



<b>Títol del treball:</b>	Impacto de la educación grupal en el conocimiento sobre el manejo del asma en población pediátrica.
---------------------------	---

<b>Nom i cognoms del ponent:</b>	Gerard Ruiz Blanco
<b>Adreça correu electrònic ponent:</b>	
<b>Telèfon de contacte:</b>	

### Autors

Nom i cognoms	Categoria professional	Institució / Lloc de treball
1. Gerard Ruiz Blanco	Infermer	CAP Rambla
2. Lucia Rodríguez Ferran	Pediatra al·lèrgòloga	HUMT
3. Núria Gómez Tornero	Infermera	CAP Rambla
4.		
5.		
6.		

### Resum de la recerca:

Ha de tenir els següents apartats: introducció, objectius, metodologia, resultats i conclusions. Opcional, màxim dues taules de resultats.

*Extensió màxima 650 paraules.*

#### Introducción

El asma es la principal enfermedad crónica en la infancia<sup>1</sup>, siendo también la que provoca más absentismo escolar en los niños por exacerbaciones de la misma. Estas exacerbaciones se pueden evitar o reducir con un buen control de la enfermedad, y las principales medidas para lograrlo son el uso adecuado de medicamentos, el control de factores ambientales, controlar de manera objetiva la función pulmonar de los pacientes para anticiparse a las agudizaciones, y educar al paciente y su familia sobre la enfermedad y su manejo<sup>2</sup>. Adquiere pues un papel preferente este último punto, el de la educación, pues será caudal para transmitir al paciente y su familia los factores ambientales a evitar y los fármacos a utilizar y cómo usarlos, tanto en la fase de mantenimiento como en las agudizaciones de la enfermedad. Sin embargo, los datos actuales sobre estos conocimientos afirman ser deficientes entre la población en general<sup>3,4,5</sup> así como también en los propios profesionales sanitarios<sup>6,7,8</sup>.



### Objetivos

Se definió como objetivo principal evaluar los conocimientos sobre el manejo del asma antes y después de la realización de la estrategia educativa. El objetivo secundario fue analizar el grado de satisfacción y empoderamiento de los participantes con el taller educativo.

### Material y métodos

Estudio cuasi-experimental antes-después llevado a cabo en la unidad de Alergología pediátrica del CAP Rambla de Mutua de Terrassa entre 2014 y 2019. Se entregó a los participantes y/o a sus familiares (según la edad) un cuestionario sobre distintos aspectos en el manejo del asma, previo y posterior a la realización de un taller grupal. En él se proporcionaron conocimientos de la enfermedad, se explicaron los distintos tratamientos que se utilizan de manera habitual y se revisó la correcta técnica en la administración de éstos. Se compararon las respuestas obtenidas antes del taller con las de después, y en la valoración posterior se añadieron preguntas sobre el grado de satisfacción con la realización y ejecución del taller. Se codificaron las respuestas obtenidas en tablas de Excel y se compararon los resultados mediante la prueba de McNemar.

### Resultados

Se obtuvo una participación del 100% (n=53). Los niños tenían, de media,  $10 \pm 3$  años. Respecto al tratamiento prescrito, el 72% conocían el tratamiento y tomaban de media 1,2 fármacos (rango: 1 a 3 fármacos). Después de realizar el taller educativo aumentó la proporción de participantes que utilizaría la cámara de forma correcta ( $p < 0,001$ ), desde un 38% de participantes (n=16) inicial hasta el 72% (n=35) tras la intervención.

En referencia al tratamiento agudo en una crisis de asma, el 51% de los encuestados identificaron correctamente el Salbutamol como el tratamiento a tomar antes del taller y el 60% después.

Con respecto al tratamiento de base del asma y su utilidad para disminuir el número e intensidad de agudizaciones, de ingresos hospitalarios y la administración de corticoides, el 30% respondieron inicialmente afirmativamente a todos estos beneficios vs 40% después del taller. El resto sólo indicaron alguna de las opciones.

En referencia a la limpieza de la cámara un 74% de los encuestados la realizaban correctamente y después del taller ese porcentaje subió al 89%.

Sobre la satisfacción de los participantes en el taller: el 98% afirmaron tener la sensación de haber mejorado sus conocimientos sobre el asma; el 94% consideraba que les ayudó a mejorar el manejo del inhalador, y en el 100% de los casos manifestaron que se habían cubierto sus expectativas previas. El 77% de los encuestados estaban "totalmente satisfechos" con el taller, y el otro 23% restante estaba "satisfecho". El 100% afirmaron que los ponentes se explicaron con claridad. El 96% de los asistentes aconsejarían a otra persona acudir al taller.



## Conclusión

Los participantes en el taller educativo partían de unos conocimientos iniciales insuficientes sobre el asma, que mejoraron claramente tras la intervención educativa. La mejoría que se observó fue más clara en el manejo del inhalador, que fue el tema central del taller y menor en otros aspectos del tratamiento. Por todo ello recomendamos este tipo de intervenciones educativas u otras intervenciones que contribuyan a mejorar el manejo de la enfermedad.

## Bibliografía

1. Román Piñana JM, Figuerola Mulet J, Korta Murua J, Matlnez Gomez M, Neira Rodríguez A, et al. Vivir mejor controlando el asma [Internet]. Mallorca: Asociación Balear del Asma; 2007 [revisado 2019; consultado enero 2022]. Disponible en <https://neumoped.org/wp-content/uploads/2019/02/Vivir-Mejor-Controlando-el-Asma.pdf>
2. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Vital signs: asthma prevalence, disease characteristics, and self-management education: United States, 2001-2009. MMWR Morb Mortal Wkly Rep. 2011; 60 (17): 547-552.
3. Sleath B, Ayala GX, Davis S, Williams D, Tudor G, et al. Child- and caregiver-reported problems and concerns in using asthma medications. J Asthma [Internet]. 2010 [consultado enero 2022]; 47 (6): 633-638. Disponible en <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20632916/>
4. Sleath B, Carpenter DM, Walsh KE, Scott AD, Lee C, et al. Factors associated with adolescent and caregiver reported problems in using asthma medications. J Asthma [Internet]. 2019 [consultado enero 2022]; 56 (4): 451-457. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6321788/#R5>
5. Sanchis J, Gich I, Pedersen S; Aerosol Drug Management Improvement Team (ADMIT). Systematic Review of Errors in Inhaler Use: Has Patient Technique Improved Over Time?. Chest. [Internet]. 2016 [consultado enero 2022]; 150 (2): 394-406. Disponible en <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27060726/>
6. Díaz López J, Cremades Romero MJ, Carrión Valero F, Maya Martínez M, Fontana Sanchís I, et al. Valoración del manejo de los inhaladores por el personal de enfermería en un hospital de referencia. An Med Interna (Madrid) 2008; 25: 113-116.
7. Moscoso Jara A, Entrenas Costa LM, Pérula de Torres LA, Aguado Taberné C. Conocimientos sobre la correcta utilización de inhaladores por parte de los médicos residentes de atención primaria e impacto de una intervención formativa. Educ. Med. 2018; 19 (S2): 142-146.
8. Álvarez Díaz M, Veloso García U, González López A. Conocimiento del manejo de inhaladores en enfermeros/as de Atención Primaria del Área Sanitaria de Ourense. Enfermería Comunitaria [Internet]. 2020 [consultado enero 2022]; 16: e11754. Disponible en <http://ciberindex.com/index.php/ec/article/view/e11754>