



Hospital Universitari
MútuaTerrassa



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Unitat Docent Infermeria de Salut Mental

Pla de Supervisió

PLA DE SUPERVISIÓ D'INFERMERIA DE SALUT MENTAL

Coordinadora: Cristina Estrada (Cap d'estudis)

Autors:

Eladio Holgado Alegre

Centre: Hospital Universitari MútuaTerrassa

Data d'elaboració: Gener 2013

Data d'aprovació pel Comitè de Docència: 22/01/2013

Data d'aprovació pel Comitè Executiu Assistencial: 15/10/2014

Número de revisió: : 3^a edició. 27/02/2019

Índex

1. Introducció	4
2. Àmbit de aplicació	5
3. Bases legislatives	5
4. Nivells de responsabilitat	6
5. responsabilitat i grau de supervisió	8
5.1. Rotacions	8
5.2. Competències.....	14
5.3. Activitats a realitzar durant el període formatiu	15

1. Introducció

La formació dels especialistes en Salut Mental s'ha de basar en l'adquisició i l'avaluació de competències i ha d'incloure tant les competències concretes de l'especialitat com les comunes (habilitats comunicatives, recerca i valoració d'informació biomèdica, presa de decisions, ètica, gestió, treball en equip, lideratge, etc.).

L'objectiu general del programa és formar infermeres especialistes en Salut Mental que assegurin la prestació de cures a individus, famílies i grups en els diferents nivells d'atenció de salut mental, dotant-los de la qualificació necessària que els permeti donar una atenció especialitzada, així com formar, investigar, gestionar i assumir responsabilitats en tots els àmbits del seu camp d'actuació.

El resident ha de desenvolupar de forma programada i tutelada les activitats previstes en el programa formatiu de l'especialitat d'Infermeria de Salut Mental, assumint progressivament responsabilitats, amb un nivell decreixent de supervisió a mesura que avanci en l'adquisició de les competències previstes en el programa, fins a arribar, al final del programa formatiu, el grau de responsabilitat inherent a l'exercici autònom de l'especialitat d'Infermeria de Salut Mental.

En aquest procés, el tutor és el primer responsable del procés d'ensenyament-aprenentatge del resident i té la missió de planificar i col·laborar activament en la seva adquisició de coneixements, habilitats i actituds, a fi de garantir el compliment del programa formatiu de l'especialitat. Per a això, el tutor ha de mantenir amb el resident un contacte continu i estructurat, qualsevol que sigui el dispositiu de la unitat docent en què es desenvolupi el procés formatiu. Així mateix, ha de fer entrevistes periòdiques a diferents professionals que intervinguin en la formació del resident, per analitzar amb ells el procés de l'aprenentatge i els corresponents informes d'avaluació formativa de les rotacions realitzades.

Per tot això, i amb l'objectiu que tant el tutor com el mateix resident disposin d'evidències del procés d'autoaprenentatge que puguin servir per a l'avaluació, el resident, al llarg de tot el programa formatiu, haurà de fer constar en el seu llibre del resident les activitats realitzades previstes en el programa, així com la progressió en l'autoaprenentatge, el desenvolupament de les competències i l'assumpció progressiva de responsabilitats que vagi aconseguint com a futur especialista en Infermeria de Salut Mental.

2. Àmbit de aplicació

El present document és aplicable a tots els residents que estiguin desenvolupant el seu programa de formació sanitària especialitzada al nostre Hospital. Afectarà tant a aquells residents que hagin obtingut una plaça en una Unitat Docent pertanyent al nostre Hospital com a aquells que havent obtingut plaça en una Unitat Docent no depenent del nostre Hospital es trobin realitzant la seva activitat professional, degudament autoritzada, en les nostres Unitats Docents.

Així mateix, el document es refereix a les activitats assistencials que els residents pertanyents al nostre Hospital realitzin en centres o unitats docents externes.

3. Bases legislatives

El seguiment i qualificació del procés formatiu d'adquisició progressiva de competències professionals durant el període de residència es porta a terme mitjançant avaluació formativa contínua, anual i final, tal com indica el Reial decret 183/2008, de 8 de febrer.

