



**Mútua Terrassa**  
ASSISTENCIAL  
Atenció Primària



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



# UDM Atenció Familiar i Comunitària

---

Itinerari Formatiu Infermeria

---

## **ITINERARI FORMATIU INFERMERIA FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

---

**Coordinadora:** Dra. Montse Gavagnach . Cap d'Estudis de la Unitat Docent

**Autors:**

**Montserrat Rambla Cardona/Maite Pallarès Valverde.** Presidenta de la subcomissió d'infermeria i tutora de residents de Primària i Hospitalària de la Unitat Docent.

**Anna Peña Camarillas** Tutora de residents de Primària

**Maite Pallarès Valverde.** Tutora de residents de Primària.

**Juan A. Sabio Aguilar.** Tutor de residents de Primària .

**Centro:** Mútua Terrassa

**Data d'elaboració:** Març 2014

**Data d'aprovació per el Comitè de Docència:** 20/10/14

**Data d'aprovació pel Comitè Executiu Assistencial:** 14/03/2016

**Número de revisió:** març 2018

## Índex

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. Introducció .....                                        | 3  |
| 2. Definició .....                                          | 3  |
| 3. Objectiu de l'itinerari formatiu .....                   | 3  |
| 4. Servei i unitats implicats en l'itinerari formatiu ..... | 4  |
| 4.1. Serveis implicats del propi centre .....               | 4  |
| 4.2. Unitats específiques .....                             | 5  |
| 5. Rotacions .....                                          | 6  |
| 6. Guia/itinerari formatiu .....                            | 7  |
| 7. Cursos, sessions i activitat investigadora .....         | 49 |
| 8. Altres .....                                             | 50 |

## 1. Introducció

D'acord amb l'article 11.2 del Reial decret 183/2008, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en ciències de la salut i es desenvolupen determinats aspectes de sistema de formació sanitària especialitzada, els comitès de docència han d'aprovar els itineraris formatius que elaboraran els tutors de residents de cada unitat docent.

## 2. Definició

L'**Itinerari formatiu** és un manual informatiu on es descriuen les competències que ha d'adquirir el resident al llarg de la seva formació i el grau de supervisió que tindrà.

Aquesta informació es complementa amb la **guia de cada servei**.

## 3. Objectiu de l'itinerari formatiu

L'objectiu primordial de l'itinerari formatiu és descriure l'adaptació, d'acord amb les característiques pròpies de cada unitat docent, del programa de formació de l'especialitat dissenyat per la Comissió Nacional. S'hi detallen els objectius i el grau de supervisió de cada rotació i/o any de residència, i a partir d'aquí s'elaboren els plans individuals de formació de cada resident. Per tant, aquest itinerari ha de ser adaptable a la capacitat docent reconeguda de la unitat docent.

Els plans individuals de formació de cada resident tenen com a objectiu que els residents disposin d'una guia docent personalitzada, on es detalla quines rotacions ha de fer al llarg de la seva residència.

## 4. Servei i unitats implicats en l'itinerari formatiu

Són tots aquells serveis i unitats que, independentment de la seva titularitat, es consideren necessaris per impartir la formació especialitzada, d'acord amb el que estableix el programa oficial.

### 4.1. Serveis implicats del propi centre

El resident d'Infermeria Familiar i Comunitària fa, al llarg de la seva formació, rotacions per les diferents àrees mèdiques i quirúrgiques, on ha d'assolir nivells de responsabilitat i capacitat d'autonomia de forma progressiva.

|                  | Dispositius                                                                                                 | Tutor/Col·laboradors docents                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atenció primària | Consulta d'infermeria i atenció domiciliària. Consulta i seguiment del pacient crònic. Preparació de l'alta | Anna Peña, Montserrat Rambla, Maite Pallarès, Juan A. Sabio                                                       |
|                  | Consulta de Pediatria i programa "Nen sa". Programes "Salut i escola" i "Salut escolar"                     | Gemma Granja i Míriam Freixes. Laia Oulego. Raquel Garrido. Marisa Gallén Dolors Heras. Laia Colomer. Anna Serra. |
|                  | Cirurgia menor                                                                                              | Iratxe Fontcuberta i M <sup>re</sup> José Perona.                                                                 |
|                  | ASSIR                                                                                                       | Yolanda Mesalles i Olga Ezquerro. Marta Espejo. Anna Campos.                                                      |
|                  | Unitat funcional de crònics. Gestió de casos                                                                | Yolanda Gracia. Ana Rosa Díaz. Montse Torres. Susana Arcas. Herminia Rios.                                        |
|                  | CSMIJ/CSMA                                                                                                  | Montse Garcia. Montse Causi.                                                                                      |
|                  | Atenció continuada / Urgències d'atenció primària                                                           | Depèn de l'equip de guàrdia.                                                                                      |
|                  | Unitat de gestió d'infermeria (gerència i direccions)                                                       | Mercedes López. Montse Monforte. Maria Capella. Pilar Estupinyá.                                                  |
|                  | Unitat de fibromiàlgia                                                                                      | Carme Creus. Laura López. Rosa Santoro. Anna Giralt                                                               |
|                  | Unitat de treball social                                                                                    | Dolores Garcia. Maite Olivella. Angeles Machado. María Álvarez.                                                   |
|                  | Aparell locomotor                                                                                           | Sònia Cuenca. David Merino. Cristina Soria. Anna Giralt. Rosa Santoro. Juan A Sabio.                              |

## 4.2. Unitats específiques

| Centre                                | Unitat                                 | Tutor                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| HUMT                                  | Hospitalització a domicili             | Pilar Guzmán. Carmen López. Montse Carrasco.               |
| HUMT                                  | Unitat Diabetològica                   | Maite Valverde. Francisca Urbano. Núria Alonso             |
| HUMT                                  | Servei d'urgències pediàtriques        | Mónica Vila Purull                                         |
| HUMT                                  | Servei d'urgències d'adults            | Depèn de l'equip de guàrdia                                |
| HUMT                                  | Unitat de cribratge de mama i ostomies | Soledad Zamorano. Anna Rodón. Mireia Lázaro                |
| HUMT                                  | Salut laboral                          | Sònia Sallent                                              |
| Agència de Salut Pública de Catalunya | Salut pública                          | M <sup>a</sup> Rosa Sala. Joan Marc de Miquel              |
| HUMT                                  | UFISS/Pal·liatiu                       | Margarita Mañas. Núria Gómez. Antonia Expósito.            |
| HUMT                                  | Sociosanitari/PADES                    | Raquel González Joyanes,. María Vela                       |
| HUMT                                  | Salut mental / CAS                     | Eladio Holgado. Montse Parera. M <sup>a</sup> Dolors Llos. |
| HUMT                                  | SEM                                    | Sergi Mayol. Ivor Urdiales.                                |
| HUMT                                  | Obstetrícia i Ginecologia              | Gracia Coll.                                               |

## 5. Rotacions

### Resum de les rotacions

- ✓ Atenció primària: 5 mesos, a l'inici de la residència, de maig a setembre, i 4 mesos al final de la residència
- ✓ UFISS (Unitat Geriàtrica) / pal·liatiu: 1 mes
- ✓ Endocrinologia: 1 mes
- ✓ Pediatria atenció primària: 2 mesos
- ✓ Urgències pediatria hospital: 1 mes
- ✓ Urgències adults hospital: 1 mes
- ✓ Programa d'atenció a la salut sexual i reproductiva (ASSIR): 1 mes, i estades a la sala de parts 1 setmana.
- ✓ Unitat del pacient crònic complex AP: 1 mes
- ✓ PADES/sociosanitari: 1 mes (HUMT)
- ✓ Salut mental / CAS: 1 mes
- ✓ CSMIJ/CSMA: 1 mes
- ✓ Cirurgia menor AP: 1 setmana
- ✓ Salut pública: 2 mesos
- ✓ Salut laboral: 1 mes
- ✓ Cribratge de mama i ostomies: 1 mes
- ✓ Rotacions Externes:
- ✓ Unitat d'Al·lèrgies de CST: 1 setmana
- ✓ Unitat de Ferides Cròniques Complexes : 1 setmana

## 6. Guia/itinerari formatiu

### 6.1. Presentació

La Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries, i el Reial decret 450/2005, de 22 d'abril, sobre l'especialitat d'Infermeria, constitueixen un pas endavant molt important en el rol de la professió d'infermera, el seu contingut i el desenvolupament de futur per a la cura de les persones, tant en l'aspecte individual com en el de la comunitat, considerant la persona i el seu entorn un centre d'atenció de les cures.

El nou model que es conforma amb la implantació de l'especialitat d'Infermeria Familiar i Comunitària, tot i que es basa en models ja establerts, ens aporta una eina vital per atendre d'una manera transversal i global les persones; així, s'atenen i s'entenen els canvis econòmics, socials i culturals que afecten la nostra societat, tan variable quant a aspectes científics i tecnològics.

A causa de l'augment poblacional i de la necessitat de satisfer les expectatives de la societat respecte a les necessitats sanitàries, i entenent que l'atenció primària ha de ser la porta d'entrada al sistema, és imprescindible que els professionals d'infermeria actuïn d'una manera àgil i resolutiva i amb un gran nivell de qualitat, i que ofereixin serveis que actuïn eficaçment tant en la prevenció i l'atenció com en la rehabilitació de la malaltia.

El fet de poder implementar una especialitat d'Infermeria Familiar i Comunitària facilitarà la tasca de futur dirigida a actuar mitjançant l'evidència científica utilitzant com a instruments els avenços tecnològics que ens proporcionen actualitzacions d'accions, activitats i procediments que repercutiran en una major eficiència dels serveis d'infermeria.

Per tal que totes aquestes condicions esdevinguin una realitat, cal una implementació i consolidació de l'especialitat d'Infermeria Familiar i Comunitària en tot el territori, que garanteixi l'equitat i qualitat dels serveis sanitaris a la nostra societat. D'aquesta manera ens aproximarem a altres països on ja està implementada aquesta especialitat, com els EUA, Dinamarca, Bèlgica, Irlanda... I això afavorirà un intercanvi de coneixements i formació en la professió d'infermera.

Els continguts del programa ja van dirigits a les necessitats actuals i de futur de l'atenció primària i s'adeqüen al perfil d'infermera especialista que necessitem, atenent a un perfil flexible i individualitzat, i amb indicadors per mesurar l'assoliment dels objectius establerts i valorar tot el procés garantint-ne la qualitat.

Resulta evident que la figura dels tutors als centres de salut que es fan càrrec de les tasques de seguiment i supervisió al llarg dels dos anys de formació de l'especialitat adquireix un gran protagonisme i ajuda a formar altres tutors, de manera que es milloren les competències professionals.

## 6.2. Valors de la infermeria familiar i comunitària

La societat s'està transformant, ja que els canvis econòmics, socials i culturals exigeixen que la Infermeria Familiar i Comunitària desenvolupi un rol de servei envers la societat i amb més cures, atès que cal atendre tant l'individu com el seu entorn.

