



**Hospital Universitari**  
**MútuaTerrassa**



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

# Unidad Docente Psicología Clínica

GUIA o ITINERARIO  
FORMATIVO TIPO (GIFT)

# **GUIA ITINERARIO FORMATIVO TIPO PSICOLOGÍA CLÍNICA**

---

## **Autores:**

Tutora Docente: Nuria Palau Ortega

Tutor Docente: Xavier Gay Pascual

**Centro:** Hospital Universitari Mútua Terrassa

**Fecha de elaboración:** marzo 2022

**Fecha de aprobación por el Comité de Docencia:** 29/03/2022

## Índice

1.	Introducción .....	4
2.	Definición .....	4
3.	Objetivo del Itinerario Formativo.....	4
4.	Servicios y unidades que implican el Itinerario Formativo .....	5
4.1	Servicios implicados del propio centro .....	5
4.2	Unidades específicas .....	5
4.3	Servicios implicados de Centros Externos .....	5
5.	Rotaciones de primer año .....	5
6.	Rotaciones de segundo año y tercer año .....	7
7.	Rotaciones de cuarto año.....	12
8.	Cronograma Itinerario Formativo .....	13
8.1.	Itinerario Formativo A.....	
8.2.	Itinerario Formativo B.....	
9.	Sesiones clínicas y Bibliográficas específicas para la especialidad .....	
10.	Actividades de investigación .....	
11.	Las guardias/atención continuada.....	

## 1. Introducción

---

De acuerdo con el artículo 11.2 del Real Decreto 183/2008, por el cual se determinan y clasifican las especialidades en ciencias de la salud y se desarrollan determinados aspectos de sistema de formación sanitaria especializada, los Comités de Docencia deben aprobar los Itinerarios Formativos que elaborarán los tutores de residentes de cada unidad docente.

## 2. Definición

---

El Itinerario Formativo es un manual informativo sobre la formación especializada en una determinada unidad docente de nuestro centro, describiendo las competencias que deben adquirir a lo largo de su formación un residente y el grado de supervisión que tendrá.

Esta información se complementa con la Guía del Servicio donde se explica la organización de cada unidad docente y su actividad, y con la Guía del Residente, común a todos los Residentes del HUMT, donde se precisa el plan de formación común, la organización de las estructuras docentes y los mecanismos evaluadores.

## 3. Objetivo del Itinerario Formativo

---

El objetivo primordial es describir la adaptación, de acuerdo con las características propias de cada unidad docente, del programa de formación de la especialidad diseñado por la Comisión Nacional. Se detallarán los objetivos y grado de supervisión de cada rotación y/o año de residencia. A partir de aquí se deben elaborar los planes individuales de formación de cada residente. Por lo tanto, este itinerario tiene que ser adaptable a la capacidad docente reconocida de la unidad docente.

Los planes individuales de formación de cada residente que se deriven, tendrán como objetivo que los residentes dispongan de una guía docente personalizada, detallando qué rotaciones debe hacer a lo largo de su residencia.

## 4. Servicios y unidades que implican el Itinerario Formativo

---

### 4.1 Servicios implicados del propio centro

- ✓ Servicio de Psiquiatría
- ✓ Centro Sociosanitario Vallparadís

### 4.2 Unidades específicas

Centro de Salud Mental Adultos (**CSMA**)

Programa de Psicosis Incipiente en adultos

Programa de Soporte a la Primaria (**PSP**)

Programa de Seguimiento Individualizado (**PSI**)

Hospitalización Agudos

Urgencias psiquiátricas

Hospitalización Subagudos

Toxicomanías – Centro de atención y seguimiento de las drogodependencias

Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (**UTCA**)

Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (**CSMIJ**)

Hospital de Día Infantojuvenil

Hospital de Día de Trastornos del espectro autista y Unidad Hospitalaria del espectro Autista.