El Reial Decret 183/2008, de 8 de febrer, dedica el capítol V (articles 14 i 15) al deure general de supervisió i a la responsabilitat progressiva del resident. Les idees fonamentals contingudes en aquest capítol es poden resumir en els següents punts:

- Tota l'estructura del sistema sanitari es troba en disposició de ser utilitzada per a la formació d'especialistes (a més del grau i de la formació contínua).
- Els coordinadors docents d'altres dispositius, juntament amb els tutors, han de programar les activitats assistencials de manera que facilitin el compliment dels itineraris formatius dels residents i la seva integració supervisada en les activitats assistencials, docents i investigadores.
- El sistema formatiu implica una assumpció progressiva de responsabilitats i una supervisió decreixent. Els residents han d'assumir les indicacions dels especialistes amb els que presten els seus serveis.
- El caràcter progressiu obliga a especificar diferents nivells de responsabilitat en funció de les tasques i tècniques que hagi de desenvolupar el resident. La idea de la supervisió decreixent és també important per garantir que el resident progressa i madura en la seva assumpció de responsabilitats.
- La supervisió del resident de primer any ha de ser de presència física i la portaran a terme els professionals que presten els seus serveis en els dispositius o unitats on el resident estigui fent la seva rotació.
- Els tutors d'infermeria visaran per escrit els documents relatius a les activitats assistencials.
- El tutor podrà impartir instruccions específiques sobre el grau de responsabilitat dels residents al seu càrrec, segons les característiques de l'especialitat i el procés individual.

Es dedueix, per tant, que l'any de residència no constitueix per si mateix l'únic element que determina de manera automàtica el grau d'autonomia i de necessitat de supervisió del resident. Els anys d'experiència com a infermera generalista, la formació prèvia del resident

(si la té), els procediments d'avaluació formativa i altres condicions poden matisar o modificar els nivells de supervisió i responsabilitat i és tasca del tutor fer-ho explícit

4. Nivells de responsabilitat

Cada cas que atengui la infermera interna resident (IIR) tindrà com a referent un professional d'infermeria i un facultatiu especialista del servei (tant per a la supervisió del cas, segons els diferents nivells de control que indicarem a continuació, com per a la derivació del cas un cop que el resident finalitzi la seva rotació i canviï de dispositiu assistencial seguint el seu cronograma formatiu). El nom dels professionals de plantilla últims responsables del cas que atén el resident ha de figurar amb claredat en la història clínica del pacient (en format electrònic o en paper).

Si bé tots els professionals del servei on es trobin assignats els residents per les seves rotacions són responsables de la tutoria i supervisió d'aquests (Reial Decret 183/2008 Article 14. "El deure general de supervisió"), per facilitar la funció de tutoria i supervisió dels especialistes en formació, s'adjudicarà al resident en cada rotació o servei una infermera responsable, preferiblement especialista, que tindrà la funció específica de supervisor de la rotació.

La infermera resident en cap cas es pot considerar un estudiant, ja que és un professional d'infermeria ja titulat, sent el seu dret el de rebre docència i supervisió i el seu deure el de prestar una labor assistencial. Sempre que hi hagi qualsevol tipus de dubte en el maneig d'un pacient ha de sol·licitar ajuda al professional supervisor immediat, el seu tutor de rotació i / o àrea de capacitació, la seva tutora personal o facultatiu responsable del cas.

Cada resident de la Unitat Docent d'Infermeria de Salut Mental (UDISM) té assignat en tot moment un tutor personal, amb qui dissenyarà el seu itinerari formatiu personal sobre la base de la concreció del programa oficial de l'especialitat de Salut Mental a la nostra UDISM. Els objectius de cada rotació es plasmen en la nostra UDISM en les corresponents guies de rotació específiques.

La persona encarregada d'establir les guàrdies és la supervisora l'Àrea de Salut Mental i es planifiquen tenint en compte el compliment dels objectius del programa formatiu.

Els nivells de responsabilitat són els següents:

- **Nivell 1 (Responsabilitat màxima).** El resident realitza els procediments i informa d'ells sense necessitat d'autorització ni supervisió directa.

L'objectiu d'aquest primer nivell de responsabilitat és dotar l'IIR del nivell d'autonomia necessària que en el futur li permeti assumir les seves responsabilitats com a infermera especialista en Salut Mental. L'IIR té plena autonomia per a realitzar la tasca, dins el grau de responsabilitat propi de la seva professió sanitària. Es deixa al

seu criteri la sol·licitud d'ajuda o d'intervenció per part del professional responsable del cas (que ha d'estar en situació de disponibilitat).

