



Hospital Universitari
MútuaTerrassa



UNIVERSITAT DE BARCELONA

Unidad Docente Psiquiatría

Guia o Itinerari Formatiu Tipus

ITINERARIO FORMATIVO PSIQUIATRÍA

Autores:

Dr. Bernardo Sánchez Fernández (tutor de residentes de la unidad docente)
Dr. Alejandro Amor Salamanca (tutor de residentes de la unidad docente)

Centro: Hospital Universitari MútuaTerrassa

Data de elaboración: Marzo 2022

Data de aprobación por el Comité de Docencia: 29/03/2022

Índice

1. Introducción	4
2. Definición	4
3. Objetivo del itinerario formativo	4
4. Rotaciones de primer año	5
¹ HUMT: Hospital Universitari Mútua Terrassa.....	5
5. Rotaciones de segundo año	7
¹ HUMT: Hospital Universitari Mútua Terrassa.....	7
6. Rotaciones de tercer año	9
7. Rotaciones de cuarto año (formación específica).....	11
8. Rotación Trasversal: Las Guardias	18
9. Cursos y Sesiones Clínicas y Bibliográficas	19
10. Actividad investigadora y Congresos.....	20
11.....	¡Error! Marcador no definido.

1. Introducció

De acuerdo con el artículo 11.2 del Real Decreto 183/2008, por el cual se determinan y clasifican las especialidades en ciencias de la salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada, los comités de docencia deben aprobar los itinerarios formativos que elaborarán los tutores de residentes de cada unidad docente.

2. Definició

El GIFT (**Guia o Itinerari formatiu tipus**) és l'adaptació del Programa Oficial de l'Especialitat (POE) al centre o Unitat Docent Multiprofessional (UDM) pertinent i ha d'explicar de manera clara i concisa com es traduirà el contingut del POE al nostre centre o UDM. En aquest document es descriuran, per tant, els objectius generals i específics de la formació, el cronograma complet de les rotacions que es realitzaran per adquirir les competències/objectius d'aprenentatge determinats per cada especialitat fent referència a les sessions clíniques i bibliogràfiques, activitats d'investigació i guàrdies/atenció continuada que haurà de completar el resident.

Els objectius docents han de ser coherents no només amb el POE sinó amb la capacitat docent del centre i la durada de les rotacions.

Aquesta informació es complementa amb altres documents com la **Guia de cada servei**, el **Protocol de Supervisió** de cada especialitat i la **Guia d'acollida del nou resident**, comú a tots els residents de l'HUMT, en la qual s'indiquen el pla de formació comuna, l'organització de les estructures docents i els mecanismes evaluadors.

Aquests documents estan disponibles per a consulta al web/intranet (<https://mutuaterrassa.com/blogs/ca/formacio-sanitaria-especialitzada/futurs-residents-2022>).

Cada resident rebrà un **Itinerari formatiu personalitzat** basat en el GIFT de la seva especialitat.

3. Objectivo del itinerario formativo

El objetivo primordial del itinerario formativo es describir la adaptación, de acuerdo con las características propias de cada unidad docente, del programa de formación de la especialidad diseñado por la Comisión Nacional. En él se detallan los objetivos y el grado de supervisión de cada rotación y/o año de residencia, y a partir de ahí se elaboran los planes individuales de formación de cada residente. Por tanto, este itinerario debe ser adaptable a la capacidad docente reconocida de la unidad docente.

Psiquiatria	
Itinerario Formativo	Marzo 2022

Los planes individuales de formación de cada residente tienen como objetivo que los residentes dispongan de una guía docente personalizada, en la que se detalla qué rotaciones tiene que hacer a lo largo de su residencia.

El grado de supervisión del residente se adecuará al especificado en el documento desarrollado para tal fin y disponible en la web de Formación Sanitaria Especializada del Hospital Universitario Mutua Terrassa (Plano de supervisión del residente de Psiquiatría).