Equipo Intervención Precoz en Psicosis infanto juvenil (EIPP)

Psicogeriatría – Rehabilitación

### 4.3 Servicios implicados de Centros Externos

- ✓ Unidad Juego Patológico, Consorci Sanitari de Terrassa (CST)

## 5. Rotaciones de primer año

---

### **ROTACIÓN: Centro de Salud Mental Adultos Rambla (CSMA)**

**Duración:** 11 meses

#### **Objetivos competenciales y Metodología:**

- ✓ Adquirir progresivamente las competencias necesarias para realizar una primera exploración psicopatológica completa.
- ✓ Desarrollar progresivamente las habilidades para establecer una buena alianza y las actitudes terapéuticas nucleares (empatía, escucha activa, autenticidad)

- ✓ Desarrollar progresivamente una orientación diagnóstica y un plan terapéutico.
- ✓ Adquirir las habilidades necesarias para realizar las devoluciones a los pacientes.
- ✓ Llevar como terapeuta principal un máximo de 6 casos con supervisión de la tutora. A ser posible, 1 o 2 de estos pacientes recibirán supervisión presencial. El objetivo es iniciarse en el conocimiento del proceso terapéutico.
- ✓ Introducir se en el conocimiento del manejo de un grupo y profundizar en la patología y los aspectos psicológicos que se traten en la intervención grupal.
- ✓ Observación de un grupo de tratamiento de trastorno de pánico con el objetivo de llevar como terapeuta principal un siguiente grupo con la supervisión presencial del profesional de referencia.
- ✓ Observación y participación como coterapeuta en otros grupos que puedan estar en activo (grupo de autoestima, grupo de TOC).
- ✓ Administrar, evaluar, interpretar y realizar informes de exploración de personalidad y de psicopatología mediante instrumentos de medida disponibles (SCID I, SCID II, WAIS III, Millon III, TCI, SCL-90, 16PF-5, Neo-Pi, DIB-R...). El objetivo es conocer algunos instrumentos de medida que pueden ayudar en la entrevista clínica.
- ✓ Realización de informes de asistencia
- ✓ Participación y preparación de una sesión clínica y/o bibliográfica.
- ✓ Participación en la recogida de datos (corrección de cuestionarios, introducción a la base de datos SPSS...) de la actividad de investigación que se lleve a cabo.

#### En el **Programa de Soporte a la Primaria:**

- ✓ Adquirir progresivamente las competencias necesarias para realizar una primera exploración psicopatológica completa a partir de la observación de primeras visitas y de visitas sucesivas del adjunto colaborador.
- ✓ Observar y participar como coterapeuta en los diferentes grupos que se estén realizando
- ✓ Realización de primeras visitas, así como visitas de seguimiento de unos 8-10 pacientes bajo supervisión presencial del tutor.
- ✓ Asistencia y participación en las consultorías.
- ✓ Preparación de una sesión bibliográfica para los médicos de familia, si en el momento de la rotación están en activo.

#### **Objetivos secundarios (y opcionales)**

- ✓ Realizar intervenciones terapéuticas domiciliarias y/o intensivas si surgiera algún caso que lo requiriera (TOC, agorafobias graves...).
- ✓ Participar en algún proyecto de investigación que pueda estar en marcha en CSMA.
- ✓ Presentar alguna comunicación o póster

A lo largo de los 11 meses de rotación por el CSMA se irá realizando una evaluación continuada y se harán dos devoluciones formales a los 2 meses y medio y al finalizar la rotación.

## 6. Rotaciones de segundo año y tercer año

### **ROTACIÓN: Hospitalización de Agudos Salud Mental (HASM) - Programa Psiquiatría de Enlace**

**Duración:** 3 meses

#### **Objetivos competenciales y Metodología:**

##### **Hospitalización**

- ✓ En la planta de psiquiatría se realizan valoraciones psicopatológicas, valoraciones de personalidad y neuropsicológicas y/o tratamiento psicológico

##### **Interconsultas**

- ✓ Se realizan a petición de cualquier servicio del hospital y la intervención está en función de esta petición

Los objetivos son:

- ✓ Observación y realización de primeras visitas con supervisión en hospitalización
- ✓ Observación y realización de primeras visitas con supervisión en interconsultas
- ✓ Llevar a término el tratamiento psicológico de hasta 5 pacientes, entre hospitalización e interconsultas, con supervisión presencial y no presencial
- ✓ Administrar, evaluar e interpretar utilizando instrumentos de evaluación disponibles, realizando los informes correspondientes