La missió de la infermera familiar i comunitària s'ha de fonamentar en la prevenció de la malaltia, la recuperació i la rehabilitació dins un marc global que consisteixi en l'atenció als processos de vida i mort de les persones, així com atendre l'individu com a eix central d'ell mateix i del seu entorn (entenent com a entorn de l'individu les famílies i les diferents comunitats amb les quals es relaciona al llarg del seu cicle vital). Totes aquestes accions hauran de basar-se en fonaments i evidències científiques o d'acord amb valors morals, humanístics, ètics i de respecte cap a la dignitat humana.

Aquesta pràctica requerirà un pensament interdisciplinari i una actuació multiprofessional i en equip, amb la participació activa de les persones a les quals atén.

Per això la infermera familiar i comunitària haurà d'adquirir una sèrie de compromisos i competències al llarg del seu procés formatiu per desenvolupar els valors definits.

### 6.3. Compromisos de la infermeria familiar i comunitària

Els compromisos que ha d'adquirir la infermera familiar i comunitària han d'estar relacionats amb l'individu i el seu entorn.

- a) **Compromís i orientació a les persones, famílies i comunitat**
- b) L'atenció que du a terme la infermera familiar i comunitària està orientada a les persones al llarg del seu cicle vital, així com al seu entorn natural i a les famílies i comunitats amb les quals es relaciona. Ha de tenir cura de la salut i el benestar de l'usuari, alhora que en fomenta l'autocura i l'autogestió de la malaltia.
- c) **Compromís amb la societat i la gestió eficient dels recursos**
- d) En una societat on els recursos són cada vegada més limitats, la infermera familiar i comunitària ha de responsabilitzar-se de gestionar-los equitativament quant a accés i prestació, d'una manera eficient i eficaç. Per a això cal que tingui a l'abast eines com ara programes de salut específics dirigits a cobrir les necessitats de tots els sectors socials i que incideixin en les persones més desvalgudes. També ha de cooperar amb les institucions i el tercer sector i participar-hi activament.
- e) **Compromís amb la millora contínua de la qualitat**
- f) La qualitat assistencial és una eina indispensable que ha de ser aplicada tant en l'autoavaluació de les cures que du a terme com en l'estudi de les necessitats i expectatives de les persones. Totes les decisions per tenir cura de l'individu han de basar-se en les evidències científiques actualitzades i cal mantenir al dia els coneixements, habilitats i actituds que afecten la salut de les persones.
- g) **Compromís amb l'ètica**
- h) La infermera familiar i comunitària ha de garantir el respecte a cadascun dels drets dels usuaris i pacients del sistema sanitari d'acord amb el que estableixen la Llei de les professions sanitàries i a la Llei bàsica reguladora de l'autonomia del pacient i de drets i deures en matèria d'informació i documentació clínica. I cal que mantingui el rigor en el desenvolupament de les seves funcions de docència i investigació, basant-se en els principis de la bioètica i de l'autonomia del pacient.
- i) **Compromís amb la seguretat dels usuaris i pacients**
- j) La infermera familiar i comunitària ha de fer de les pràctiques segures el fil conductor de la seva col·laboració i participació en els projectes innovadors i també en els ja establerts.
- k) **Compromís amb el desenvolupament professional**
- l) És indispensable el compromís de la infermera familiar i comunitària pel desenvolupament general de la professió que repercuteix tant en el seu àmbit de treball com en la intervenció en la família, la comunitat i la salut pública. Atès que es tracta d'una especialitat nova, és summament important el seu compromís per tal que aquesta disciplina es consolidi, i ha d'actualitzar-se contínuament, la qual cosa afegirà valor a la tasca investigadora i al seu propi marc d'actuació.

## 6.4. Competències de la infermeria familiar i comunitària

1. Identificar i avaluar l'estat i les necessitats de salut de les persones, famílies i grups, dins del context de les seves cultures i comunitats respectives, amb la finalitat de promoure, protegir, prevenir, mantenir i restaurar la seva salut i establir prioritats.
2. Establir estàndards i guies d'actuació per a l'atenció especialitzada a persones, famílies i grups de risc.
3. Prendre decisions basades en principis ètics i d'evidència científica.
4. Planificar i desenvolupar en el marc de les competències professionals d'especialista l'atenció específica, tenint com a referents el cicle vital de la persona i les etapes de les famílies.
5. Desenvolupar i establir programes d'educació per a la salut utilitzant una àmplia varietat d'estratègies d'aprenentatge i ensenyament dirigides a les persones, famílies i comunitats amb necessitats específiques i complexes.
6. Establir relacions interpersonals i terapèutiques amb els usuaris, famílies i grups de risc, basades en les habilitats de comunicació.
7. Identificar i mobilitzar els recursos individuals i col·lectius per ajudar la comunitat a assolir millors nivells de salut.
8. Donar suport a les persones i famílies i capacitar-les per tal que prenguin decisions informades sobre la seva salut, tenint en compte el context sociocultural.
9. Participar en la formació i el desenvolupament dels grups terapèutics que es formin tant en el centre de salut com en la comunitat mateixa.
10. Identificar grups vulnerables de la comunitat, treballar-hi i detectar-ne necessitats de salut i atenció especialitzada.
11. Elaborar, promoure i potenciar els programes d'intervenció comunitària.
12. Participar en equips interdisciplinaris, aportant les seves competències d'especialista.
13. Gestionar i actuar com a agent de canvi segons l'evolució dels processos sociosanitaris i dels avenços científics i tècnics que afectin l'especialitat.
14. Participar en els serveis de salut i/o gestionar-los, ja sigui en l'àmbit local, autonòmic o estatal, aportant la seva visió d'especialista.
15. Col·laborar en la coordinació de les unitats de suport d'atenció primària amb altres nivells d'atenció sociosanitària, per tal d'assegurar la continuïtat de les cures d'infermeria.
16. Impulsar i desenvolupar línies d'investigació per millorar la qualitat de l'atenció i incrementar els coneixements de l'especialitat, així com participar en projectes d'investigació interdisciplinària.
17. Col·laborar en la formació d'altres professionals en els nivells de pregrau, especialitzat i formació contínua.
18. Desenvolupar indicadors d'activitat i criteris de qualitat de les cures en l'àmbit familiar i comunitari.
19. Establir i dirigir xarxes sentinella d'epidemiologia de les cures.
20. Col·laborar en el desenvolupament de programes d'educació per a la salut en situacions d'emergència i catàstrofe.

## 6.5. Característiques generals del programa i metodologia docent

### RÈGIM JURÍDIC DE LA FORMACIÓ

Aquest pla formatiu s'ha redactat a partir de la legislació vigent al nostre país, detallada a continuació.

El sistema de formació sanitària especialitzada del nostre país ha inclòs la Infermeria Familiar i Comunitària com una de les especialitats relacionades amb l'article 2 del Reial decret 450/2005, de 22 d'abril, sobre especialitats d'infermeria. En aquest sentit, i tal i com s'estableix a l'article 15 de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries, la formació especialitzada en Ciències de la Salut és una formació reglada i de caràcter oficial que té com a objectiu dotar els especialistes de coneixements, tècniques, habilitats i actituds pròpies de la corresponent especialitat, de forma simultània a la progressiva assumpció per part de l'interessat de la responsabilitat inherent a l'exercici autònom de l'especialitat.

Per obtenir el títol de l'especialitat d'Infermeria Familiar i Comunitària, les infermeres residents n'han de complir el programa formatiu en unitats docents multiprofessionals d'Atenció Familiar i Comunitària, acreditades per a la formació, que compleixin els requisits generals d'acreditació aprovats a aquest efecte, durant un període de dos anys a temps complet.

L'accés a la formació, la seva organització, supervisió, avaluació i acreditació d'unitats docents multiprofessionals d'Atenció Familiar i Comunitària es durà a terme d'acord amb el que preveu el Reial decret 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en Ciències de la Salut i es desenvolupen determinats aspectes del sistema de formació sanitària especialitzada. El seu programa formatiu es desenvoluparà basant-se en la publicació del Butlletí Oficial de l'Estat núm. 157, de 29 de juny del 2010, secció III: Ordre SAS/1729/2010, de 17 de juny, per la qual s'aprova i publica el programa formatiu de l'especialitat d'Infermeria Familiar i Comunitària, en la qual es basa aquest document.

El seguiment i la qualificació del procés formatiu d'adquisició de competències professionals durant el període de residència es durà a terme mitjançant avaluació formativa contínua, anual i final, tal i com indica el Reial decret 183/2008, abans esmentat.

El règim jurídic que regula la relació laboral que uneix la infermera especialista amb l'entitat titular de la unitat docent on s'està formant s'ha d'atenir al que preveu el Reial decret 1146/2006, de 6 d'octubre, pel qual es regula la relació laboral especial de residència per a la formació d'especialistes en Ciències de la Salut.

## 6.6. Competències clíniques avançades en l'àmbit familiar i comunitari

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- 1) Aplicar models conceptuals per a la pràctica de la infermeria en l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària.
- 2) Utilitzar el procés d'infermeria de valoració de l'estat de salut, identificació de problemes de salut, diagnosi d'infermeria i objectius de l'usuari (família o grup), planificació d'intervencions de tractament d'infermeria i avaluació dels resultats.
- 3) Establir una comunicació efectiva i una relació terapèutica amb els pacients, famílies i grups socials en l'àmbit de l'especialitat.
- 4) Dur a terme tècniques diagnòstiques i terapèutiques segons el procés de salut i malaltia.
- 5) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar, juntament amb altres especialistes i professionals, programes d'atenció a les malalties cròniques presents en l'àmbit familiar i comunitari.
- 6) Utilitzar i indicar l'ús de fàrmacs i altres productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria en l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària i d'acord amb els protocols d'actuació consensuats, segons la legislació vigent.
- 7) Integrar i indicar altres mesures terapèutiques no farmacològiques, com ara una dieta específica, tècniques de relaxació o exercici físic, en les alteracions de salut més freqüents en l'àmbit de l'especialitat.
- 8) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar, juntament amb altres especialistes i professionals, programes de cirurgia menor en l'àmbit d'intervenció de la Infermeria Familiar i Comunitària.
- 9) Detectar situacions on cal la coordinació amb altres professionals, especialistes o nivells d'atenció o la derivació a ells.
- 10) Treballar en equip, en atenció familiar i comunitària.
- 11) Documentar i registrar el procés d'atenció utilitzant les noves tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit d'actuació de l'especialitat.
- 12) Gestionar els conflictes ètics i legals que es plantegin com a conseqüència de la pràctica de la Infermeria Familiar i Comunitària, per tal de solucionar-los o, si escau, remetre'ls a altres càrrecs.
- 13) Gestionar, liderar i desenvolupar l'atenció familiar i comunitària des de la perspectiva de la seguretat del pacient.
- 14) Liderar, dissenyar i aplicar una atenció sanitària i unes cures d'Infermeria Familiar i comunitària basades en la gestió de casos.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Utilitza els models conceptuals d'infermeria com a guia del procés d'atenció en la pràctica clínica.
- ✓ Obté amb precisió les dades objectives i subjectives rellevants en la valoració de l'estat o situació de salut.
- ✓ Organitza, sintetitza, analitza i interpreta les dades de les diferents fonts per emetre judicis sobre els problemes de salut i diagnòstics d'infermeria.
- ✓ Avalua la precisió del diagnòstic d'infermeria en les cures d'Infermeria Familiar i Comunitària i els resultats del tractament d'infermeria.

