



Títol del treball:	Anàlisi dels conflictes ètics detectats pels estudiants i residents de la FAMT
---------------------------	--

Nom i cognoms del ponent:	Roser Font Canals
Adreça correu electrònic ponent:	
Telèfon de contacte:	

Autors

Nom i cognoms	Categoria professional	Institució / Lloc de treball
1. Roser Font Canals	Infermera	Comité d'Ètica Assistencial i Malalties Comunitàries
2. Antonia Expósito	Infermera	UFISS Pal·liativa i Comité d'ètica Assistencial
3. Ana M ^a Martinez Cases	Infermera	Coordinadora de recursos materials
4. Anna Bertran Jufresa	Infermera	Coordinadora de Formació Continuada
5. Maria Salamero Amorós	Infermera	Unitat de cures intensives
6. Olga Monistrol Ruano	Infermera	Seguretat del Pacient

Resum de la recerca:

Ha de tenir els següents apartats: introducció, objectius, metodologia, resultats i conclusions. Opcional, màxim dues taules de resultats.

Extensió màxima 650 paraules.

Introducció

La capacitat d'entendre i navegar dins de la complexitat ètica en la pràctica diària demana d'un nivell de competència important. La formació ètica en el pregrau i el postgrau i/o residència està reconeguda i garanteix un més alt nivell de desenvolupament professional i personal. A MútuaTerrassa, el curs de bioètica impartit pel Comitè d'Ètica Assistencial (CEA) als residents de segon any (de medicina i infermeria) analitza des de fa anys la presentació de casos reals i posterior anàlisi conjunt a les sessions ordinàries del CEA per tal d'aconseguir que



la formació sigui més didàctica i participativa. Alhora, els estudiants de 3r del grau d'infermeria de la Universitat de Barcelona (UB) tenen un seminari d'ètica on presenten i debaten conflictes ètics detectats en les estades clíniques hospitalàries. Aquest estudi pretén analitzar quin són els conflictes ètics més detectats pels estudiants d'infermeria i els residents a l'HUMT.

Objectiu

Analitzar els temes i els valors bioètics més prevalent en els conflictes i problemes ètics detectats pels residents d'infermeria i medicina i alumnes de 3er curs d'infermeria de la UB a l'Hospital Universitari Mútua Terrassa entre els anys 2018-2021.

Material i mètodes

Estudi observacional i retrospectiu que analitza els casos presentats pels residents d'infermeria i medicina i alumnes de 3er curs d'infermeria de la UB de l'Hospital Universitari Mútua Terrassa entre 2018 i 2021.

Es recopilen tots es casos ètics presentats i de cada un s'analitza quin tema ètic principal planteja i si es tracta d'un dilema o un problema ètic. Posteriorment es classifiquen segons el valors ètics en conflicte.

Variables: nombre de casos presentats, tipus estudiant (3r. Infermeria o resident), tema ètic principal plantejat, tipus (dilema o problema ètic), tipus de valor ètic en conflicte.

Es realitza anàlisi descriptiu de cada una de les variables analitzades i es comparen segons si són estudiants d'infermeria de 3er o residents.

Resultats

S'han presentat 106 casos clínics. 29 (27,4%) casos van ser presentats per residents de 2on any i 77 (72,6%) per estudiants infermeria de 3er any.



Els temes principals i els valors biètics més reflectits descriuen a la Taula 1 i Taula 2.

El 72,6% (77) dels casos presentats es van debatre com un problema ètic, però no com un conflicte entre dos valors contraposats. Els casos on es debatien dos valors en conflicte van ser 29 (27,4%), 10 (34,5%) van ser presentats per residents vs 19 (65,5%) que van ser presentats per estudiants d'infermeria. Els problemes més detectats per infermeria van ser: els problemes amb la informació 18 (23,4%), seguit pel respecte a l'autonomia del pacient 9 (11,7%) i l'ús de les contencions mecàniques 9 (11,7%).

Els temes més presentats pels residents foren: el respecte a l'autonomia del pacient: 8 (27,6%), seguit pels problemes de salut mental i autonomia 4 (13,8%), i de protecció als menors 3 (10,3%)

Conclusions

Els tema de la informació és el que ha generat més conflictes (falta informació a les famílies i el propi pacient, conspiració de silenci) sobretot per infermeria i en situacions de final de vida. L'autonomia (l'ús de les contencions mecàniques, respecte a les decisions del pacient) és el valor més debatut en tots els casos. El respecte a la intimitat i dignitat (aspectes sobre el tracte correcta) de la persona també preocupen als estudiants d'infermeria. De la anàlisi dels casos es desprèn que les alumnes en pràctiques d'infermeria es plantegen problemes ètics més basat en la cura i l'atenció ètica cap a les persones.

La metodologia de discussió de casos contribueix de manera positiva a la formació dels residents i estudiants perquè genera debat i reflexió i permet recollir les diferents aportacions tant dels professionals que exerceixen la docència com dels residents o/i estudiant.



Taula 1. Descripció dels temes principals en els treballs de ètica dels residents i estudiants d'infermeria

Tema principal	N (%)
Conspiració de silenci	8 (7,5)
Ús de les Contencions mecàniques	9 (8,5)
Adequació esforç terapèutic	3 (2,8)
Salut mental i autonomia	9 (8,5)
Risc a terceres persones vs confidencialitat	3 (2,8)
Conflicte entre membres equip	3 (2,8)
Covid: mort en soledat	4 (3,8)
Futilitat terapèutica	6 (5,7)
Problemes d' intimitat	5 (4,7)
Respecte a la dignitat de la persona	6 (5,7)
Problemes amb la informació	19 (18)
Respecte a l'autonomia pacient	15 (14,1)
Principi de justícia	3 (2,8)
Multiculturalitat	3 (2,8)
Problemes de Confidencialitat	2 (2)
Protecció d'un menor	3 (2,8)
Iatrogènia	5 (4,7)

Taula 2:

Valors en conflicte	N (%)
Autonomia	68 (64,2)



Beneficència/ No maleficència	30 (28,3)
Justícia	5 (4,7)
Deontologia professional	3 (2,8)