##### **Consultas Externas**

- ✓ Los pacientes que llegan a consultas pueden formar parte de algún programa especial o ser antiguos pacientes con psicopatología diversa. Los programas especiales son:
  - Cirugía Bariátrica. Valoración y tratamiento si es necesario.
  - Valoración Implantación Electrodo para el tratamiento del Dolor.
  - Rehabilitación Cardíaca. Valoración y tratamiento.
  - Rehabilitación Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (MPOC). Valoración y tratamiento.
  - Unidad de dolor columna (RAQUIS)

Objetivos:

- ✓ Consultar la bibliografía recomendada

- ✓ Observación de primeras visitas y de seguimiento del adjunto
- ✓ Realización de primeras visitas y de seguimiento con supervisión directa
- ✓ Administración y corrección de los cuestionarios utilizados para hacer las valoraciones.
- ✓ Realizar valoraciones de casos y hacer el informe de valoración
- ✓ Observación y, si se considera, realización de una sesión educativa del programa de rehabilitación cardíaca y respiratoria

### **ROTACIÓN: Programa de Psicogeriatría (Rehabilitación)**

(Rotación compartida con PSI)

**Duración:** 1 mes

#### **Objetivos competenciales:**

- ✓ Aprender el rol del psicólogo en el ámbito sociosanitario y residencial geriátrico, así como el funcionamiento de los recursos sociosanitarios (convalecencia, larga estancia y hospital de día) y residencial geriátrico.
- ✓ Aprender a realizar entrevistas clínicas: primera visita del usuario, de la familia, entrevistas de devolución de resultados, de explicación de intervenciones y de apoyo y contención emocional.
- ✓ Conocer y poner en práctica la evaluación psicológica y neuropsicológica, aprendiendo el uso de diferentes test y pruebas psicométricas.
- ✓ Conocer y poner en práctica diferentes técnicas de intervención dirigidas a los usuarios: psicoterapia individual, psicoterapia de grupo, estimulación y rehabilitación cognitiva.
- ✓ Conocer y poner en práctica intervenciones dirigidas a los familiares del usuario.
- ✓ Conocer intervenciones dirigidas al personal asistencial.
- ✓ Conocer y aprender las características emocionales y neuropsicológicas propias del envejecimiento.
- ✓ Conocer y aprender las intervenciones dirigidas a procesos de duelo.
- ✓ Aprender a realizar y rellenar la historia clínica, la hoja de curso, los diferentes registros y elaborar informes.
- ✓ Conocer el trabajo interdisciplinar.
- ✓ Conocer el programa de actividades lúdico – terapéutico.

### **ROTACIÓN: Programa de Seguimiento Individualizado de Salud Mental (PSI)**

**Duración:** 4 días (integrado en la rotación de un mes de Geriatría)

#### **Objetivos competenciales y Metodología:**

**Objetivo general:**

- ✓ Familiarizarse con las competencias básicas del Coordinador del Proyecto Individualizado: valoración del bienestar y de las necesidades de los usuarios, conocimiento de los recursos del sistema de salud mental e intervención en riesgo.
- ✓ Participar en las responsabilidades profesionales del CPI: diseño del Plan de acción, intervención directa con el usuario y el entorno próximo
- ✓ Participar en las acciones de coordinación.

**ROTACIÓN: Hospitalización Subagudos de Salud Mental (HSASM)**

(Compartida con Psicogeriatría – UFISS)

**Duración:** 3 meses

**Objetivos competenciales y Metodología:****Objetivos principales:**

- ✓ Observación de primeras visitas y de seguimiento del tutor.
- ✓ Observar y participar como coterapeuta en los diferentes grupos que se estén llevando a cabo en la Unidad
- ✓ Llevar a cabo como terapeuta principal el grupo psicoeducativo, previa observación del grupo, con supervisión presencial.
- ✓ Llevar a cabo como terapeuta principal 2 pacientes de manera individual bajo supervisión presencial del tutor. Esto supondrá:
  - hacer todas las exploraciones que sean necesarias (tanto al paciente como a la familia)
  - elaborar un plan de intervención
  - realizar un informe de alta

NOTA: el número de pacientes es debido a cuestiones de organización. Este es el número mínimo que se puede incrementar en función de las posibilidades de tiempo.