- ✓ Coneix i realitza les intervencions d'infermeria relacionades amb les malalties cròniques més freqüents basades en evidències actuals, amb especial atenció a les que es desenvolupen en el domicili dels pacients que ho necessiten.
- ✓ Coneix i realitza intervencions d'infermeria en les situacions de dependència i fragilitat, amb especial atenció a les que es desenvolupen en el domicili dels pacients que ho necessiten.
- ✓ Coneix la normativa referent a l'ús, la indicació i l'autorització de fàrmacs i productes sanitaris.
- ✓ Coneix els fàrmacs i productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria que es desenvolupen en l'àmbit de l'especialitat per fer-ne un ús eficaç i una gestió eficient.
- ✓ Realitza un procediment de raonament clínic precís per fer les prescripcions.
- ✓ Coneix i utilitza, com a part del tractament d'infermeria, mesures terapèutiques no farmacològiques, com ara una dieta específica, tècniques de relaxació o exercici físic, en les alteracions de salut més freqüents en l'àmbit de l'especialitat.
- ✓ Analitza els coneixements i creences dels individus, famílies i comunitats sobre els fàrmacs, les mesures terapèutiques no farmacològiques i els productes sanitaris.
- ✓ Implanta, coordina i executa programes de cirurgia menor i altres tècniques diagnòstiques i terapèutiques, amb seguretat tècnica i legal per al pacient.
- ✓ Promou la participació plena dels pacients en el procés de presa de decisions sobre la seva salut.
- ✓ Identifica situacions conflictives i hi actua.
- ✓ Detecta situacions de conflicte ètic o legal en la pràctica de l'atenció familiar i comunitària i és capaç d'aplicar els principis de la bioètica i de la legalitat vigent.
- ✓ Coneix i aplica els conceptes i la normativa de confidencialitat, secret professional, consentiment informat, autonomia del pacient i ús racional de recursos en l'àmbit familiar i comunitari.
- ✓ Reconeix la diversitat i la multiculturalitat.
- ✓ Gestiona la comunicació persuasiva.
- ✓ Coneix i activa els canals de derivació necessaris.
- ✓ Utilitza taxonomies de llenguatge d'infermeria.
- ✓ Identifica i utilitza les noves eines tecnològiques aplicables a l'atenció i a la comunicació.
- ✓ Fa ús dels conceptes bàsics relacionats amb la seguretat del pacient.
- ✓ Dissenya i utilitza sistemes de notificació d'efectes adversos de fàrmacs i altres productes sanitaris.
- ✓ Elabora sistemes de notificació i aprenentatge per tal de facilitar l'anàlisi de les causes que han originat errors i prevenir-los.
- ✓ Lidera, en el seu àmbit de treball, la difusió i adquisició d'una cultura de seguretat dels pacients.
- ✓ Coneix i aplica la metodologia de l'anàlisi modal d'errors (AMFE) per estudiar problemes de seguretat.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Les rotacions es faran al centre de salut i altres dispositius clínics assistencials.
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa.

### Breu descripció dels CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS

- ✓ Enfocament holístic dels problemes de salut

- ✓ Ús avançat de la metodologia i les taxonomies del llenguatge d'infermeria en Infermeria Familiar i Comunitària
- ✓ Comunicació terapèutica
- ✓ Empatia
- ✓ Tècniques avançades en Infermeria Familiar i Comunitària segures per al pacient i basades en l'evidència
- ✓ Tècniques per a l'execució de les intervencions diagnòstiques i terapèutiques
- ✓ Ús de fàrmacs, productes sanitaris i altres tractaments terapèutics habituals en la Infermeria Familiar i Comunitària
- ✓ Diferents models i eines de coordinació i continuïtat de cures entre els diferents nivells d'atenció sanitària
- ✓ Impacte econòmic eficient per al sistema sanitari
- ✓ Responsabilitat en l'optimització dels recursos sanitaris

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **2 revisions bibliogràfiques** sobre utilització de metodologia d'infermeria en la pràctica clínica
- b) **2 revisions de casos clínics** amb l'ús de metodologia d'infermeria, amb una anàlisi de la seva eficiència i aspectes de comunicació
- c) **20 hores acreditades de formació en metodologia d'infermeria**
- d) **20 hores acreditades de formació en entrevista motivacional i comunicació efectiva**

## 6.7. Atenció a la infància

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Valorar sistemàticament, dins del context familiar i comunitari, el desenvolupament infantil en els seus aspectes físics, psicològics, culturals, ambientals i socials.
- b) Promoure la salut dels nens i nenes en la família i en la comunitat, amb especial atenció a l'escola.
- c) Prevenir la malaltia dels nens i nenes en el context familiar i comunitari.
- d) Prestar cures especialitzades en l'àmbit comunitari, junt amb altres especialistes i altres professionals quan sigui necessari, en les situacions d'alteracions del desenvolupament infantil, problemes de salut de tipus agut, discapacitats i problemes crònics de salut.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Detecta precoçment les situacions d'anormalitat en el desenvolupament i la salut infantils.
- ✓ Implanta programes en els quals es fonamentin hàbits i conductes saludables a l'escola i a la comunitat, identificant i coordinant els diferents agents de salut.
- ✓ Facilita i fomenta l'autonomia dels pares en la cura dels seus fills.
- ✓ Contribueix a un desenvolupament sexual adequat dels nens.
- ✓ Potencia la responsabilitat dels nens en la seva salut individual i en la grupal i ambiental.
- ✓ Treballa en equip amb el sistema educatiu i amb altres professionals i especialistes.
- ✓ Preveu i detecta situacions de maltractaments i marginació infantil i hi intervé.
- ✓ Preveu els accidents infantils i les seves possibles conseqüències, juntament amb les famílies i l'escola.
- ✓ Dissenya, dirigeix, executa i avalua programes de salut relacionats, com ara "Salut infantil" i "Salut escolar", entre d'altres.
- ✓ Ajuda a les cures en l'àmbit familiar i comunitari coordinadament amb altres membres de l'equip.
- ✓ Promou els processos adaptatius necessaris, tant de l'entorn com de les persones, en cas de malaltia o discapacitat.
- ✓ Facilita l'adaptació de l'entorn familiar per a la continuïtat de les cures a la llar.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions clíniques al centre de salut
- ✓ Intervencions a l'escola
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

### Breu descripció dels CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS

- ✓ Processos de desenvolupament del nen i eines de valoració (escales, exploració, mètodes i sistemes)
- ✓ Dinàmiques i adaptacions familiars en relació amb el nen i el seu estat de salut
- ✓ Mètodes d'educació per a la salut adaptats a l'entorn escolar
- ✓ Programes de vacunació
- ✓ Tractament integral de la salut del nen en el seu entorn o unitat sociofamiliar
- ✓ Respecte als drets dels infants
- ✓ Aplicació d'escales i sistemes de valoració

- ✓ Tècniques d'educació per a la salut infantil
- ✓ Aplicació i adaptació de les pautes de vacunació

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **100** visites del nen sa
- b) **50** consultes d'aguts/crònics en Pediatria
- c) Participació en el desenvolupament i execució d'almenys **un programa d'intervenció en salut escolar en totes les etapes**

## 6.8. Atenció a l'adolescència

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Valorar el desenvolupament dels adolescents en els seus aspectes biològics, psicològics i socials.
- b) Promoure la salut dels adolescents en els seus aspectes biològics, psicològics i socials, tant de forma individual com grupal.
- c) Preveure la malaltia dels adolescents en els seus aspectes biològics, psicològics i socials.
- d) Preveure els accidents dels adolescents i les seves conseqüències.
- e) Prestar cures especialitzades a l'adolescent amb problemes de salut en l'àmbit comunitari, juntament amb altres especialistes i altres professionals quan sigui necessari.
- f) Fomentar el desenvolupament sexual i la identitat de gènere, i detectar possibles dificultats.
- g) Contribuir a aconseguir que les famílies tractin eficaçment la crisi de l'adolescència.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Identifica problemes de salut relacionats amb el desenvolupament psicoafectiu, biològic i social dels adolescents.
- ✓ Fomenta l'autocura, l'autoestima, les habilitats socials i la vida saludable en general (activitat física, alimentació, salut afectiva sexual, relacions interpersonals, etc.).
- ✓ Promou conductes responsables respecte a les activitats que comporten risc.
- ✓ Detecta precoçment conductes de risc per a la salut relacionades amb les alteracions de l'alimentació, autolesions, etc.
- ✓ Dirigeix programes d'educació per a la salut dirigits a adolescents o bé hi col·labora o hi participa.
- ✓ Fomenta que la família afronti eficaçment les situacions de risc (embaràs, drogoaddicció, violència, etc.).
- ✓ Treballa amb adolescents amb problemes de salut, amb especial atenció als trastorns de la conducta alimentària i la imatge corporal, les conductes antisocials, la violència i el maltractament, les drogodependències i les addiccions, entre d'altres.
- ✓ Ajuda l'adolescent en la presa de decisions sobre els seus problemes de salut i li ofereix suport.
- ✓ Fomenta que la família afronti eficaçment les situacions de malaltia.
- ✓ Contribueix al foment de la salut afectiva sexual.
- ✓ Afavoreix l'acceptació de la condició sexual de l'adolescent.
- ✓ Capacita per a l'ús de metodologies de resolució de problemes, presa de decisions i habilitats socials.
- ✓ Detecta precoçment problemes d'identitat relacionats amb el gènere.
- ✓ Contribueix a l'adopció de conductes reproductives saludables.
- ✓ Col·labora amb els pares en el tractament de problemes relacionats amb l'adolescència, les negociacions i la resolució de problemes i conflictes.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions clíniques en el centre de salut i a la consulta jove
- ✓ Intervencions en els centres educatius, culturals i d'oci juvenil
- ✓ Unitats de salut mental infantil i juvenil
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

Breu descripció dels **CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS**

- ✓ Processos de desenvolupament global de l'adolescent, eines i estratègies de valoració
- ✓ Educació per a la salut de l'adolescent, amb especial atenció a la salut sexual i a la gestió de riscos
- ✓ Dinàmiques i adaptacions familiars en relació amb l'adolescent
- ✓ Integralitat de la salut dels adolescents i les seves famílies
- ✓ Empatia i relació terapèutica cap a aquest grup d'edat
- ✓ Comunicació eficaç amb els adolescents
- ✓ Relació de confiança i ajuda
- ✓ Negociació
- ✓ Maneig del mètode de resolució de problemes

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **25 consultes individuals**
- b) **Intervenció grupal** en una de les temàtiques següents: educació afectiva sexual, prevenció de l'embaràs no desitjat, violència, drogoaddicció, malalties de transmissió sexual