Aquest tipus de control s'aplicarà al final de la residència o quan l'experiència professional acumulada ho aconselli de forma individual.

- **Nivell 2** (Responsabilitat mitjana). El resident realitza els procediments sota la supervisió directa d'un especialista del servei.

L'objectiu d'aquest segon nivell de responsabilitat és que l'IIR vagi adquirint les competències que es requereixen en el maneig de les cures i tractaments d'infermeria per a tota la patologia psiquiàtrica habitual atesa en un servei de Psiquiatria i Salut Mental, amb una certa i progressiva llibertat en les seves actuacions però sempre amb l'autorització de la infermera facultativa especialista del dispositiu associat o extern on fa la rotació.

Aquest tipus de control s'ha de fer en tots els casos de les rotacions a partir del moment en què l'especialista responsable del cas assignat a l'IIR, el tutor de rotació i / o la tutora personal ho considerin oportú.

- **Nivell 3** (Responsabilitat mínima). Els procediments són realitzats per un especialista del servei; el resident ajuda o observa el procediment.

L'objectiu d'aquest tercer nivell de responsabilitat és que l'IIR es familiaritzi amb el maneig de les cures d'infermeria que s'han de proporcionar en la patologia habitual que atenen els serveis de Psiquiatria i Salut Mental, com l'aprenentatge bàsic de les diferents tècniques pròpies de l'especialitat.

Implica una supervisió contínua, personal i presencial per part del professional d'infermeria especialista responsable de la formació.

L'IIR no té cap funció autònoma que impliqui responsabilitat sobre el pacient en els moments inicials de cada rotació. La responsabilitat s'incrementa de manera progressiva.

La capacitat per a realitzar determinades activitats assistencials per part dels residents guarda relació amb el seu nivell de coneixements i amb la seva experiència, en bona mesura determinada per l'any de residència en què es trobin. A més, la naturalesa i dificultat de l'activitat a realitzar és un determinant important. Aquests factors condicionen la responsabilitat progressiva que poden adquirir, per tant, el grau de supervisió que necessiten.

El pas d'un Nivell de Supervisió 3 a 2, o d'un nivell 2 a 1 serà progressiu i dependrà no només de l'any de residència, sinó també del que indica pel tutor i les característiques individuals del resident (possible experiència prèvia del resident a aquestes activitats o formació específica).

Quan un resident no aconsegueixi assolir els coneixements necessaris per progressar en la seva formació, no es pot disminuir el nivell de supervisió de l'activitat en qüestió, havent de posar aquest fet en coneixement del Tutor de residents, qui podrà adaptar i redefinir els nivells de supervisió de la rotació fins que es constati que la progressió del resident garanteix la qualitat de la formació.

5. responsabilitat i grau de supervisió

L'itinerari formatiu de l'especialitat d'Infermeria de Salut Mental descriu les rotacions que han de fer les IIR segons el programa de rotacions, així com els objectius docents i les competències que han d'adquirir, objecte de la supervisió segons els criteris d'assumpció progressiva de responsabilitats abans esmentats.

En finalitzar el període formatiu, la infermera especialista en Salut Mental ha de ser competent per desenvolupar la seva funció en els àmbits assistencial, docent, de gestió i d'investigació.

5.1. Rotacions

1. HOSPITALITZACIÓ D'AGUTS

Durada: 4 mesos

Objectius competencials específics

- Conèixer la dinàmica i el funcionament d'una unitat d'aguts.
- Conèixer les característiques de les patologies més freqüents, les intervencions terapèutiques i les cures d'infermeria.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Afrontar constructivament les situacions de crisi que es presentin a la unitat.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en situacions concretes.
- Conèixer la medicació més habitual i els seus efectes secundaris.

Nivell de responsabilitat: 3 al inici de la rotació i anirà en augment de forma individualitzada arribant cap al final de la rotació a nivell màxim de responsabilitat

2. HOSPITALITZACIÓ D'SUBAGUTS

Durada: 3 mesos

Objectius competencials específics

- Conèixer la dinàmica i el funcionament d'una unitat de Subaguts.
- Conèixer les característiques de les patologies més freqüents, les intervencions terapèutiques i les cures d'infermeria.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Afrontar constructivament les situacions de crisi que es presentin a la unitat.
- Desenvolupar processos educatius dirigits a pacients, famílies, professionals i grups i col·laborar-hi.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en situacions concretes.
- Conèixer la medicació més habitual i els seus efectes secundaris.