- Llevar como terapeuta principal una visita familiar, bajo supervisión presencial del tutor (en caso de que no se haya podido realizar en los dos casos que se asumen de manera individual).
- Realizar entrevistas de inclusión a los grupos, previa observación.

**Objetivos opcionales** (estos objetivos son de libre elección por parte del residente en función de sus intereses. Se plantearán al inicio de la rotación y se pueden ir revisando a lo largo de la misma):

- ✓ Llevar a cabo como terapeuta principal bajo supervisión presencial una sesión del resto de grupos que se realizan.

- ✓ Preparación y dinamización de un grupo terapéutico o sesiones de temática libre, bajo supervisión presencial. La preparación del grupo estará supervisada.
- ✓ Asumir como terapeuta principal algún paciente con supervisión diferida.
- ✓ Participar en un grupo terapéutico llevado a cabo por la terapeuta ocupacional.
- ✓ Observación de las intervenciones de otros profesionales del equipo (terapeuta ocupacional, trabajadora social, psiquiatra, enfermería psiquiátrica).
- ✓ Preparación de una sesión sobre un caso.
- ✓ Observación de la administración de la Entrevista Diagnóstica Revisada para Pacientes con Trastorno Límite de la Personalidad (DIB-R) y administración de una (en función de los pacientes de la planta).

### **ROTACIÓ: Psicología Infantil y del Adolescente**

Centro de Salud Mental Infanto-juvenil Rambla y Can Matas (CSMIJ), Hospital de Día Infantojuvenil, Equipo Intervención Precoz en Psicosis (EIPP), Hospital de Día del Trastorno Del Espectro Autista y Unidad Hospitalaria del Espectro Autista.

**Duración:** 9 meses

- CSMIJ: 5 meses
- EIPP/MAPA/AIS: 2 meses
- Unidades de Trastorno del espectro autista (TEA): 2 meses
- Unidad Hospital de Dia de Adolescentes (HDA): 2 meses

### **Objetivos competenciales i Metodología:**

- ✓ Realizar correctamente una entrevista clínica específica infanto-juvenil (primera visita)
- ✓ Elaborar una orientación diagnóstica
- ✓ Realizar diagnóstico diferencial
- ✓ Elaborar un plan de intervención o hipótesis de trabajo con pacientes y familias
- ✓ Aprender a realizar evaluaciones psicométricas de capacidades cognitivas, de aprendizajes básicos, psicopatológicas i de personalidad.
- ✓ Observación i realización de intervenciones individuales y grupales
- ✓ Desarrollar la capacidad para transmitir información de manera escrita (informes)
- ✓ Desarrollar la capacidad para comunicar casos en sesiones clínicas
- ✓ Realizar presentaciones orales (sesión bibliográfica)
- ✓ Observar algunas intervenciones de otros profesionales del equipo (psiquiatría, enfermería...) (opcional)
- ✓ Asistencia y observación del asesoramiento que se lleva a cabo en el CRAE (Fundación Busquets)

### **ROTACIÓ: Adicciones**

Integrada por la rotación por dos servicios simultáneamente, el de adicciones tóxicas que corresponde a los diferentes Centros de atención y seguimiento de drogodependencias (CAS) del Hospital Universitario Mutua de Terrassa y, la rotación por la Unidad de Juego patológico del Hospital Consorcio Sanitario de Terrassa (CST)