## 6.9. Atenció a la salut general en l'etapa adulta

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar programes de promoció de la salut i prevenció de la malaltia de l'adult en els seus aspectes biològics, psicològics i socials predominants en l'edat adulta, tant de forma individual com grupalment.
- b) Planificar, executar i avaluar programes de gestió de les cures per a persones amb malalties o dependència, en termes d'igualtat, desenvolupant-los tant en els dispositius sanitaris com en l'entorn familiar o domiciliari i comunitari.
- c) Identificar situacions de violència, especialment de gènere, i actuar-hi.
- d) Planificar, executar i avaluar programes en relació amb la cronicitat o discapacitat desenvolupant-los tant en els dispositius sanitaris com en l'entorn familiar o domiciliari i comunitari.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Assessora en la presa de decisions responsables sobre la salut.
- ✓ Fomenta l'autonomia personal i preveu la dependència.
- ✓ Fomenta la salut mental.
- ✓ Assessora en l'ús de mesures de protecció contra accidents.
- ✓ Preveu les complicacions derivades d'una situació de salut alterada.
- ✓ Fomenta l'afrontament efectiu de les situacions de salut alterada.
- ✓ Avalua la qualitat de vida de les persones tenint en compte els aspectes biològics, psicològics i socials.
- ✓ Identifica l'existència de factors de risc per a la salut, amb especial atenció als estils de vida saludables i als problemes específics de salut més freqüents a la comunitat.
- ✓ Identifica, valora i controla l'evolució dels problemes crònics de salut i dels problemes específics de salut predominants a la comunitat.
- ✓ Fomenta les autocures i els estils de vida saludables, tant individualment com en grup i en entorns comunitaris.
- ✓ Identifica signes i símptomes de violència de gènere, laboral, etc., i hi intervé.
- ✓ Mobilitza els recursos necessaris per tractar problemes de salut, amb especial atenció als problemes de discapacitat o dependència en l'entorn familiar.
- ✓ Coneix la metodologia de l'atenció domiciliària en el camp de la Infermeria Familiar i Comunitària.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions clíniques al centre de salut i altres dispositius
- ✓ Centres d'exercici físic i salut
- ✓ Unitats d'educació a malalts crònics
- ✓ Dispositius d'avaluació i atenció domiciliària
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

### Breu descripció dels **CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS**

- ✓ Riscos físics, químics, biològics i socials relacionats amb l'alteració de la salut en la persona adulta
- ✓ Mesures de prevenció dels problemes específics de salut predominants a la comunitat
- ✓ Cures i teràpies específiques

- ✓ Enfocament integral i biopsicosocial de la salut
- ✓ Enfocament de risc en la valoració i intervenció sanitària
- ✓ Respecte a les decisions de la persona
- ✓ Maneig de les escales de valoració i tests clínicomètrics estandarditzats
- ✓ Habilitats clíniques necessàries per oferir cures especialitzades
- ✓ Tècniques de reconversió cognitiva i reforç conductual
- ✓ Tècniques de comunicació efectives
- ✓ Metodologia d'atenció domiciliària

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **300 consultes d'infermeria espontànies** per dèficit de salut (agut o crònic)
- b) Participació en la **planificació**, el **desenvolupament** i l'**avaluació** de com a mínim una intervenció d'educació grupal en adults amb **patologia crònica**
- c) **Intervenció en les activitats grupals** de patologia crònica
- d) **50 visites domiciliàries**
- e) **20 intervencions en cirurgia menor**
- f) Intervenció en programes de **tècniques diagnòstiques i/o terapèutiques existents** (control d'anticoagulació, espirometries, retinografies, electrocardiogrames, PEG, tractament endovenós, heparinització de reservoris, etc.)
- g) Participació en **una intervenció i/o participació comunitària**
- h) **Una intervenció** en un **programa d'exercici físic** per a la salut
- i) **200 urgències** en el centre de salut

## 6.10. Atenció a la salut sexual, reproductiva i de gènere

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Promoure la salut sexual i reproductiva d'homes i dones.
- b) Intervenir en programes d'atenció a la salut sexual i reproductiva en poblacions amb necessitats especials, com ara discapacitats, persones amb risc d'exclusió social, etc.
- c) Promoure la salut durant l'embaràs, part i puerperi en l'entorn familiar i comunitari i participar amb altres membres de l'equip i/o especialistes en la planificació, direcció, coordinació i avaluació d'activitats específiques.
- d) Promoure la salut de la dona i l'home en les seves etapes climatèriques.
- e) Potenciar la prevenció i detecció precoç del càncer genital masculí i femení i el de mama.
- f) Detectar situacions de violència de gènere i actuar-hi.
- g) Prevenir i detectar els problemes de salut lligats al gènere en l'àmbit comunitari, i intervenir-hi.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Relaciona el sexe i el gènere amb els processos de salut en homes i dones.
- ✓ Fomenta la salut sexual.
- ✓ Integra, en les cures especialitzades d'infermeria, la sexualitat i la relació de parella amb aspectes que intervenen en la salut.
- ✓ Informa i assessora les persones i les parelles sobre les conductes afectives sexuals plaents i saludables i els en fa partícips.
- ✓ Capacita les persones perquè escullin amb informació els mètodes anticonceptius i en facin un ús responsable.
- ✓ Col·labora en el seguiment de mètodes anticonceptius, incloent-hi l'anticoncepció d'emergència, seguint les pautes que determinen els especialistes en l'àmbit de la ginecologia i l'obstetrícia.
- ✓ Participa en el desenvolupament de programes d'educació i consell per a la salut sexual i reproductiva.
- ✓ Orienta davant la demanda d'interrupcions voluntàries de l'embaràs i deriva cada cas a l'especialista més escaient.
- ✓ Té en compte la influència de les malalties cròniques més freqüents i els seus tractaments en la resposta sexual.
- ✓ Detecta precoçment dificultats en la percepció de la identitat de gènere i orienta o deriva a altres professionals segons sigui necessari.
- ✓ Detecta precoçment disfuncions sexuals en persones i parelles i assessora o deriva a altres professionals segons sigui necessari.
- ✓ Coneix i utilitza els recursos existents per fer front a les necessitats relatives a la sexualitat i a la reproducció de poblacions de característiques especials, com ara discapacitats i persones amb risc d'exclusió social, entre d'altres.
- ✓ Potencia l'autocura de l'embarassada.
- ✓ Identifica factors de risc social en l'embaràs.
- ✓ Capta precoçment l'embarassada i contribueix al seu seguiment sanitari.
- ✓ Assessora en l'afrontament efectiu de l'embaràs i l'adequació de l'entorn.
- ✓ Col·labora en l'adequació de l'entorn familiar, domiciliari i comunitari per potenciar la lactància materna.

- ✓ Col·labora en l'adequada recuperació i adequació de l'entorn familiar, domiciliari i comunitari després del part.
- ✓ Dóna assistència al part d'emergència en l'àmbit extrahospitalari.
- ✓ Reforça l'autoestima i l'autoconeixement de les persones en edat climatèrica.
- ✓ Fomenta el coneixement, l'afrontament i l'autocura davant els canvis més freqüents de l'etapa climatèrica, tant físics com emocionals i socials.
- ✓ Fomenta l'adaptació de les relacions sexuals perquè siguin plaents i segures.
- ✓ Planifica programes per promoure la salut de les dones i els homes en fase climatèrica i participa en el seu desenvolupament.
- ✓ Difon els programes de detecció de càncer genital masculí i femení i de mama, i implanta les actuacions pròpies de l'àmbit comunitari.
- ✓ Consciencia els homes i les dones perquè acceptin les proves diagnòstiques de càncer genital i de mama.
- ✓ Potencia hàbits de vida saludable preventius del càncer de mama i el genital.
- ✓ Col·labora en l'educació d'homes i dones en el respecte i la convivència entre gèneres.
- ✓ Preveu i detecta precoçment situacions de risc de violència de gènere.
- ✓ Atén les víctimes de violència de gènere.
- ✓ Reconeix el malestar de les dones com a resposta als condicionants socials de gènere.
- ✓ Atén, en el primer nivell d'atenció, el malestar biopsicosocial de les dones i dels homes amb un tractament integral que inclogui condicionants de gènere i subjectivitat.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions clíniques al centre de salut, d'anticoncepció i orientació familiar, i en les unitats hospitalàries corresponents, com ara la sala de parts o les unitats de puerperi.
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa.

### Breu descripció dels CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS

- ✓ Salut sexual: educació i assessorament
- ✓ Anticoncepció en l'entorn comunitari
- ✓ Adaptacions de la dona i de l'entorn davant l'embaràs i el puerperi
- ✓ Part d'emergència extrahospitalari
- ✓ Tècniques i recursos per a la prevenció i detecció precoç del càncer genital femení i masculí i el de mama
- ✓ Afrontament eficaç dels canvis climatèrics
- ✓ Condicionants de gènere en la salut
- ✓ Problemes de salut en relació amb la violència de gènere
- ✓ Visió de la salut des de la perspectiva de gènere
- ✓ Concepció holística de la sexualitat
- ✓ Respecte per les pròpies decisions relacionades amb la sexualitat i la reproducció
- ✓ Empatia amb les víctimes de la violència de gènere
- ✓ Educació per a la salut
- ✓ Confiança, confidencialitat i comunicació terapèutica

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) Orientació per a la **planificació familiar: 15 parelles**
- b) Valoració i consell sobre **malalties de transmissió sexual a 5 homes i 5 dones**
- c) **10 visites d'anticoncepció** d'urgència i intervenció educativa

- d) **10 visites** d'atenció i seguiment a la **dona embarassada**
- e) Col·laboració en l'assistència a **5 parts**
- f) **10 visites puerperals**
- g) **10 visites** de promoció de la **lactància materna**
- h) **2 intervencions grupals** en educació per a la **salut sexual** i la **convivència entre gèneres**
- i) **10 visites** d'atenció a la dona i a l'home en la seva **etapa climatèrica**