Nivell de responsabilitat: 3 al inici de la rotació i anirà en augment de forma individualitzada arribant cap al final de la rotació a nivell màxim de responsabilitat

3. HOSPITAL DE DIA D'ADOLESCENTS

Durada: 2 mesos

Objectius competencials específics

- Conèixer la dinàmica i el funcionament de l'hospital de dia d'adolescents.
- Conèixer les característiques de les patologies més freqüents, les intervencions terapèutiques i les cures d'infermeria.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació en persones, famílies i grups.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Afrontar constructivament les situacions de crisi que es presentin a la unitat.
- Conèixer la medicació més habitual i els seus efectes secundaris.
- Col·laborar en processos educatius adreçats a pacients, famílies, professionals i grups.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en l'àmbit infantil i juvenil.

Nivell de responsabilitat: 3 al inici i anirà en augment fins arribar a un mínim de nivell de responsabilitat 2, podria arribar a nivell 1 però de forma individualitzada.

4. CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL (CSMIJ)

Durada: 2 mesos

Objectius competencials específics

- Conèixer la dinàmica i el funcionament d'un CSMIJ.
- Conèixer les característiques de les patologies més freqüents, les intervencions terapèutiques i les cures d'infermeria.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en l'àmbit infantil i juvenil.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Col·laborar en processos educatius adreçats a pacients, famílies, professionals i grups.

Nivell de responsabilitat: 3 al inici i anirà en augment fins arribar a un mínim de nivell de responsabilitat 2, podria arribar a nivell 1 però de forma individualitzada.

5. UNITAT AUTISME

Durada: 1 mes

Objectius competencials específics

- Conèixer la dinàmica i el funcionament de la Unitat de Trastorn de l'espectre autista.
- Conèixer les característiques de les patologies més freqüents, les intervencions terapèutiques i les cures d'infermeria.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació en persones, famílies i grups.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Afrontar constructivament les situacions de crisi que es presentin a la unitat.
- Conèixer la medicació més habitual i els seus efectes secundaris.
- Col·laborar en processos educatius adreçats a pacients, famílies, professionals i grups.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en l'àmbit infantil i juvenil.

Nivell de responsabilitat: 3 al inici i anirà en augment fins arribar a un mínim de nivell de responsabilitat 2, podria arribar a nivell 1 però de forma individualitzada.

6. UNITAT DE TRASTORNS DE L'ALIMENTACIÓ (UTCA)

Durada: 1 mes

Objectius competencials específics

- Conèixer la dinàmica i el funcionament de la unitat de trastorns de la conducta alimentària.
- Conèixer les característiques de les patologies més freqüents, les intervencions terapèutiques i les cures d'infermeria.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Desenvolupar actituds de relació terapèutica amb pacients, familiars i professionals.
- Col·laborar en processos educatius adreçats a pacients, famílies, professionals i grups.

Nivell de responsabilitat: 3 al inici i anirà en augment fins arribar a un mínim de nivell de responsabilitat 2, podria arribar a nivell 1 però de forma individualitzada.

7. TOXICOMANIA (UNITAT HOSPITALÀRIA DE DESINTOXICACIÓ [UHD] I CENTRE D'ASSISTÈNCIA I SEGUIMENT EN DROGODEPENDÈNCIES [CAS])

Durada: 2 mesos

Objectius competencials específics

- Conèixer la dinàmica i el funcionament de la UHD i del CAS.
- Conèixer les característiques de les patologies més freqüents, les intervencions terapèutiques i les cures d'infermeria.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació en persones, famílies i grups.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Desenvolupar i col·laborar en processos educatius adreçats a pacients, famílies i grups.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de drogodependències i la seva aplicació en situacions concretes.
- Conèixer la medicació més habitual i els seus efectes secundaris.

Nivell de responsabilitat: 3 al inici i anirà en augment fins arribar a un mínim de nivell de responsabilitat 2, podria arribar a nivell 1 però de forma individualitzada.