**Dispositivos: CAS Martorell, CAS Terrassa y CAS Sant Cugat**

**Duración:** 6 meses (4 días a la semana)

**Objetivos competenciales i Metodología:**

- ✓ Revisar material bibliográfico preparado por el servicio con los contenidos básicos de la rotación.
- ✓ Realizar primeras visitas con supervisión en relación con la exploración de la Hª Toxicológica, así como en el planteamiento de los objetivos terapéuticos.
- ✓ Realizar segundas visitas desarrollando el plan de tratamiento, con supervisión presencial y no presencial.
- ✓ Observación de terapias de grupo a nivel ambulatorio y hospitalario
- ✓ Realización de al menos una sesión en los diferentes grupos de terapia, a nivel ambulatorio y hospitalario.
- ✓ Realización de agenda específica de la rotación con un máximo de 12 pacientes
- ✓ Participación en las sesiones clínicas y bibliográficas del CAS.
- ✓ Participar en proyectos de investigación (colaborar en proyectos ya iniciados en el servicio y/o proponer nuevos temas de investigación).

**Dispositivo: Unidad de Juego Patológico (CST)**

**Duración:** 6 meses (1 día por semana)

**Objetivos competenciales:**

- ✓ Evaluación y diagnóstico psicopatológicas en primeras consultas
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas individuales
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas grupales

**ROTACIÓN: Psicogeriatría**

(Rotación compartida con Subagudos)

**Duración:** 3 meses

- ✓ Participación en las sesiones clínicas y bibliográficas de la UFISS de Geriatría.

- ✓ Realizar intervención sobre el síndrome psicológico postcaída en la persona de tercera edad en Consultas Externas.
- ✓ Realizar exploración cognitiva de cribado screening y psicopatológica en pacientes agudos geriátricos y no geriátricos ingresados en HUMT.
- ✓ Exploraciones neuropsicológicas mediante el Test Barcelona reducido u otras baterías integradas.
- ✓ Realizar Intervención psicoterapéutica en pacientes en estado agudo.

### **ROTACIÓN: Libre Elección**

**Duración:** 4 meses

## **7. Rotaciones de cuarto año**

---

### **ROTACIÓN: Equipo Intervención Precoz en Psicosis (EIPP)**

**Duración:** 4 meses

#### **Objetivos competenciales:**

- ✓ Observación de primeras visitas y de seguimiento de la adjunta.
- ✓ Observar y participar como coterapeuta y/o terapeuta principal en los diferentes grupos que se estén haciendo en el Programa
- ✓ Observar y participar en visitas comunitarias y/o domiciliarias.
- ✓ Llevar como terapeuta principal 2 pacientes y sus familias de manera individual bajo la supervisión presencial del tutor. Esto supondrá:
  - Hacer todas las exploraciones que sean necesarias (tanto al paciente como a la familia)
  - Realizar visitas comunitarias/domiciliarias si es necesario
  - Elaborar un plan de intervención

NOTA: el número de pacientes se debe a cuestiones de organización. Este es el número mínimo, que se puede incrementar en función de las posibilidades de tiempo.

- ✓ Preparación de una sesión clínica.

#### **Objetivos opcionales:**

Estos objetivos son de libre elección por parte del residente en función de sus intereses. Se plantearán al inicio de la rotación y se pueden ir revisando a lo largo de la misma.

- ✓ Preparación y dinamización de un grupo terapéutico o sesiones de temática libre, bajo supervisión presencial. La preparación del grupo estará supervisada. Grupo

cannabis/psicosis y/o grupo entrenamiento metacognitivo, pueden ser 2 de los grupos sugeridos.

- ✓ Participar en un grupo terapéutico llevado a cabo por otros miembros del equipo.
- ✓ Observación de las intervenciones de otros profesionales del equipo (Enfermería, Trabajadora Social, Psiquiatría).