## 6.11. Atenció a les persones d'edat avançada

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar programes de promoció de la salut de les persones ancianes en el seu entorn familiar i comunitari.
- b) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar, juntament amb altres professionals i especialistes, programes de prevenció de les complicacions i els problemes de salut més freqüents en les persones grans en el seu entorn familiar i comunitari.
- c) Detectar precoçment els problemes de salut més habituals en les persones grans i intervenir en el seu entorn familiar i comunitari.
- d) Detectar precoçment situacions de fragilitat o aïllament social de les persones ancianes i intervenir-hi.
- e) Desenvolupar programes de salut per a l'atenció en situacions de dependència.
- f) Gestionar la capacitació dels cuidadors familiars per atendre la persona anciana en l'àmbit familiar.
- g) Gestionar les cures dirigides als cuidadors familiars en l'entorn familiar.
- h) Identificar i mobilitzar els recursos (propis i de la xarxa social i/o comunitària) que s'adaptin millor a les necessitats de les persones d'edat avançada i als seus cuidadors.
- i) Identificar necessitats i promoure l'ús adequat de materials i eines d'ajuda i adaptació necessaris per dur a terme les activitats bàsiques de la vida quotidiana.
- j) Tenir cura del pacient que es troba en el final de la seva vida, i de la seva família, en el seu entorn, respectant-ne les decisions.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Estimula l'autonomia de les persones grans en l'exercici de les activitats de la vida quotidiana en el seu entorn familiar i comunitari.
- ✓ Fomenta la salut física, psicològica, social, cultural, ambiental, sexual i espiritual de les persones d'edat avançada amb la màxima autonomia possible.
- ✓ Promou l'atenció domiciliària en un àmbit preferencial de les cures a les persones grans dependents o amb greus problemes de salut.
- ✓ Estimula la creació i el manteniment de xarxes i grups d'autoajuda.
- ✓ Identifica precoçment casos de maltractament a les persones d'edat avançada i hi intervé.
- ✓ Preveu accidents i caigudes tenint cura de la seguretat de l'entorn, especialment el domiciliari.
- ✓ Fomenta i potencia la mobilitat i l'equilibri a través de l'exercici físic.
- ✓ Preveu complicacions en les persones d'edat avançada associades a la mobilitat restringida a la llar.
- ✓ Preveu complicacions en les persones d'edat avançada derivades de les seves alteracions de salut i de les pautes terapèutiques.
- ✓ Valora les capacitats per a l'exercici autònom.
- ✓ Ajuda les persones ancianes a adaptar-se als canvis de rol deguts a l'edat i els dona suport davant la pèrdua de la parella i altres éssers estimats.
- ✓ Detecta precoçment el deteriorament cognitiu, funcional, físic i relacional de la persona d'edat avançada.
- ✓ Fa cures especialitzades per compensar les dependències i limitacions funcionals.
- ✓ Reconeix signes crítics indicadors de mal pronòstic.

- ✓ Identifica les persones cuidadores com a subjectes principals de les cures.
- ✓ Dóna suport a les persones cuidadores en la presa de decisions pel que fa a les cures.
- ✓ Col·labora perquè les persones cuidadores apliquin cures de qualitat, prevenint les repercussions negatives sobre la seva salut.
- ✓ Coneix i utilitza d'una manera eficient els recursos socio-sanitaris de suport al pacient i a la seva família.
- ✓ Coneix i aconsella materials i eines d'ajuda i adaptació necessaris per dur a terme les activitats bàsiques de la vida quotidiana.
- ✓ Té cura i fa l'acompanyament de la persona que es troba en el final de la seva vida.
- ✓ Atén el dol de la persona i la seva família prevenint i tractant reaccions de dol disfuncional.
- ✓ Planifica, implanta i coordina programes de cures pal·liatives conjuntament amb altres professionals i especialistes.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions clíniques pel centre de salut i altres dispositius socio-sanitaris
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

### Breu descripció dels CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS

- ✓ Factors de risc per a la salut global de la persona anciana, tècniques i escales per a la seva valoració
- ✓ Estratègies d'afrontament eficaç
- ✓ Atenció a l'ancià fràgil
- ✓ Sexualitat i afectivitat de la persona anciana
- ✓ Recursos socio-sanitaris de suport per a la cura de la persona dependent i la seva família
- ✓ L'atenció domiciliària a la persona d'edat avançada
- ✓ La persona cuidadora com a receptora de cures
- ✓ El procés final de vida en l'àmbit comunitari
- ✓ Gestió de situacions de dol
- ✓ Situacions de violència contra les persones ancianes
- ✓ Respecte a les opinions personals, culturals i religioses de les persones
- ✓ Empatia davant les situacions de pèrdua (dol)
- ✓ Ús d'escales de valoració
- ✓ Treball amb grups
- ✓ Estimulació física i sensorial

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **300 consultes programades**
- b) **2 tallers** per a cuidadors
- c) **Una intervenció** en un **programa d'exercici físic** per a la salut
- d) **25 consultes** d'atenció a pacients amb **deteriorament cognitiu al domicili**
- e) **25 valoracions** funcionals i cognitives
- f) **25 intervencions** per al manteniment funcional, social i cognitiu de l'**ancià al domicili**
- g) **5 participacions** en la coordinació de **recursos socio-sanitaris**
- h) **10 visites** d'atenció a pacients que es troben en el **final de la seva vida** al domicili

## 6.12. Atenció a les famílies

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar programes de cures integrals dirigits a promoure la salut i prevenir problemes en les famílies, en contextos de salut i amb especial atenció als de risc de malaltia.
- b) Relacionar la influència que els problemes de salut tenen sobre la família, en el pla cognitiu, el de les emocions, el de les activitats quotidianes i el de les relacions interpersonals, així com la influència de la dinàmica familiar sobre els problemes de salut.
- c) Dur a terme intervencions que promoguin la salut i previnguin problemes familiars, amb especial atenció a les situacions problemàtiques i de crisi.
- d) Prevenir i detectar la violència intrafamiliar.
- e) Gestionar programes comunitaris i familiars de prevenció i detecció de crisi i de violència intrafamiliar.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Utilitza una metodologia d'anàlisi adequada a la feina amb famílies, fent servir estratègies sistèmiques per formular hipòtesis, intervenir i avaluar.
- ✓ Comprèn l'abast de les dinàmiques familiars en el procés de salut i malaltia dels seus membres.
- ✓ Comprèn l'abast de fenòmens com la sobreprotecció i la dependència de membres de la família afectats per problemes de salut.
- ✓ Comprèn i analitza les relacions de poder a la família, els rols i els sistemes de comunicació, i analitza la seva relació amb l'existència i el maneig de problemes de salut.
- ✓ Comprèn l'aïllament de les persones malaltes i de les seves famílies i hi intervé per tal d'esmortir-ne els efectes.
- ✓ Considera l'atenció al pacient en el seu context familiar.
- ✓ Coneix i valora les necessitats de salut de les famílies en les seves diferents etapes de desenvolupament.
- ✓ Identifica les diferents etapes de desenvolupament de les famílies i ajuda a afrontar-les d'una manera efectiva.
- ✓ Capacita les famílies en la presa de decisions.
- ✓ Capacita la família per afrontar crisis o situacions problemàtiques, com ara la malaltia o mort d'un membre, l'arribada d'un nou component, les separacions parentals, etc., i hi dóna suport.
- ✓ Detecta els problemes psicosocials i les famílies en risc, i ofereix assessorament familiar anticipatori.
- ✓ Desenvolupa el rol de la família com a promotora de salut.
- ✓ Valora l'habitatge com a context de salut i reconeix la importància que té en la salut familiar.
- ✓ Facilita l'accés als recursos d'adaptació de la família en els processos de salut i malaltia i en les situacions de crisi.
- ✓ Coneix i fomenta els sistemes i les xarxes d'ajuda familiars.
- ✓ Utilitza la dinàmica grupal per gestionar conflictes intrafamiliars en contextos de salut i malaltia.
- ✓ Detecta precoçment situacions de risc i/o violència domèstica i hi intervé.
- ✓ Identifica les situacions de risc i crisi familiar i elabora plans d'intervenció.

**ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES**

- ✓ Rotacions en el centre de salut
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

**Breu descripció dels CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS**

- ✓ La família: estructura, dinàmica i cicle vital familiar
- ✓ Les relacions de poder en la família, els rols i les normes, l'expressió de sentiments
- ✓ Les relacions conjugals
- ✓ Els conceptes de l'estratègia sistèmica d'intervenció familiar
- ✓ Les eines d'atenció familiar: genograma, qüestionaris específics (APGAR familiar, suport social, esdeveniments vitals estressants...)
- ✓ L'orientació familiar anticipada
- ✓ Intervenció en famílies amb crisis greus: dols, membres amb conductes addictives, malalties mentals, final de vida, arribada de nous fills...
- ✓ L'habitatge com a espai de convivència i condicionant de la salut
- ✓ La perspectiva familiar en els problemes de salut individual
- ✓ El rol del cuidador familiar
- ✓ La violència intrafamiliar
- ✓ Dinàmica de grups
- ✓ Percepció de la família com a gestora de salut
- ✓ Atenció i valoració de la capacitat de la família per promoure'n la salut
- ✓ Respecte envers les decisions de la família
- ✓ Negociació
- ✓ Entrevista amb parelles i famílies
- ✓ Utilització d'eines de tractament familiar
- ✓ Treball en grups
- ✓ Treball amb les famílies en condicions d'igualtat

L'**ACTIVITAT** consistirà a fer una valoració i intervenció en les diferents etapes del cicle familiar, en un mínim de:

- a) **2 amb nounats**
- b) **2 amb escolars**
- c) **2 amb adolescents**
- d) **2 amb síndrome del niu buit**
- e) **2 d'unipersonals de risc**
- f) **4 amb familiars immobilitzats**
- g) **25 amb ancians amb problemes de salut**
- h) **10 amb persones que es troben en el final de la seva vida**
- i) **10 hores acreditades** de formació sobre atenció a les famílies

### 6.13. Atenció en situacions d'urgència, emergències i catàstrofes

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Actuar individualment i/o en equip davant de situacions d'urgència.
- b) Col·laborar en la prevenció de situacions d'emergència i catàstrofes i intervenir-hi.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Utilitza eficaçment els recursos de suport vital i les tècniques d'atenció a la urgència en l'àmbit comunitari.
- ✓ Garanteix la seguretat del pacient i l'entorn per tal de prevenir possibles complicacions derivades de la situació d'urgència en l'àmbit comunitari.
- ✓ Atén la família i l'entorn en situacions d'urgència.
- ✓ Identifica els recursos disponibles davant de situacions d'emergència, la seva organització i les seves responsabilitats.
- ✓ Col·labora en dispositius d'actuació davant de situacions d'emergència i catàstrofes.

#### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions clíniques al centre de salut, punts d'atenció urgent, centres d'urgències i emergències i transport sanitari urgent
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

Breu descripció dels **CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS**

- ✓ Protocols d'actuació urgent
- ✓ Tècniques de suport vital avançat
- ✓ Mobilització i transport de pacients en situació d'urgència
- ✓ Tècniques de priorització de problemes
- ✓ Lideratge i capacitat de coordinació
- ✓ Serenitat en la presa de decisions
- ✓ Maneig de situacions de crisi i estrés
- ✓ Capacitat en la presa de decisions
- ✓ Aplicació de les tècniques de suport vital, mobilització i transport de pacients

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **100** demandes d'**atenció urgent hospitalària infantil**
- b) **100** demandes d'**atenció urgent hospitalària**
- c) **250** demandes d'**atenció urgent en el centre de salut i/o domicili**
- d) **10** intervencions en situació d'**emergència**

## 6.14. Atenció a la salut davant situacions de fragilitat o risc sociosanitari

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Fomentar la salut i la integració de grups exclosos o en risc d'exclusió social (immigrants, minories ètniques i altres col·lectius).
- b) Gestionar intervencions lligades a problemes d'immigració, minories ètniques, discapacitat, subdesenvolupament i marginació, entre d'altres.
- c) Detectar precoçment situacions de fragilitat sociosanitària de les persones en totes les etapes vitals i intervenir-hi.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Identifica necessitats específiques dels grups minoritaris, exclosos o de risc en l'àmbit comunitari.
- ✓ Col·labora en la planificació, coordinació, execució i avaluació de programes d'atenció a grups minoritaris, exclosos o de risc, en l'àmbit comunitari (individual i grupal).
- ✓ Preveu i detecta situacions d'exclusió sociosanitària, de fragilitat i d'aïllament social.
- ✓ Potencia el desenvolupament de xarxes socials.
- ✓ Col·labora en la gestió de la salut de grups exclosos socialment.
- ✓ Treballa amb grups interculturals.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions al centre de salut
- ✓ Col·laboració amb ONG
- ✓ Dispositius sociosanitaris
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

### Breu descripció dels **CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS**

- ✓ Factors de risc relacionats amb les situacions de marginació i aïllament social
- ✓ Problemes sociosanitaris més freqüents en aquest tipus de població
- ✓ Recursos existents
- ✓ Proactivitat en la recerca de condicions socials de risc
- ✓ Empatia, tolerància i comprensió d'actituds diferents
- ✓ Respecte envers els altres
- ✓ Estratègies de tractament i afrontament de situacions de marginació social
- ✓ Enfocament de risc en la valoració de persones i famílies
- ✓ Expressió i comunicació en altres llengües (llenguatge de signes, altres idiomes, etc.)
- ✓ Dinamització de grups i comunitats per fomentar la solidaritat intergrupals

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **20 visites** de pacients d'alta complexitat o amb exclusió social
- b) **Presentació de 2 casos** de pacients d'alta complexitat o amb exclusió social

## 6.15. Competències en salut pública i comunitària

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Analitzar la situació de salut de la comunitat i planificar i desenvolupar programes de promoció de la salut comunitària.
- b) Planificar i desenvolupar programes d'educació per a la salut a la comunitat.
- c) Dissenyar, executar i avaluar programes de vigilància epidemiològica.
- d) Fomentar i gestionar la participació comunitària.
- e) Establir una comunicació efectiva amb les institucions, els serveis comunitaris i els diferents nivells d'atenció dels serveis de salut.
- f) Planificar i desenvolupar accions sobre la salut mediambiental.
- g) Col·laborar amb altres especialistes i professionals en els programes de salut dels entorns laborals de la comunitat.
- h) Conèixer el sistema d'informació, seguiment i control d'accidents laborals i malalties professionals.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Investiga, analitza i interpreta les respostes de la comunitat davant dels problemes de salut i malaltia, tenint en compte, entre altres coses, la perspectiva de gènere.
- ✓ Col·labora amb la comunitat en la detecció dels factors que n'afecten la salut.
- ✓ Porta a terme investigacions relacionades amb la promoció de la salut.
- ✓ Identifica necessitats d'educació per a la salut en la comunitat.
- ✓ Planifica, desenvolupa i avalua programes d'educació per a la salut en la comunitat.
- ✓ Lidera i porta a terme programes intersectorials d'intervenció sociosanitària en prevenció, promoció i educació per a la salut.
- ✓ Identifica i utilitza els conceptes de l'economia en la gestió de programes de promoció de la salut.
- ✓ Dissenya i avalua materials informatius i educatius.
- ✓ Implica els mitjans de comunicació en l'educació per a la salut.
- ✓ Fa ús dels sistemes d'informació epidemiològica i sociocultural.
- ✓ Desenvolupa i gestiona xarxes de vigilància d'epidemiologia de les cures.
- ✓ Identifica precoçment situacions de risc per a la salut i activa els mecanismes d'alarma corresponents.
- ✓ Elabora informes sobre problemes de salut emergents o rellevants.
- ✓ Col·labora en la gestió d'activitats d'inspecció i registre sanitari d'aliments, establiments públics i medi ambient.
- ✓ Identifica i valora els recursos comunitaris per cobrir les necessitats de salut.
- ✓ Impulsa la participació comunitària.
- ✓ Fomenta i coordina xarxes socials, grups d'autoajuda, organitzacions no governamentals, voluntariat social i altres recursos.
- ✓ Gestiona la planificació de cures i la cobertura de demandes i necessitats en la comunitat amb altres sectors comunitaris públics i/o privats.
- ✓ Reconeix i afavoreix la relació entre el medi ambient i la salut.
- ✓ Col·labora en la identificació i prevenció de focus de risc mediambientals radicats a la comunitat.
- ✓ Identifica la gestió dels processos que es duen a terme en un laboratori de salut pública i hi col·labora.

- ✓ Participa en el disseny i el desenvolupament de programes de salut en els entorns laborals de la comunitat mitjançant la col·laboració amb els comitès de seguretat i salut a la feina i/o amb altres professionals de salut de la comunitat.
- ✓ Utilitza i interpreta les dades dels sistemes d'informació, seguiment i control d'accidents i malalties professionals.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions al centre de salut, la unitat epidemiològica i de programes, inspecció, control alimentari i de salut ambiental i altres unitats de salut pública i de l'administració sanitària, ONG de salut.
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

### Breu descripció dels **CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS**

- ✓ Programes de promoció i educació per a la salut
- ✓ Mètodes i tècniques d'investigació social
- ✓ Marc jurídic bàsic i mesures sobre protecció i control mediambiental i seguretat alimentària
- ✓ Sistemes d'informació i vigilància sobre salut i epidemiologia
- ✓ Gestió de recursos comunitaris
- ✓ Enfocament multicultural de la salut
- ✓ Foment de la participació comunitària
- ✓ Respecte al medi ambient i al desenvolupament sostenible
- ✓ Respecte envers altres cultures i maneres de viure
- ✓ Reconeixement de la comunitat com a nucli d'acció de les cures
- ✓ Lideratge de la promoció i vigilància de la salut a la comunitat
- ✓ Desenvolupament d'estratègies d'intervenció a la comunitat que fomentin la participació comunitària
- ✓ Planificació, disseny i implantació de mesures per a la protecció i prevenció de riscos per a la salut
- ✓ Comunicació i treball amb grups

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **2 activitats de vigilància epidemiològica** (establiments alimentaris, manipuladors d'aliments, menjadors escolars, mercats, presa de mostres, etc.) o participació en 2 programes de salut en entorns laborals de la comunitat
- b) Activitats de gestió en almenys **3 programes de salut**

## 6.16. Competències docents

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Identificar i valorar les necessitats de formació, així com els factors que influeixen en l'aprenentatge de les cures en l'àmbit familiar i comunitari que permeten donar una resposta eficaç i eficient.
- b) Elaborar els objectius d'aprenentatge.
- c) Determinar el pla d'ensenyament que s'adapti millor a les necessitats i demandes identificades.
- d) Decidir les fórmules pedagògiques que s'hagin d'utilitzar i que s'adaptin millor a cada cas concret.
- e) Gestionar i facilitar la preparació i utilització adequades del material didàctic necessari per impartir l'ensenyament.
- f) Gestionar l'aplicació del pla d'ensenyament.
- g) Avaluar la consecució de l'aprenentatge de les persones i de l'ensenyament per a les persones.
- h) Dissenyar textos de divulgació: tríptics, protocols, articles d'opinió.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Determina el nivell de coneixements del grup al qual va dirigida la informació.
- ✓ Determina la motivació de les persones envers l'aprenentatge.
- ✓ Determina la capacitat d'aprenentatge de les persones, avaluant-ne el ritme d'aprenentatge i les aptituds per comprendre i retenir informació, segons el seu nivell d'estudis i la seva edat.
- ✓ Coneix els incentius de l'aprenentatge i els aplica.
- ✓ Formula objectius pedagògics relacionats amb les necessitats de formació.
- ✓ Identifica les competències necessàries que cal adquirir.
- ✓ Elabora i planifica una estratègia de formació.
- ✓ Selecciona i utilitza els mitjans de suport i el material complementari més adequat per a la finalitat del programa.
- ✓ Transmet amb efectivitat els continguts determinats.
- ✓ Avalua l'impacte del programa formatiu.
- ✓ Elabora textos i tríptics per a la informació i la divulgació.
- ✓ Coneix els diferents mitjans de divulgació.
- ✓ Considera la perspectiva de gènere i el llenguatge no sexista en l'elaboració de materials informatius.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions al centre de salut i centres docents
- ✓ Activitats d'educació per a la salut amb diferents grups
- ✓ Elaboració de textos divulgatius
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

### Breu descripció dels **CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS**

- ✓ Planificació educativa
- ✓ Estratègies educatives

- ✓ Disseny i avaluació de materials educatius
- ✓ Tècniques d'avaluació d'aprenentatge
- ✓ Accessibilitat i supressió de barreres per a la comunicació
- ✓ Respecte per les opcions i els processos d'aprenentatge individual
- ✓ Empatia
- ✓ Escolta activa
- ✓ Comunicació
- ✓ Ús de les TIC
- ✓ Autoaprenentatge autodirigit (aprendre a aprendre)

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **6 exposicions** de casos pràctics o sessions clíniques utilitzant els mitjans de suport més adequats
- b) Participació en l'elaboració de **2 materials divulgatius educatius**
- c) **20 hores acreditades** de formació en metodologia per a l'**educació per a la salut**, individual i grupal

## 6.17. Competències en gestió de cures i serveis en l'àmbit familiar i comunitari

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Liderar, coordinar i dirigir els processos de gestió clínica de cures de pacients, famílies i grups socials en l'àmbit de l'especialitat.
- b) Gestionar, liderar i coordinar grups de treball i el treball en equip d'infermeria i multidisciplinari.
- c) Gestionar, liderar i coordinar la continuïtat de les cures individuals, familiars i comunitàries i els serveis sanitaris.
- d) Gestionar els sistemes d'informació relatius a la pràctica professional i proposar millores en el desenvolupament de la documentació clínica en l'àmbit d'actuació de l'especialitat.
- e) Gestionar, liderar i coordinar la millora contínua de la qualitat de les cures.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Aplica les eines bàsiques de gestió per processos a la gestió clínica.
- ✓ Aplica l'assistència sanitària basada en l'evidència científica (ASBE) com a instrument per a la gestió clínica.
- ✓ Aplica els models de gestió orientats al pacient.
- ✓ Utilitza les diferents eines d'avaluació en la pràctica clínica.
- ✓ Treballa en equip, en els diferents àmbits de treball.
- ✓ Lidera, coordina i dinamitza l'activitat de l'equip.
- ✓ Dirigeix adequadament qualsevol tipus de grup de treball.
- ✓ Resol i gestiona adequadament els conflictes que sorgeixin a l'equip o grup de treball.
- ✓ Coneix i descriu l'estructura del sistema sanitari.
- ✓ Coneix els diferents models d'organització dels equips d'atenció primària.
- ✓ Utilitza els diferents models de gestió i organització de l'activitat en la consulta, el domicili, la comunitat i l'activitat urgent.
- ✓ Utilitza adequadament les eines que faciliten la continuïtat de les cures.
- ✓ Coneix les característiques dels sistemes d'informació sanitària.
- ✓ Utilitza els diferents sistemes de registre que s'usen en atenció primària i en coneix la utilitat pràctica.
- ✓ Utilitza i interpreta els indicadors d'activitat més habituals en atenció primària.
- ✓ Coneix el Sistema d'Informació d'Atenció Primària.
- ✓ Utilitza eficientment els programes i les aplicacions informàtiques que es fan servir en atenció primària.
- ✓ Coneix les bases teòriques i la metodologia de la història clínica electrònica.
- ✓ Identifica mancances i fa propostes per al desenvolupament dels programes informàtics de la documentació d'infermeria.
- ✓ Aplica els principis de les anomenades 5S (organització, ordre, neteja, control visual, sostenibilitat) en tots els àmbits on sigui necessari per garantir la seguretat dels pacients.
- ✓ Assegura la integralitat, integració i globalitat de les cures, minimitzant la fragmentació de l'atenció.
- ✓ Assegura la continuïtat i coherència de la tasca dels diferents professionals i establiments del Sistema Nacional de Salut.