8. URGÈNCIES (UNITAT D'URGÈNCIES PSIQUIÀTRIQUES DE L'HOSPITAL DE SANT PAU)

Durada: 1 mes

Objectius competencials específics

- Conèixer la dinàmica i el funcionament d'una unitat d'urgències psiquiàtriques.
- Afrontar constructivament les situacions de crisi que es presentin a la unitat.
- Desenvolupar actituds de relació terapèutica amb pacients, familiars i professionals.
- Conèixer la medicació més habitual i els seus efectes secundaris.
- Conèixer el paper de la infermera especialista i el seu paper en la unitat d'urgències psiquiàtriques.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en situacions d'urgència.

Nivell de responsabilitat: 3 al inici i anirà en augment fins arribar a un mínim de nivell de responsabilitat 2, podria arribar a nivell 1 però de forma individualitzada.

9. CENTRE DE SALUT MENTAL D'ADULTS (CSMA): Consulta Infermeria, i Pla de serveis individualitzats (PSI), Equip de psicosis incipient (EPI), Programa de suport a l'Primària (PSP)

Durada: 6 mesos

Objectius competencials específics

CSMA

- Conèixer la dinàmica i el funcionament del CSMA.
- Conèixer les característiques de les patologies més freqüents, les intervencions terapèutiques i les cures d'infermeria.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació amb pacients, familiars i professionals.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en situacions concretes.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Col·laborar en processos educatius adreçats a pacients, famílies, professionals i grups i col·laborar-hi.
- Conèixer el paper de la infermera especialista i el seu paper en els dispositius comunitaris.
- Conèixer la medicació més habitual i els seus efectes secundaris.

PSI

- Conèixer la dinàmica i el funcionament del PSI.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació amb pacients, familiars i professionals.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en situacions concretes.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Conèixer el rol del CPI (coordinador del projecte individualitzat) i el seu paper en els dispositius comunitaris.

EIPP

- Conèixer la dinàmica i el funcionament del EIPP.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació amb pacients, familiars i professionals.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en situacions concretes.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Conèixer el paper de la infermera de salut mental al EIPP i el seu paper en els dispositius comunitaris

PSP

- Conèixer la dinàmica i el funcionament del PSP.
- Conèixer els procediments de tècniques de comunicació i de relació terapèutica, així com la seva aplicació amb pacients, familiars i professionals.
- Conèixer la legislació vigent i els principis ètics en matèria de salut mental i la seva aplicació en situacions concretes.
- Prestar cures i realitzar intervencions d'infermeria a persones, famílies i grups.
- Conèixer el paper de la infermera de salut mental en el programa de suport a la primària i el seu paper en els dispositius comunitaris

Nivell de responsabilitat: 3 al inici i anirà en augment fins arribar a un mínim de nivell de responsabilitat 2, podria arribar a nivell 1 però de forma individualitzada.

5.2. Competències

Al final de la seva formació, el resident haurà de tenir les següents capacitats:

Competències assistencials

- Utilitzar la relació terapèutica com a instrument bàsic de comunicació i relació en el marc de les cures d'infermeria de salut mental i dels principis ètics.
- Formular judicis professionals a partir de la integració de coneixements, l'anàlisi de la informació i el pensament crític.
- Valorar, diagnosticar, planificar, executar i avaluar cures d'infermeria de salut mental adreçats a persones, famílies i grups, d'acord amb el concepte d'atenció integral, en el marc de la promoció, la prevenció, el tractament i la rehabilitació de la salut mental, al llarg del cicle vital, tenint en compte així mateix els criteris de qualitat i seguretat del pacient.
- Participar en l'elaboració del pla integral d'atenció a la salut mental de les persones, famílies i grups, aportant a l'equip de salut mental plans de cures específiques.
- Coordinar i afavorir la continuïtat entre els diferents nivells assistencials, mitjançant l'elaboració de l'informe de continuïtat de cures d'infermeria.
- Elaborar, aplicar i avaluar guies clíniques de cures d'infermeria de salut mental basades en les evidències científiques i participar en la creació de guies clíniques de salut mental amb altres professionals.
- Manejar i indicar l'ús de fàrmacs i altres productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria en l'àmbit de la salut mental, d'acord amb la legislació vigent.
- Programar i desenvolupar plans de cures d'infermeria de salut mental en l'àmbit comunitari, utilitzant la visita domiciliària com a instrument d'intervenció terapèutica.
- Coordinar les cures d'infermeria que s'ofereixen qualsevol que sigui el dispositiu i nivell d'atenció a la salut mental en què es trobi, supervisant les intervencions d'altres professionals i l'ajust d'aquestes a la planificació de cures especialitzats de salut mental establerts per a cada pacient i / o situació.
- Actuar com a gestora de casos en els problemes de salut mental que requereixen continuïtat de cures (per exemple, en trastorns mentals greus), manejant l'estratègia que hagi estat consensuada per l'equip de salut mental.
- Assessorar, en qualitat d'experta, a professionals d'infermeria i altres professionals de la salut, així com a persones i / o grups.