### **ROTACIÓN: Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTCA)**

**Duración:** 4 meses

#### **Objetivos competenciales:**

- ✓ Realizar primeras visitas con supervisión para adquirir los conocimientos específicos de pacientes con TCA.
- ✓ Realizar visitas de seguimiento hasta un máximo de 6-8 pacientes (con seguimiento supervisado).
- ✓ Administración, corrección y interpretación de cuestionarios:
  - Psicopatología general y personalidad
  - Cuestionarios específicos de alimentación/imagen corporal
- ✓ Participación en las sesiones clínicas y/o bibliográficas de la unidad.
- ✓ Observación y participación como coterapeuta en todos los grupos que se realizan en la unidad, tanto a nivel de Hospital de Día como a nivel ambulatorio
- ✓ Posteriormente participación como terapeuta principal en el grupo de “revisión de registros”.
- ✓ Preparación y dinamización de un grupo terapéutico (de temática a escoger por el residente) con los pacientes de Hospital de Día
- ✓ Participación en las tareas de investigación que se estén llevando a cabo en la unidad (evaluación psicométrica al ingreso y al alta de Hospital de Día, introducir datos SPSS, presentar póster, comunicación, etc.).

## **8. Cronograma Itinerario Formativo**

---

### **8.1. Itinerario Formativo A**

Año de rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R1	Atención a la salud mental ambulatoria de adultos, que incluye el Programa de Soporte a la Primaria	11	Centro de Salud Mental Adultos Rambla, Centro de Salud Mental Sant Cugat.
R2	Hospitalización de pacientes con trastorno mental en estado subagudo	3	Unidad de Subagudos de Salud Mental
R2	Atención psicológica en paciente geriátrico y en estado terminal	1	Centro Socio-sanitario de Vallparadís
R2	Hospitalización de pacientes con trastorno mental en estado agudo	3	Unidad de Agudos de Salud Mental
R2-R3	Atención a la salud mental infanto-juvenil, que incluye atención ambulatoria, hospital de día y hospitalización de pacientes con Trastorno del Espectro Autista.	9	Centre de Salud Mental Infanto-Juvenil Rambla, Centre Salud Mental Infanto-Juvenil Can Mates (Sant Cugat), Hospital de día Adolescentes, Hospital de día Autismo, Hospitalización Autismo
R3	Atención a los pacientes con Adicciones	6	Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Terrassa, Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Sant Cugat, Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Baix Llobregat, Unidad de Juego Patológico del Consorcio Sanitario de Terrassa (CST)
R4	Atención a pacientes con Trastorno de la Conducta Alimentaria	3	Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria
R4	Rotación de libre elección por el residente	4	A determinar
R4	Programa de atención a la psicosis incipiente	4	Equipo de Atención a la Psicosis Incipiente con sede en el Centro de Salud Mental de Adultos Rambla, y Equipo de Atención a la Psicosis Incipiente con sede en el Centro de Atención Primaria de Can Mates (Sant Cugat)

## 8.2. Itinerario Formativo B

Año de rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R1	Atención a la salud mental ambulatoria de adultos, que incluye el Programa de Soporte a la Primaria	11	Centro de Salud Mental Adultos Rambla, Centro de Salud Mental Sant Cugat.
R2	Hospitalización de pacientes con trastorno mental en estado agudo	3	Unidad de Agudos de Salud Mental
R2	Atención psicológica en paciente geriátrico y en estado terminal	1	Centro Socio-sanitario de Vallparadís
R2	Hospitalización de pacientes con trastorno mental en estado subagudo	3	Unidad de Subagudos de Salud Mental
R2	Rotación de libre elección por el residente	4	A determinar
R3	Atención a los pacientes con Adicciones	6	Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Terrassa, Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Sant Cugat, Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Baix Llobregat, Unidad de Juego Patológico del Consorcio Sanitario de Terrassa (CST)
R3-R4	Atención a la salud mental infanto-juvenil, que incluye atención ambulatoria, hospital de día y hospitalización de pacientes con Trastorno del Espectro Autista.	9	Centre de Salud Mental Infanto-Juvenil Rambla, Centre Salut Mental Infanto-Juvenil Can Mates (Sant Cugat), Hospital de día Adolescents, Hospital de día Autismo, Hospitalización Autismo
R4	Atención a pacientes con Trastorno de la Conducta Alimentaria	3	Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria
R4	Programa de atención a la psicosis incipiente	4	Equipo de Atención a la Psicosis Incipiente con sede en el Centro de Salud Mental de Adultos Rambla, y Equipo de Atención a la Psicosis Incipiente con sede en el Centro de Atención Primaria de Can Mates (Sant Cugat)