4. Rotaciones de primer año

Any de rotació	Contingut	Mesos	Dispositiu
R1	Neurología	3	Consultas externas y Unidad hospitalización Neurología HUMT ¹
R1	Urgencias médicas	1	Urgencias. HUMT
R1	Atención Primaria	1	CAP ² Rambla
R1	Hospitalización de paciente psiquiátrico agudo	6	Unidad de hospitalización aguda de Psiquiatría. HUMT

¹HUMT: Hospital Universitari Mútua Terrassa

²CAP: centro de Atención Primaria

Rotación por Neurología, Medicina Interna (Urgencias), Atención Primaria (CAP o Centro de Atención Primaria) y Hospitalización de Agudos de Psiquiatría.

ROTACIÓN NEUROLOGÍA

Duración: 3 meses

Objetivos competenciales

- Adquirir una visión integral de las patologías más prevalentes, exploración básica y tratamientos en Neurología.

Metodología

- Estancia con un adjunto en las consultas externas de Neurología y en la unidad de hospitalización neurológica.

ROTACIÓN URGENCIAS GENERALES

Duración: 1 mes

Objetivos competenciales

- Adquirir una visión integral de las patologías más prevalentes, exploración básica y tratamientos en urgencias generales.
- Adquirir el conocimiento en habilidades básicas: adquisición de capacidad de asignación de gravedad en las patologías prevalentes, competencia en trabajo multidisciplinar
- Adquirir el conocimiento en habilidades específicas: Diagnosticar e iniciar el tratamiento de las siguientes emergencias médicas: insuficiencia respiratoria aguda, estados de shock, disminución del nivel de conciencia, insuficiencia coronaria aguda, realizar maniobras de soporte vital inmediato

Metodología

- Estancia con un adjunto de Urgencias en los diferentes niveles de atención.

ROTACIÓN ATENCIÓN PRIMARIA

Duración: 1 mes

Objetivos competenciales

- Adquirir una visión integral de las patologías más prevalentes en atención primaria.
- Adquirir el conocimiento en habilidades básicas: adquisición de capacidad de asignación de gravedad en las patologías más prevalentes

Metodología

- Estancia con un adjunto de Atención Primaria.

ROTACIÓN HOSPITALIZACIÓN DE AGUDOS

Duración: 6 meses

Objetivos competenciales

- Adquirir conocimiento en realizar anamnesis, exploración física y del estado mental, diagnóstico y evaluación del paciente agudo hospitalizado.
- Adquirir conocimiento de las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas en el procedimiento diagnóstico.
- Adquirir manejo de protocolos específicos en este tipo de pacientes (agitación, riesgo suicida, negativismo, catatonía.).
- Adquirir manejo de los psicofármacos y de la terapia electroconvulsiva.
- Adquirir conocimiento de tratamientos de continuación y mantenimiento.
- Adquirir habilidades para la atención a los pacientes ingresados y su familia en su proceso de ingreso, realización de informes de alta y organización del seguimiento post-alta en los diferentes dispositivos.
- Adquirir habilidades en el manejo de Urgencias

Metodología

Psiquiatria	
Itinerario Formativo	Marzo 2022

- Estancia con un adjunto de planta.
- Participación en la rueda de atención en urgencias por la mañana con un adjunto de presencia física

5. Rotaciones de segundo año

Any de rotació	Contingut	Mesos	Dispositiu
R2	Consultas Externas de paciente psiquiátrico	9	Centro de Salud Mental Terrassa o Sant Cugat HUMT ¹
R2	Unidad de Trastornos Adictivos	2	Centro de Atención y Seguimiento de las Drogodependencias. Terrassa HUMT

¹HUMT: Hospital Universitari Mútua Terrassa

Rotación por Salud Mental Comunitaria y Trastornos Adictivos.

ROTACIÓN CONSULTAS EXTERNAS DE SALUD MENTAL

Duración: 9 meses

Objetivos competenciales

- Adquirir manejo de intervenciones y situaciones de crisis, de los criterios de derivación de pacientes y de la utilización adecuada de los recursos sociosanitarios disponibles.
- Adquirir habilidades en actividades de apoyo a la atención primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos y sesiones clínicas conjuntas.
- Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociosanitarios, en trabajo en equipo multidisciplinar, en desarrollo aplicado de planes de salud mental y en actividades relacionadas con la problemática legal del enfermo mental.
- Adquirir conocimiento de las indicaciones y técnicas de psicoterapia en el contexto de tratamiento ambulatorio.