- ✓ Agilitza les intervencions dels professionals que integren el sistema d'assistència sanitària i el sistema d'assistència social.
- ✓ Optimitza i racionalitza el consum i ús de serveis i recursos.
- ✓ Evita duplicitats o carències de serveis o prestacions.
- ✓ Gestiona l'assistència sanitària integral en pacients d'alta complexitat.
- ✓ Coneix el concepte de qualitat i el de millora contínua de la qualitat i els diferents components que la integren.
- ✓ Coneix i aplica els passos del cicle de millora de la qualitat.
- ✓ Coneix les diferents eines que s'utilitzen en cada fase del cicle i en fa ús.
- ✓ Coneix les eines de mesura de la qualitat percebuda i en fa ús.
- ✓ Utilitza els conceptes bàsics sobre el monitoratge de la qualitat.
- ✓ Participa en el disseny i l'elaboració d'una guia de pràctica clínica.
- ✓ Coneix el Model Europeu d'Excel·lència.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Rotacions al centre de salut i en la unitat de gestió
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa

### Breu descripció dels CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS

- ✓ Bases metodològiques de la gestió clínica: gestió per processos i models de gestió
- ✓ L'ASBE com a eina per a la gestió clínica: presa de decisions, variabilitat de la pràctica clínica, guies de pràctica clínica i avaluació de la pràctica
- ✓ Utilitat dels estudis d'eficiència i cost-efectivitat
- ✓ El lideratge i la seva influència com a element coordinador i dinamitzador d'equips
- ✓ Estructura i organització del sistema sanitari en tots els seus nivells
- ✓ Models d'organització dels equips d'atenció primària
- ✓ Millora contínua de la qualitat
- ✓ Avaluació global i sistemàtica de l'organització
- ✓ Actitud positiva envers l'avaluació i el coneixement de l'error com a mètode de millora
- ✓ Reconeixement del valor del treball en equip
- ✓ Resolució de conflictes
- ✓ Interpretació d'indicadors d'ús més freqüent en atenció primària
- ✓ Ús de programes informàtics utilitzats en atenció primària
- ✓ Elaboració de criteris o normes de qualitat a partir de les evidències científiques
- ✓ Identificació i documentació dels processos assistencials, elaborant guies de pràctica clínica basades en l'evidència

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

- a) **2 participacions** en grups de millora de la qualitat o projectes de gestió

## 6.18. Competències en investigació

La infermera familiar i comunitària ha de tenir **CAPACITAT** per:

- a) Basar la seva pràctica clínica i la dels equips que lidera en la millor evidència disponible.
- b) Generar coneixement científic.
- c) Difondre el coneixement científic.

Els **RESULTATS** d'aprenentatge que caldrà avaluar seran els següents:

- ✓ Entén i aplica els conceptes centrals del mètode científic, incloent-hi la formulació d'hipòtesis, els errors estadístics, el càlcul de les mides de mostres i els mètodes estadístics lligats al contrast d'hipòtesis.
- ✓ Fonamenta la seva pràctica clínica quotidiana en bases científiques.
- ✓ Busca i selecciona documentació clínica específica de la seva especialitat.
- ✓ Llegeix i interpreta críticament, amb una visió aplicativa, la documentació científica.
- ✓ Elabora procediments, protocols i guies de pràctica clínica.
- ✓ Aplica els principis ètics de la investigació científica.
- ✓ Dissenya, desenvolupa i elabora projectes d'investigació, especialment els que estiguin vinculats amb l'especialitat.
- ✓ Identifica necessitats d'investigació des de la seva pràctica clínica.
- ✓ Innova en el camp de la definició de diagnòstics, intervencions i resultats en Infermeria Familiar i Comunitària, especialment en l'atenció a malalts crònics i dependents i a individus i comunitats en situacions de fragilitat o risc per a la seva salut.
- ✓ Escric treballs científics propis de la seva especialitat.
- ✓ Exposo i defèn eficaçment treballs científics propis de la seva especialitat.
- ✓ Transmet als ciutadans o a la població, de forma adaptada i intel·ligible, les troballes del coneixement científic.

### ROTACIONS I ACTIVITATS FORMATIVES

- ✓ Totes les rotacions
- ✓ Tallers o sessions teòriques amb metodologia activa
- ✓ Disseny d'un projecte d'investigació

### Breu descripció dels **CONTINGUTS, ACTITUDS I HABILITATS**

- ✓ Recerca d'informació rellevant
- ✓ Protocols, procediments i guies de pràctica clínica
- ✓ L'ètica de la investigació
- ✓ La lògica del procés d'investigació
- ✓ Estratègies d'investigació qualitativa i quantitativa
- ✓ Estadística i anàlisi de dades qualitatives
- ✓ Coneixement de línies prioritàries d'investigació en Infermeria Familiar i Comunitària
- ✓ Normes per a exposicions de comunicacions científiques orals i escrites en els mitjans més utilitzats en Infermeria Familiar i Comunitària
- ✓ Actitud reflexiva envers la pràctica clínica i inquietud científica
- ✓ Inquietud per plantejar-se les preguntes sorgides de la pràctica i per donar-hi resposta
- ✓ Interès perquè el ciutadà rebi les cures d'infermeria de més alta qualitat
- ✓ Sensibilitat per compartir el coneixement i perquè la disciplina d'infermeria avanci
- ✓ Ús de les principals fonts de guies clíniques

- ✓ Realització d'una lectura crítica de publicacions científiques
- ✓ Elaboració de preguntes d'investigació en l'àmbit de la seva especialitat
- ✓ Coordinació i treball en equips d'investigació
- ✓ Comunicació per a exposició en públic
- ✓ Escripció científica

L'**ACTIVITAT** consistirà en un mínim de:

#### Formació en investigació:

- a) **20 hores** acreditades d'introducció a la **metodologia de la investigació**
- b) **8 hores** acreditades de medicina i infermeria basades en l'**evidència**
- c) **6 hores** acreditades de **recerca bibliogràfica**
- d) **10 hores** acreditades de taller d'elaboració de **qüestionaris**
- e) **8 hores** acreditades de taller de **lectura crítica d'articles científics**

#### Tasques que ha de fer el resident:

- a) Preparació de **sessions clíniques i bibliogràfiques** integrades en el calendari de sessions del centre d'atenció primària al qual pertanyi
- b) Participació en els **projectes d'investigació** posats en marxa en el mateix centre
- c) Presentació d'una **comunicació en un congrés**
- d) Presentació del **treball de recerca de final de residència**

Atès que l'àmbit d'actuació de la infermera familiar i comunitària és molt extens, cal planificar les activitats que durà a terme durant la residència en funció dels objectius proposats per assolir una formació completa. Per tant, un resident haurà de compartir amb el seu tutor diferents ítems del programa formatiu en una mateixa rotació.

Les rotacions seran planificades i individualitzades i hauran d'ajustar-se a la guia o itinerari formatiu que serà aprovat per la Comissió de Docència a proposta del tutor.

Almenys el 60% del temps de formació es desenvoluparà en el centre de salut, on el resident durà a terme activitats tant en la consulta com en els domicilis dels pacients, així com en altres dispositius, organitzacions i institucions existents a la xarxa comunitària de MútuaTerrassa.

Durant el primer any es durà a terme una rotació d'almenys quatre mesos al centre de salut on ofereixi els serveis el tutor i es finalitzarà el segon any de la mateixa manera. La resta del temps es distribuirà en temps al centre de salut i rotacions per altres dispositius, segons recursos i necessitats.

El resident podrà fer rotacions externes no previstes en aquest programa de formació en centres nacionals o estrangers en els termes previstos a l'article 21 del Reial Decret 183/2008.

En el quadre següent s'especifica el dispositiu proposat per a les activitats previstes anteriorment en les competències clíniques avançades i en salut pública i comunitària.

## 6.19. Itinerari formatiu/cronograma

| COMPETÈNCIES                 | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                           | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATENCIÓ A LA INFÀNCIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visites del nen sa</li> <li>✓ Consultes d'aguts/crònics en pediatria</li> <li>✓ Participació en el desenvolupament i execució d'almenys un programa d'intervenció en salut escolar en totes les etapes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Centres educatius que tenen com a referència MútuaTerrassa</li> </ul> |

| COMPETÈNCIES                    | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATENCIÓ A L'ADOLESCÈNCIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consultes individuals</li> <li>✓ Intervenció grupal en una de les temàtiques següents: educació afectiva sexual, prevenció d'embaràs no desitjat, violència, drogoaddicció, malalties de transmissió sexual</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Centres educatius que tenen com a referència MútuaTerrassa</li> <li>✓ Programa "Salut i escola"</li> <li>✓ Centre de Salut Mental Infantojuvenil (CSMIJ)</li> </ul> |

| COMPETÈNCIES                                            | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATENCIÓ A LA SALUT GENERAL<br/>EN L'ETAPA ADULTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consultes d'infermeria espontànies per dèficit de salut (agut o crònic)</li> <li>✓ Participació en la planificació, el desenvolupament i l'avaluació de com a mínim una intervenció d'educació grupal en adults amb patologia crònica</li> <li>✓ Intervenció en les activitats grupals de patologia crònica</li> <li>✓ Visites domiciliàries</li> <li>✓ Intervencions en cirurgia menor</li> <li>✓ Intervenció en programes de tècniques diagnòstiques i/o terapèutiques existents (control d'anticoagulació, espirometries, retinografies, electrocardiogrames, PEG, tractament endovenós, heparinització de reservoris, etc.)</li> <li>✓ Participació en una intervenció i/o participació comunitària</li> <li>✓ Una intervenció en un programa d'exercici físic per a la salut</li> <li>✓ Urgències en el centre de salut</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat d'atenció domiciliària de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat de fibromiàlgia de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat d'educació diabetològica i d'altres patologies cròniques de MútuaTerrassa, tant en centres d'atenció primària com a l'Hospital MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat de cirurgia menor de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat d'hospitalització domiciliària dependent de l'Hospital MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitats d'anticoagulació de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat d'urgències i atenció continuada de MútuaTerrassa</li> </ul> |