## 9. Sesiones clínicas y bibliográficas específicas para la especialidad

---

### Objetivos competenciales:

La formación teórica de los residentes de psicología se realiza en diferentes formatos. A lo largo de los 4 años el residente realizará las siguientes actividades:

- ✓ Sesiones clínicas y bibliográficas con la participación de todos los profesionales que forman parte del Servicio de Psiquiatría. El residente de Psicología debe presentar dos sesiones al año.
- ✓ En el servicio de Psicología clínica se realiza una formación mensual los viernes, de 8 a 13 h., durante los cuatro años de residencia que comprende la formación en diferentes modelos psicoterapéuticos, supervisión de casos y un espacio de autoformación.
- ✓ En las rotaciones por los diferentes dispositivos asisten a las sesiones clínicas y/o bibliográficas específicas, y deben hacer al menos una presentación durante la rotación (CSMA Rambla, CSMA Sant Cugat, Subaguts, CSMIJ, Toxicomanías, UTCA.)
- ✓ Con una frecuencia mensual se realiza una reunión de tutores y residentes de psicología en la que se trabaja la lectura y discusión de temas relevantes para la práctica clínica, formación específica a través de la participación de expertos de un determinado tema de interés, etc.
- ✓ Los residentes de primer año reciben formación a través del Curso para Residentes de Salud Mental organizado por la Academia, en forma de talleres y encuentros con expertos por parte de profesionales de la salud mental de Catalunya.
- ✓ Los residentes de primer y segundo año reciben una formación teórica obligatoria en nuestro hospital compartido con el resto de los residentes de otras especialidades.
- ✓ La formación investigadora de los residentes de psicología plantea una formación mínima obligatoria basada en la participación de al menos 1 vez al año en alguno de los proyectos disponibles de nuestro servicio y a elección del residente. A partir de este mínimo, el residente puede optar de forma voluntaria a participar en aquellos proyectos de investigación disponibles.

### CURSOS TRONCALES OBLIGATORIOS

- ✓ Curso Acogida
- ✓ Curso de Extinción de incendios
- ✓ Curso básico Introducción a la investigación biomédica
- ✓ Curso Bioética
- ✓ Curso de Gestión Sanitaria
- ✓ Curso de Seguridad del Paciente online

## 10. Las actividades de investigación

El Hospital Universitari Mútua Terrassa cuenta con una fundación para la investigación y docencia, encargada de la formación de los profesionales en Formación sanitaria especializada (FSE) en temas metodológicos propios de la investigación.

Además, hay un Comité de investigación clínica, que está formado por diversos miembros del hospital y de la comunidad, según indica la orden ministerial que regula la realización de ensayos clínicos.

Durante la residencia los residentes recibirán formación en investigación de un curso troncal d'R1 a R3, les competencias básicas que adquirirán son:

1. Introducción en la Investigación biomédica.
2. Recursos bibliográficos: Fuentes e investigaciones
3. Estudios Cualitativos.
4. Análisis crítica de proyectos de investigación
5. Elaboración de un proyecto.
6. Inglés científico: Presentaciones científicas orales. Lectura crítica i redacción científica.

Como objetivo, nuestros residentes tienen que presentar, durante la residencia, un mínimo de 3 comunicaciones a congresos como primer autor y participar como a autor en una publicación indexada.

## 11. Las guardias /atención continuada

Los residentes de psicología clínica no realizan guardias en ningún momento de la residencia, su actividad continuada consiste en actividad programada con los niveles de supervisión recogidos en el documento Plan de supervisión.

**Durada:** 4 horas semanales, a partir de los 6 meses de residencia y hasta la finalización de la residencia.

### Objetivos competenciales:

- ✓ Planificar y realizar tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo en dispositivos ambulatorios.
- ✓ Participar en las coordinaciones con otros recursos sanitarios, colaborando en la valoración conjunta y la derivación de casos.
- ✓ Realización de evaluaciones diagnósticas completas en población adulta e infanto – juvenil.
- ✓ Elaboración de historias clínicas

- ✓ Realización de informes clínicos