Metodología

- Estancia con los diferentes profesionales referentes tanto de Centros de Salud Mental como del Programa de Soporte a la Primaria (PSP) y del Programa de Atención al Paciente Crónico Complejo de Salud Mental (PCC).
- Realizar un mínimo de 80 primeras consultas referidas a diferentes tipos de pacientes, especificando el encuadre y técnica de la entrevista, la valoración e

hipótesis diagnóstica, la elaboración del plan terapéutico y su discusión dentro del equipo terapéutico o con el tutor.

- Realizar seguimiento terapéutico de un mínimo de 70 pacientes seleccionados entre los distintos diagnósticos, profundizando en el manejo clínico de los psicofármacos y en las distintas intervenciones tanto con el paciente como con la familia, con la supervisión en diferido por un adjunto referente o con el tutor.
- Realizar acompañamiento a profesionales de psicología durante 2 meses para conocer el desempeño de la psicoterapia en el contexto del tratamiento ambulatorio.

ROTACIÓN UNIDAD DE TRASTORNOS ADICTIVOS

Duración: 2 meses

Objetivos competenciales

- Adquirir capacitación profesional para el manejo de la interrelación entre el consumo de sustancias de abuso y otros trastornos psiquiátricos.
- Adquirir manejo práctico de las interacciones neurobiológicas de los tratamientos farmacológicos con las sustancias de abuso en el contexto de la patología dual.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la coordinación con los diferentes dispositivos y profesionales implicados en el tratamiento de estos pacientes.
- Adquirir conocimiento en habilidades básicas: realización de historias clínicas, manejo de los diferentes psicofármacos.

Metodología

- Estancia en la unidad de desintoxicación y en las consultas del Centro de Atención y Seguimiento de las Drogodependencias (CAS) con los adjuntos referentes.
- Acudir a otras visitas del grupo interdisciplinar.
- Realización de primeras visitas y seguimiento de pacientes.

Psiquiatria	
Itinerario Formativo	Marzo 2022

6. Rotaciones de tercer año

Any de rotació	Contingut	Mesos	Dispositiu
R3	Rehabilitación Psiquiátrica	4	Unidad de hospitalización subaguda de Psiquiatria HUMT ¹
R3	Psiquiatria Infantil y de la Adolescencia	4	Centro de Salud Mental Infantojuvenil, Hospital de Día y Unidad de hospitalización HUMT
R3	Psiquiatria de Enlace (interconsulta)	3	Unidad de hospitalización aguda de Psiquiatria HUMT ¹

¹HUMT: Hospital Universitari Mútua Terrassa

Rotación por Rehabilitación Psiquiátrica, Psiquiatria Infantil y de la Adolescencia y Psiquiatria de Enlace.

ROTACIÓN REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICA

Duración: 4 meses

Objetivos competenciales

- Adquirir conocimiento de indicadores asistenciales en rehabilitación. Clasificaciones de discapacidad. Diseño de planes individualizados de rehabilitación. Sistemas de calidad en rehabilitación. Tratamientos psicofarmacológicos en patologías resistentes.
- Adquirir competencia en evaluación diagnóstica de habilidades y dificultades funcionales. Técnicas psicoeducativas individuales y familiares básicas. Técnicas básicas de entrenamiento en habilidades sociales. Indicaciones de derivación a programas especializados de rehabilitación y apoyo social. Afrontamiento de situaciones de crisis y prevención de conflictos.

Metodología

- Estancia con los adjuntos docentes referentes de planta.
- Realización de visitas de acogida, seguimiento y planes de alta bajo supervisión.
- Participación en reuniones con el equipo multidisciplinar.
- Participar en el manejo clínico y seguimiento de un mínimo de 10 enfermos con trastorno mental crónico en los recursos sociosanitarios establecidos en el área para su atención específica.
- Elaboración y desarrollo práctico de planes individualizados de rehabilitación para, al menos, cinco enfermos mentales crónicos.