Competències docents

- Educar en matèria de salut mental a persones, famílies, grups i comunitats.
- Formar en matèria de salut mental als futurs professionals i especialistes d'infermeria, així com col·laborar en la formació d'altres professionals.

Competències investigadores

- Generar coneixement científic en l'àmbit de la salut, impulsar línies d'investigació i divulgar l'evidència.
- Liderar projectes de recerca multidisciplinaris i/o participar-hi com a membre de l'equip investigador.

Competències de gestió

- Dirigir l'organització i l'administració dels serveis de salut mental i/o participar-hi.
- Participar en la determinació d'objectius i estratègies en matèria de salut mental, dins de les línies generals de la política sanitària i social del país.
- Gestionar els recursos humans disponibles per valorar, diagnosticar, planificar, executar i avaluar cures d'infermeria de salut mental adreçats a persones, famílies i grups, d'acord amb el concepte d'atenció integral, en el marc de la promoció, la prevenció, el tractament i la rehabilitació de la salut mental, al llarg del cicle vital.

5.3. Activitats a realitzar durant el període formatiu

La formació es desenvoluparà sota la supervisió d'infermeres especialistes i amb les directrius que marqui el tutor del resident, complint almenys les següents activitats clíniques per a la consecució dels objectius formatius (proposats per la Comissió Nacional):

- Participar en l'atenció de primeres demandes d'atenció psiquiàtrica almenys en 20 casos.
- Participar en almenys 10 sessions de coordinació de programes.
- Participar en almenys 20 sessions clíniques d'infermeria.
- Participar en almenys 20 sessions clíniques de l'equip de salut mental.
- Participar en almenys 5 sessions de coordinació de casos clínics a nivell d'àrea.
- Presentar almenys 6 sessions clíniques d'infermeria.
- Realitzar consultes d'infermeria almenys en 50 casos a nivell individual i 15 en famílies.
- Realitzar almenys 20 visites a domicili.
- Dur a terme el seguiment complet del pacient, d'acord amb el procés d'atenció d'infermeria, almenys en els següents casos:
 - 2 de infantojuvenil
 - 4 a la assistència intrahospitalària
 - 5 a la assistència comunitària
 - 2, que utilitzin els tres nivells d'atenció (centres de salut mental, hospitalització i centres comunitaris i / o de rehabilitació)
- Col·laborar en almenys 2 processos grupals instal·lats.
- Intervenir en almenys 10 situacions d'urgència o crisi.
- Participar en les sessions formatives de l'equip interdisciplinari d'Infermeria de Salut Mental i Atenció Primària almenys 2 vegades.
- Participar en almenys 1 programa d'educació per a la salut mental.
- Participar en almenys 1 programa de rehabilitació psicosocial.
- Col·laborar en l'actualització contínua del diagnòstic de Salut Mental de l'àrea sociosanitària, almenys en un dels seus components.
- Dissenyar almenys 1 programa d'interconsulta d'Infermeria de Salut Mental amb professionals d'Infermeria de Salut Mental (en un àmbit d'actuació diferent d'aquell

en què es trobi el resident) o amb professionals d'infermeria d'altres àmbits (unitats generals d'hospitalització, centres d'atenció primària, etc.).

- Elaborar 15 informes de continuïtat de cures d'infermeria de pacients que segueixin el seu tractament a través dels diferents dispositius assistencials.
- Elaborar 1 disseny de projecte de recerca sobre Infermeria de Salut Mental.