

NOTA DE PREMSA

EL SERVEI DE PEDIATRIA POSA EN MARXA LA INICIATIVA “LLEGIR ENS FA CRÉIXER!” AMB EL PROPÒSIT DE FOMENTAR L’ADQUISICIÓ PRIMERENCA DEL LLENGUATGE

Es basa en un programa americà -anomenat “Reach out and Read”- que promou la lectura conjunta entre els progenitors i els seus fills menors de 3 anys i que compta amb resultats molt satisfactoris

Existeixen nombrosos estudis que evidencien els efectes de la quantitat i la qualitat de les paraules dirigides als infants sobre l’assoliment del llenguatge cognitiu i els resultats acadèmics d’aquests. Els treballs també demostren que la bretxa de paraules i les disparitats en el vocabulari primerenc tenen implicacions directes en la seva trajectòria educativa i alfabetització futura.

Amb el propòsit de traslladar els beneficis en qüestió als nadons de l’Hospital Universitari MútuaTerrassa (HUMT), el Servei de Pediatria ha posat en funcionament recentment un programa de lectura compartida sota el títol “Llegir ens fa créixer!”. Emmarcat en el Pla d’Humanització i Experiència Pacient de la Fundació Assistencial MútuaTerrassa (FAMT) i liderat per la Dra. Elisenda Solé -adjunta al servei de Pediatria de l’HUMT-, el projecte s’ha implementat tant a la Unitat de Nounats com a l’Hospital de Dia de Pediatria. La iniciativa contempla la ubicació de llibreries amb contes infantils en ambdós emplaçaments.

En el cas de la Unitat de Nounats, molts dels pacients són nadons nascuts abans de terme i aquesta condició implica que romanguin ingressats durant dies, setmanes o inclús mesos. Des del Servei de Pediatria es promou la presència de familiars -especialment de la mare i el pare- el màxim temps possible dins la unitat ja que l’esmentat contacte millora el desenvolupament neuronal i afavoreix el vincle. Fruit de les nombroses estones que acompanyen als seus nadons, als progenitors se’ls hi brinda la possibilitat de gaudir del racó de lectura compartida i se’ls hi explica els avantatges d’aquesta pràctica per als seus nadons.

En referència a l’Hospital de Dia de Pediatria, es tracta d’un espai en el que hi ha força circulació d’infants que reben tractaments ambulatoris com proves de tolerància oral, administració de vacunes, tests funcionals o intervencions quirúrgiques sense ingrés. Un cop els infants hi arriben són convidats per part dels professionals a remenar i agafar llibres i d’aquesta manera esdevenen una bona alternativa a les pantalles. Així doncs, la implementació del projecte “Llegir ens fa créixer!” també hi té molt bon encaix ja que contribueix a fer més amable l’espera associada a determinats tractaments.

“Reach out and Read”: quatre dècades fomentant la lectura conjunta en més de quatre milions de famílies americanes

Es tracta d’un programa nascut als Estats Units a finals de la dècada dels 80 que promou aquesta pràctica entre progenitors i els seus infants menors de 3 anys. Centrat sobretot en població de baix nivell socioeconòmic, ja ha fomentat la lectura en més de quatre milions de famílies. S’han realitzat nombrosos estudis en els que s’ha introduït la lectura conjunta en època preescolar i els resultats són molt satisfactoris en comparació amb els infants que no gaudeixen d’aquesta activitat: una major i més primerenca adquisició del llenguatge, un augment dels llibres presents a casa així com un increment de la lectura entre els progenitors participants. Aquests beneficis s’han demostrat també en nadons prematurs: l’augment de la conversa entre els pares amb nadons a la Unitat de Cures Intensives Neonatals es va associar amb puntuacions cognitives més altes.

Més informació: Comunicació MútuaTerrassa 93 736 50 24 / comunicacio@mutuaterrassa.cat / @Mutua_Terrassa

Terrassa, XX de febrer de 2025