- Coordinación con recursos sanitarios y no sanitarios.

ROTACIÓN PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

Duración: 4 meses

Objetivos competenciales

- Conocimiento del desarrollo físico, emocional, intelectual y social de los pacientes, así como de los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
- Conocimiento de las peculiaridades de la medicación y su dosificación en los pacientes.
- Conocimiento de los recursos sanitarios y no sanitarios en relación con la infancia y adolescencia.
- Habilidades básicas: capacitación para diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos y las desviaciones del desarrollo psicomotor, así como para las alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia.

Metodología

- Estancia en el centro de salud infanto-juvenil con un adjunto docente referente 2 meses
- Estancia en el hospital de día con el adjunto docente referente 1 mes
- Estancia en la Unidad de Hospitalización/Hospitalización Parcial específica para Trastornos del Espectro Autista 1 mes
- Coordinación con el equipo multidisciplinar.
- Asistencia a las sesiones clínicas.

ROTACIÓN PSIQUIATRÍA DE ENLACE (INTERCONSULTA)

Duración: 3 meses

Objetivos competenciales

- Adquirir conocimiento de los fundamentos teóricos del paciente psicosomático y las complicaciones psiquiátricas más frecuentes del enfermo médico-quirúrgico.
- Adquirir habilidades en la recogida de datos relevantes de la historia clínica previa, en la evolución y en el manejo de patologías prevalentes.
- Adquirir manejo del tratamiento psicofarmacológico.

Metodología

- Ampliación de la rotación en la unidad de agudos donde se atienden las interconsultas generadas en el HUMT. Estancia con el adjunto docente referente.
- Coordinación con los diferentes dispositivos médico-quirúrgicos.

7. Rotaciones de cuarto año (formación específica)

En su cuarto año, el residente debe escoger uno de los dos trayectos: A o B.

- **TRAYECTO A**

Cuarto año de residencia dedicado a una de las áreas definidas:

- Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia

Any de rotació	Contingut	Mesos	Dispositiu
R4	Consultas Externas Especializadas	2	Centro de Salud Mental Infantojuvenil Terrassa o Sant Cugat HUMT ¹
R4	Atención Primaria	0.5	Centro de Atención Primaria Terrassa o Sant Cugat
R4	Atención en Escuelas especializadas	0.5	Centro de Salud Mental Infantojuvenil Terrassa HUMT ¹
R4	Intervención Comunitaria en Psicosis Incipiente	0.5	Centro de Salud Mental Infantojuvenil Terrassa/ Sant Cugat HUMT ¹
R4	Intervención Comunitaria en Paciente Crónico Complejo	0.5	Centro de Salud Mental Infantojuvenil Terrassa/Sant Cugat HUMT ¹
R4	Hospitalización Parcial General	2	Hospital de Día para Adolescentes HUMT ¹
R4	Hospitalización Parcial Trastornos del Espectro Autista	1	Hospital de Día para Trastornos del Espectro Autista HUMT ¹
R4	Hospitalización Rehabilitación Trastornos del Espectro Autista	2	Unidad e Hospitalización para Trastornos del Espectro Autista Hospital de Día para Adolescentes HUMT ¹
R4	Escoger entre Hospitalización de paciente psiquiátrico agudo y urgencias/Hospitalización subaguda general/Hospitalización subaguda TCA	2	Rotación externa: Hospital Sant Joan de Déu de Esplugues/ Unidad de Subagudos de Benito Menni Sant Boi/Unidad de subagudos de Trastornos Alimentarios de Sant Joan de Déu- Numancia Barcelona