| COMPETÈNCIES                                               | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATENCIÓ A LA SALUT SEXUAL, REPRODUCTIVA I DE GÈNERE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientació per a la planificació familiar</li> <li>✓ Valoració i consell sobre malalties de transmissió sexual</li> <li>✓ Visites d'anticoncepció d'urgència i intervenció educativa</li> <li>✓ Visites d'atenció i seguiment a la dona embarassada</li> <li>✓ Col·laboració en l'assistència a parts</li> <li>✓ Visites puerperals</li> <li>✓ Visites de promoció de la lactància materna</li> <li>✓ Intervencions grupals en educació per a la salut sexual i la convivència entre gèneres</li> <li>✓ Visites d'atenció a la dona i a l'home en la seva etapa climatèrica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Dispositius ASSIR (Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva) situats als CAP de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Obstetrícia i sala de parts de l'Hospital MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat domiciliària d'atenció al puerperi</li> </ul> |

| COMPETÈNCIES                                  | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATENCIÓ A LES PERSONES D'EDAT AVANÇADA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consultes programades</li> <li>✓ Tallers per a cuidadors</li> <li>✓ Intervenció en un programa d'exercici físic per a la salut</li> <li>✓ Consultes d'atenció a pacients amb deteriorament cognitiu al domicili</li> <li>✓ Valoracions funcionals i cognitives</li> <li>✓ Intervencions per al manteniment funcional, social i cognitiu de l'ancià al domicili</li> <li>✓ Participació en la coordinació de recursos socio-sanitaris</li> <li>✓ Visites d'atenció a pacients que es troben en el final de la seva vida al domicili</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat de cures pal·liatives MútuaTerrassa</li> <li>✓ Centres socio-sanitaris (Fundació Vallparadís) dependents de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat de cures de geriatría (UFISS) de l'Hospital MútuaTerrassa</li> </ul> |

| COMPETÈNCIES                  | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATENCIÓ A LES FAMÍLIES</b> | <p>Valoració i intervenció en les diferents etapes del cicle familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amb nounats</li> <li>✓ Amb escolars</li> <li>✓ Amb adolescents</li> <li>✓ Amb síndrome del niu buit</li> <li>✓ Unipersonals de risc</li> <li>✓ Amb familiars immobilitzats</li> <li>✓ Amb ancians amb problemes de salut</li> <li>✓ Amb persones que es troben en el final de la seva vida</li> <li>✓ Formació sobre atenció a les famílies</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat de cures pal·liatives MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat de treball social MútuaTerrassa</li> <li>✓ Dispositius ASSIR (Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva) situats als CAP de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitat d'atenció domiciliària de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Centre de Salut Mental Infantojuvenil (CSMIJ)</li> </ul> |

| COMPETÈNCIES                                                       | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                               | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATENCIÓ EN SITUACIONS D'URGÈNCIA, EMERGÈNCIES I CATÀSTROFES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atenció urgent hospitalària infantil</li> <li>✓ Atenció urgent hospitalària</li> <li>✓ Atenció urgent en el centre de salut i/o domicili</li> <li>✓ Intervencions en situació d'emergència</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Urgències pediàtriques de l'Hospital MútuaTerrassa</li> <li>✓ Servei d'atenció urgent del CAP Sant Cugat i el CAP Rubí de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Servei d'atenció continuada del CAP Rambla</li> <li>✓ Servei d'atenció urgent de l'Hospital MútuaTerrassa</li> <li>✓ Servei d'Emergències Mèdiques (SEM) de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> </ul> |

| COMPETÈNCIES                                                                   | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATENCIÓ A LA SALUT DAVANT SITUACIONS DE FRAGILITAT O RISC SOCIOSANITARI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visites de pacients d'alta complexitat o d'exclusió social</li> <li>✓ Presentació de casos de pacients d'alta complexitat o amb exclusió social</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Unitats de treballadors socials de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Centre Vallparadís (sociosanitari de MútuaTerrassa)</li> <li>✓ Programa PREALT (gestió de casos) de MútuaTerrassa</li> </ul> |
| COMPETÈNCIES                                                                   | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activitats de vigilància epidemiològica (establiments alimentaris, manipuladors d'aliments, menjadors escolars, mercats, presa de mostres, etc.) o participació en programes de salut en entorns laborals de la comunitat</li> <li>✓ Activitats de gestió en programes de salut</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Entorn comunitari de MútuaTerrassa</li> <li>✓ Entorn de salut pública de MútuaTerrassa</li> </ul>                                                                                        |

## Infermeria Familiar i Comunitària

Itinerari Formatiu

Març 2018

| COMPETÈNCIES   | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposicions de casos pràctics o sessions clíniques utilitzant els mitjans de suport més adequats</li> <li>✓ Participació en l'elaboració de materials divulgatius educatius</li> <li>✓ Formació en metodologia per a l'educació per a la salut, individual i grupal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Centres educatius pertanyents al territori comunitari de MútuaTerrassa</li> </ul> |

| COMPETÈNCIES                                                      | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                       | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GESTIÓ DE CURES I SERVEIS EN L'ÀMBIT FAMILIAR I COMUNITARI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participació en grups de millora de qualitat o projectes de gestió</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Direcció de centres d'atenció de MútuaTerrassa</li> </ul> |

*Aquest document és propietat intel·lectual de la UEN Assistencial de MútuaTerrassa.  
N'està prohibida la reproducció per qualsevol mitjà, sense autorització prèvia de l'empresa.*

| COMPETÈNCIES | ACTIVITAT MÍNIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DISPOSITIU DE ROTACIÓ                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INVESTIGACIÓ | <p><b>Formació en investigació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducció a la metodologia de la investigació</li> <li>✓ Medicina i infermeria basades en l'evidència</li> <li>✓ Recerca bibliogràfica</li> <li>✓ Taller d'elaboració de qüestionaris</li> <li>✓ Taller de lectura crítica d'articles científics</li> </ul> <p><b>Tasques que ha de fer el resident:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparació de sessions clíniques i bibliogràfiques integrades en el calendari de sessions del centre d'atenció primària al qual pertanyi</li> <li>✓ Participació en els projectes d'investigació posats en marxa en el mateix centre</li> <li>✓ Presentació d'una comunicació en un congrés</li> <li>✓ Presentació del treball de recerca de final de residència</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centres d'atenció primària MútuaTerrassa</li> <li>✓ Fundació per a la Recerca de MútuaTerrassa</li> </ul> |

## Cronograma

| MESOS                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| <b>ATENCIÓ PRIMÀRIA</b><br><b>Primer cicle</b><br>✓ Consulta d'infermeria i atenció domiciliària<br>✓ Consulta de Pediatria i programa "Nen sa"<br>✓ Consulta i seguiment del malalt crònic<br>✓ Unitat de salut pública<br>✓ Unitats de gestió d'infermeria (gerències i direccions) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

| MESOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| <b>ATENCIÓ HOSPITALÀRIA</b><br><b>Primer cicle</b><br>✓ Obstetrícia i sala de parts<br>✓ Servei d'atenció urgent pediàtrica<br>✓ Servei d'atenció urgent general<br>✓ Servei d'Emergències Mèdiques (SEM)<br>✓ Unitat de cures de geriatria (UFISS)<br>✓ Unitat d'hospitalització domiciliària dependent |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

| MESOS                                                                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| <b>CENTRE DE SALUT MENTAL</b><br><b>Primer i segon cicles</b><br>✓ Centre de Salut Mental Infantojuvenil (CSMIJ)<br>✓ Centre de Salut Mental d'Adults (CSMA) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

| MESOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| <b>ATENCIÓ PRIMÀRIA</b><br><b>Segon cicle</b><br>✓ Consulta d'infermeria i atenció domiciliària<br>✓ Consulta de Pediatria i programa "Nen sa"<br>✓ Consulta i seguiment del malalt crònic<br>✓ Programa "Salut i escola"<br>✓ Programa "Salut escolar"<br>✓ Unitat domiciliària d'atenció al puerperi<br>✓ Unitat de fibromiàlgia<br>✓ Unitat de cirurgia menor<br>✓ Dispositius ASSIR<br>✓ Unitat d'educació diabetològica i d'altres patologies |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

| MESOS                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| <b>ATENCIÓ HOSPITALÀRIA</b><br><b>Segon cicle</b><br>✓ Obstetrícia i sala de parts<br>✓ Servei d'atenció urgent pediàtrica<br>✓ Servei d'atenció urgent general<br>✓ Unitat de cures de geriatria (UFISS)<br>✓ Unitat d'hospitalització domiciliària dependent |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

| MESOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| <b>ATENCIÓ PRIMÀRIA</b><br><b>Segon cicle</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consulta d'infermeria i atenció domiciliària</li> <li>✓ Consulta i seguiment del malalt crònic</li> <li>✓ Unitat de cures pal·liatives (PADES)</li> <li>✓ Centres sociosanitaris (Fundació Vallparadís)</li> <li>✓ Atenció domiciliària post-hospitalització (PREALT)</li> <li>✓ Gestió de casos</li> <li>✓ Unitat de treball social</li> <li>✓ Unitat d'atenció domiciliària</li> </ul> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

## 7. Cursos, sessions i activitat investigadora

### Cursos.

- Curs de benvinguda als residents
- Comunicació i entrevista clínica
- Introducció a la metodologia d'investigació
- Medicina basada en l'evidència i lectura crítica d'articles
- Bioètica
- Introducció a la gestió en atenció primària i a la Medicina de Família
- Taller d'abordatge del tabaquisme
- Cirurgia menor ambulatoria
- Atenció comunitària
- Atenció familiar
- Taller d'embenats
- Atenció integral al malalt i a la família en Atenció Primària

Així mateix, al llarg de la residència els residents assisteixen a cursos específics de la seva especialitat.

**Sessions.** Els residents han d'assistir a les sessions de cada servei per on fan la seva rotació, dues al mes amb el tutor i mensualment a la que s'organitza amb tots els residents d'Atenció Familiar i Comunitària dels CAP (conjuntament amb els residents de Medicina de família).

Es fa una reunió mensual de tots els residents que estan a l'hospital amb els tutors. Una part de la reunió es dedica a abordar aspectes relacionats amb la marxa de la docència i una altra part a la revisió d'un tema per part d'un dels residents.

**Activitat investigadora:** S'estimula els residents d'Infermeria Familiar i Comunitària a participar en l'activitat de recerca dels llocs per on fan la rotació, amb organització de treballs específics. Normalment és a l'ambulatori, amb el tutor que tenen assignat allà (amb qui més temps passen al llarg de la seva formació), on es fan els treballs de recerca.

## 8. Altres

Els residents d'Infermeria Familiar i Comunitària es reuneixen amb el seu tutor del CAP trimestralment (i, si cal, més sovint) per fer entrevistes estructurades, discutir problemàtiques concretes, valorar el compliment del portafoli, de l'evolució del treball de recerca i fer el seguiment dels aspectes relacionat amb la seva formació.

També es fan tutories conjuntes amb tots els tutors i tots els residents cada dos mesos per posar en comú temes relacionats amb la seva formació i esmenes i propostes de millora.