Duración 11 meses

Objetivos competenciales

- Adquirir conocimiento del desarrollo físico, emocional, intelectual y social de los pacientes, así como de los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
- Adquirir recursos para la realización de historia clínica evolutiva en el contexto del conocimiento de los hitos evolutivos fundamentales en el desarrollo de la organización motor-afectivo-intelectual del ser humano.
- Adquirir recursos para identificar los elementos fenomenológicos diferenciales en psicopatología infantojuvenil.
- Adquirir conocimiento de la red de salud mental infantojuvenil: recursos sanitarios y no sanitarios en relación con la infancia y adolescencia, con especial mención a los educativos y sociales.
- Adquirir conocimiento de los diferentes roles profesionales implicados en la intervención en niños y adolescentes: educadores sociales, integradores sociales, integradores sensoriales y docentes de educación especial.
- Adquirir habilidades básicas en la capacitación para diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos y las desviaciones del desarrollo psicomotor, así como para las alteraciones emocionales y psicósomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia, con especial mención a la variación de patoplastia en relación al adulto, al diagnóstico diferencial y a las líneas evolutivas de cambio de diagnóstico acordes con el desarrollo evolutivo.
- Adquirir recursos para la realización de la recogida de anamnesis específica en cuanto a patrones de crianza y formas de repercusión de factores de riesgo y de protección en las diferentes etapas del desarrollo evolutivo con su implicación en el reconocimiento de ventanas terapéuticas evolutivas que permitan las intervenciones con un sentido evolutivo.
- Familiarizarse con los aspectos básicos de promoción de la salud mental que caracteriza la potencialidad de intervención que permite esta etapa evolutiva.
- Adquirir recursos para realizar intervenciones familiares psicoeducativas, de crisis y de terapia de familia.
- Adquirir conocimiento de las peculiaridades de la indicación y manejo psicofarmacológico.
- Adquirir conocimiento de las indicaciones y técnicas principales de psicoterapia en niños, adolescentes y familias.
- Adquirir conocimientos en rehabilitación funcional en trastornos que ya hayan cursado un deterioro en la capacidad del paciente, con especial mención a los Trastornos del Espectro Autista y la Psicosis de Inicio Precoz.

- Adquirir criterios de detección e intervención específicos en escuelas, atención primaria, centro de salud mental, hospital de día, unidad de hospitalización, y urgencias, con especial mención a las conductas suicidas y los trastornos del comportamiento alimentario.

Metodología

- Estancia en el centro de salud mental infanto-juvenil con un adjunto docente referente.
 - Estancia en el hospital de día con el adjunto docente referente.
 - Estancia en la Unidad de Hospitalización de Agudos o en Unidades de Subagudos como Rotación Externa con el adjunto docente referente.
 - Estancia en Urgencias de población infantojuvenil con el adjunto docente referente.
 - Realización de coordinaciones con equipos multidisciplinares.
- Psicoterapias

Any de rotació	Contingut	Mesos	Dispositiu
R4	Consultas Externas Especializadas	2	Centro de Salud Mental Terrassa o Sant Cugat HUMT ¹
R4	Atención Primaria	0.5	Centro de Atención Primaria Terrassa o Sant Cugat
R4	Intervención Comunitaria en Psicosis Incipiente	0.5	Centro de Salud Mental Terrassa/ Sant Cugat HUMT ¹
R4	Intervención Comunitaria en Paciente Crónico Complejo	0.5	Centro de Salud Mental Terrassa/Sant Cugat HUMT ¹
R4	Hospitalización Parcial	1.5	Rotación Externa
R4	Rehabilitación Unidades de Día	2	Rotación Externa
R4	Psicoterapia en Técnica Específica	2	Rotación Externa
R4	Hospitalización Parcial Trastornos del Comportamiento Alimentario	2	Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria TerrassaHUMT ¹

Duración: 11 meses

Objetivos competenciales

- Ampliación de la adquisición del manejo de intervenciones y situaciones de crisis, de los criterios de derivación de pacientes y de la utilización adecuada de los recursos sociosanitarios disponibles.
- Ampliación de la adquisición del conocimiento de las indicaciones y técnicas de psicoterapia en el contexto de tratamiento ambulatorio, de hospitalización parcial, de unidades de rehabilitación y en centros con técnicas de intervención específicas

Metodología

- Estancia con los diferentes profesionales referentes tanto de Centros de Salud Mental como del Programa de Soporte a la Primaria (PSP) , del Programa de Atención al Paciente Crónico Complejo de Salud Mental (PCC), y del Programa de Atención a la Psicosis Incipiente (EIPP)
- Estancia en recursos de Hospitalización Parcial generales (Rotación externa) y específicos (Unidad de Trastornos de la conducta alimentaria de nuestro centro)
- Estancia en recursos de Rehabilitación: Rotación externa
- Estancia en recursos de aplicación de técnicas específicas: Rotación externa

- Alcoholismo y Otras Adicciones

Any de rotació	Contingut	Mesos	Dispositiu
R4	Consultas Externas	3	Centro de Atención y Seguimiento de las Drogodependencias. Terrassa HUMT ¹
R4	Hospitalización Total	3	Unidad de Hospitalización de Desintoxicación HUMT ¹
R4	Hospitalización Parcial	3	Rotación externa
R4	Terapias con Técnicas Específicas	2	Rotación externa

Duración: 11 meses

Objetivos competenciales

- Ampliación en la adquisición de capacitación profesional para el manejo de la interrelación entre el consumo de sustancias de abuso y otros trastornos psiquiátricos.
- Ampliación en la adquisición del manejo práctico de las interacciones neurobiológicas de los tratamientos farmacológicos con las sustancias de abuso en el contexto de la patología dual.

- Ampliación en la adquisición de los conocimientos necesarios para la coordinación con los diferentes dispositivos y profesionales implicados en el tratamiento de estos pacientes.
- Ampliación en la adquisición del conocimiento en habilidades básicas: realización de historias clínicas, manejo de los diferentes psicofármacos.

Metodología

- Estancia en la unidad de desintoxicación y en las consultas del Centro de Atención y Seguimiento de las Drogodependencias (CAS) con los adjuntos referentes.
- Acudir a otras visitas del grupo interdisciplinar.
- Realización de primeras visitas y seguimiento de pacientes.
- Estancia en Unidad de Hospitalización de desintoxicación
- Estancia en Hospitalización Parcial en Rotación externa
- Estancia en Unidad externa con técnicas específicas

- Gerontopsiquiatría

Any de rotació	Contingut	Mesos	Dispositiu
R4	Consultas Externas	3	Centros de Salud Mental. Terrassa o Sant Cugat HUMT ¹
R4	Hospitalización Total	3	Rotación externa
R4	Rehabilitación	3	Rotación Externa
R4	Terapias con Técnicas Específicas	2	Rotación externa

Duración 11 meses

Objetivos competenciales

- Adquirir conocimiento del desarrollo físico, emocional, intelectual y social de los pacientes de salud mental de esta edad, así como de los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
- Adquirir recursos para la realización de historia clínica evolutiva específica.
- Adquirir recursos para identificar los elementos fenomenológicos diferenciales en psicopatología de esta población.
- Adquirir conocimiento de la red de salud mental de esta población: recursos sanitarios y no sanitarios, con especial mención a los sociosanitarios.
- Adquirir conocimiento de los diferentes roles profesionales implicados en la intervención en esta población.
- Adquirir habilidades básicas en la capacitación para diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos y las desviaciones del deterioro psicomotor, así como para las alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir en esta población con

especial mención a la variación de patoplastia en relación al adulto joven, al diagnóstico diferencial y a las líneas evolutivas de cambio de diagnóstico acordes con el deterioro evolutivo específico.

- Adquirir recursos para la realización de la recogida de anamnesis específica .
- Familiarizarse con los aspectos básicos de promoción de la salud mental en esta etapa evolutiva.
- Adquirir recursos para realizar intervenciones familiares psicoeducativas, de crisis y de terapia de familia.
- Adquirir conocimiento de las peculiaridades de la indicación y manejo psicofarmacológico.
- Adquirir conocimiento de las indicaciones y técnicas de la psicoterapia en esta población.
- Adquirir conocimientos en rehabilitación funcional en trastornos que ya hayan cursado un deterioro en la capacidad del paciente.
- Adquirir criterios de detección e intervención específicos.

Metodología

- Estancia en el centro de salud mental para esta población con un adjunto docente referente.
- Estancia en el hospital de día para esta población con el adjunto docente referente: Rotación externa
- Estancia en la Unidad de Hospitalización para esta población con el adjunto docente referente: Rotación Externa
- Estancia en Unidades con técnicas específicas en esta población: Rotación externa
- Realización de coordinaciones con equipos multidisciplinares.

Psiquiatria	
Itinerario Formativo	Marzo 2022

• TRAYECTO B

Duración: 11 meses en total con subrotaciones de entre 2 a 6 meses en las siguientes áreas:

- Profundización o realización de sub-áreas en las áreas de la formación general realizada en los primeros 3 años
- Profundización o realización de sub-áreas en las áreas de la formación específica del Trayecto A descritas para el cuarto año de rotación.
- Nuevas áreas (las rotaciones no podrán sumar un total de más de 6 meses): por ejemplo Trastornos de la Alimentación, Hospitalización Parcial, Psicopatología, Neurociencias, Neuroimagen, Psiquiatría Legal, Epidemiología Psiquiátrica, Gestión Psiquiátrica, Psicodiagnóstico, Investigación, Genética, Prevención, Psiquiatría Transcultural.

Un perfil de rotaciones que se realizan actualmente es éste:

Any de rotació	Contingut	Mesos	Dispositiu
R4	Hospitalización Domiciliaria	2	HAD Unidad de Hospitalización de Agudos HUMT ¹
R4	Intervención Comunitaria en Psicosis Incipiente	2	EIPP Centro de Salud Mental Terrassa/ Sant Cugat HUMT ¹
R4	Hospitalización Parcial Trastornos del Comportamiento Alimentario	2	Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria TerrassaHUMT ¹
R4	Intervención Comunitaria en Paciente Crónico Complejo infantojuvenil	1	Centro de Salud Mental infantojuvenil Terrassa/Sant Cugat HUMT ¹
R4	A elegir como Rotación externa	4	Rotación xterna

Objetivos competenciales

- Profundizar en los objetivos descritos de las áreas de la formación general de los primeros tres años
- Seleccionar objetivos descritos de las áreas de la formación específica del trayecto A .
- Desarrollar las habilidades en nuevas áreas necesarias para el desempeño como subespecialista, epidemiólogo, gestor, investigador o docente .

Metodología

- Diseño de un itinerario personalizado con el residente acorde con su deseo de perfil competencial

8 Rotación Transversal: Las Guardias

El grado de supervisión del residente se adecuará al especificado en el documento desarrollado para tal fin y disponible en la web de Formación Sanitaria Especializada del Hospital Universitario Mutua Terrassa (Plano de supervisión del residente de Psiquiatría).

Duración: Continua durante toda la residencia. La frecuencia es una guardia de fin de semana y tres de día laborable al mes. Todas las guardias se realizan con presencia física de adjunto de psiquiatría de guardia.

Objetivos competenciales

- Aplicar los supuestos legales que rigen las intervenciones que implican restricciones del grado de libertad de pacientes o representantes legales
- Aplicar marco legal a las situaciones de negligencia, maltrato o abuso detectados en la práctica asistencial
- Informar sobre aspectos diagnósticos, pronósticos, tratamientos y posibles repercusiones de un estado mental agudo y su posible variabilidad clínica
- Comunicarse y colaborar con el resto de profesionales sanitarios y no sanitarios implicados (Servicios educativos, laborales, sociales, jurídicos u otros)
- Manejar criterios de interconsulta al resto de especialidades médicas de urgencia
- Realizar registros clínicos pertinentes a los principios de documentación clínica así como informes de alta con especial énfasis en la prudencia de posibles consecuencias legales de los mismos
- Diagnosticar e iniciar el tratamiento de las urgencias psiquiátricas
- Indicar hospitalizaciones, voluntarias e involuntaria, de acuerdo con los requerimientos legales y los principios éticos
- Actualizar decisiones de alta de urgencias o de ingreso agudo o subagudo en relación a la influencia de factores de riesgo o de protección intercurrentes
- Manejar las indicaciones de métodos de contención verbal, uso de técnicas sensoriales de desescalada conductual, métodos de contención psicofarmacológica y de contención física y mecánica en situaciones de preagitación y agitación psicomotriz, con especial mención en ésta última al marco legal
- Manejar técnicas de intervención en crisis con pacientes, familias y agentes sociales
- Manejo específico de criterios de decisión en urgencias de conducta suicida en el contexto del Código de Riesgo de Suicidio vigente en Catalunya

Metodología

- Participación en el calendario de guardias siempre con supervisión de presencia física de Psiquiatra adjunto de urgencias. Asistirán al adjunto de guardia durante el primer año y contarán con un papel creciente de autonomía a partir del segundo año de residencia.

9. Cursos y Sesiones Clínicas y Bibliográficas

Toda la formación obligatoria se realizará durante la jornada laboral del residente y las horas dedicadas se considerarán horas trabajadas. En caso de que existieran gastos de matrícula u otros costes, el centro se hará cargo de éstos.

El itinerario formativo consta de un programa troncal de cursos y formaciones (disponible en la web en la web de Formación Sanitaria Especializada del Hospital Universitario Mutua Terrassa) que se realizan durante la residencia, entre los que destacamos los siguientes:

- Soporte vital básico.
- Soporte vital básico instrumentalizado.
- Soporte vital avanzado.
- Habilidades comunicativas.
- Metodología científica e introducción a la investigación I.
- Estadística básica.
- Curso básico de protección radiológica.
- Bioética.
- Metodología científica e introducción a la investigación II.
- Gestión asistencial.
- Metodología científica e introducción a la investigación III.

Cursos del Institut d'Estudis de la Salut (IES), tanto en su vertiente presencial como en la virtual

Cursos Opcionales

Dependen de la recomendación de cara área de rotación. Por ejemplo curso de terapia electroconvulsiva (Hospital de Bellvitge), curso de trastorno límite de personalidad (Hospital de Sant Pau).

Sesiones Clínicas y Bibliográficas**Sesiones del Hospital**

Lunes 14.30-15.30h, Sesión Clínica Grupal para residentes

Viernes 13-14h, Sesión Clínica Grupal para residentes que estén rotando en el área infantojuvenil

Miércoles 14-15h Sesión Clínica o Bibliográfica General de Servicio. A cada residente le corresponde la exposición con una frecuencia trimestral

Lunes 8.30-9.30h segundos y cuartos de mes Sesión Bibliográfica específica infantojuvenil

Lunes 8.30-9.30h primero y segundos de mes Sesión Bibliográfica específica adultos

Lunes 9.30-10.15h segundos y cuartos de mes Sesión Clínica HD Adolescentes

Miércoles 9-11.30h Sesión Clínica Hospitalización Trastornos del Espectro Autista infantojuvenil

Miércoles 12.15-13.45h Sesión Clínica Hospitalización Parcial Trastornos del Espectro Autista infantojuvenil

Sesiones del Institut d'Estudis de la Salut (IES)

Los residentes de segundo año tienen que presentar un caso clínico a la Academia de Ciencias Médicas, con temática determinada cada año por la Sociedad Catalana de Psiquiatria.

10. Actividad investigadora y Congresos

El Hospital Universitario Mútua Terrassa cuenta con una fundación para la investigación y la docencia, encargada de la formación de los MIR en los temas metodológicos propios de la investigación.

Además, existe un comité de investigación clínica, que está formado por diversos miembros del hospital y de la comunidad, según indica la orden ministerial que regula la realización de ensayos clínicos.

Durante la residencia los residentes recibirán formación en investigación trábala de un curso troncal de R1 a R3, las competencias básicas que adquirirán son:

1. Introducción en la Investigación biomédica.
2. Recursos bibliográficos: Fuentes e investigaciones.
3. Estudios Cualitativos.
4. Análisis crítico de proyectos de investigación.
5. Elaboración de un proyecto.
6. Inglés científico: Presentaciones científicas orales. Lectura crítica y redacción científica.

Como objetivo nuestros residentes tienen que presentar, a lo largo de la residencia, un mínimo de 3 comunicaciones a congresos como primer autor y participar como autor en una publicación indexada.