



**Hospital Universitari**  
**Mútua Terrassa**



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

# Laboratorio Análisis Clínicos

## Guía Unidad Docente

# **GUÍA UNIDAD DOCENTE LABORATORIO ANÁLISIS CLÍNICOS**

---

**Directora Catlab:** Imma Caballé Martín

**Tutora:** Catrina Colomé Mallolas

**Centro:** Hospital Universitari MútuaTerrassa

**Fecha última revisión:** 2025

# Índice

[1. Carta de bienvenida](#)4

I\_Toc67563979

[3. Organización de los laboratorios](#)7

I\_Toc67563981

[5. Actividad docente](#)8

I\_Toc67563983

[7. Programa/plan de rotaciones](#)12

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

## 1. Carta de bienvenida

Bienvenido/a al Servicio de Análisis Clínicos.

Te damos la bienvenida en nombre de todo el personal del Laboratorio de Análisis Clínicos. Es para nosotros una gran satisfacción poder contar con tu colaboración durante todo tu período de formación.

A partir de ahora, pasas a formar parte de un equipo de facultativos que se esforzará para que recibas la mejor formación. **Nuestro principal objetivo es tu aprendizaje.** Ayúdanos a hacerlo posible con la **dedicación** y el **interés** necesarios. Piensa que cuatro años pasan volando: ¡**esfuérzate!**

Empiezas una etapa fundamental de tu vida en relación con la formación profesional en este laboratorio, que te tiene que permitir adquirir los conocimientos y habilidades propios de la especialidad para conseguir desarrollarte como especialista.

Deseamos que tu estancia con nosotros sea lo más provechosa posible y que consigas las metas que te has propuesto.

Muy cordialmente,



Dra. Imma Caballé Martín  
Directora del Laboratorio



Dra. Catrina Colomé Mallolas  
Tutora

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

## 2. Descripción del laboratorio de Análisis Clínicos

El Laboratorio de Análisis Clínicos Catlab está formado por 4 laboratorios: un laboratorio central situado en el Parque Logístico de Salud (Viladecavalls) y tres laboratorios hospitalarios, uno en el Hospital Universitario Mútua Terrassa (HUMT), otro en el Hospital de Terrassa (Consortio Sanitario de Terrassa, CST) y el otro en la Fundación Hospital San Juan de Dios de Martorell (FHSJDM). Ver [www.catlab.cat](http://www.catlab.cat)

### Laboratorio Catlab Viladecavalls

Planta 2, Parc Logístic de Salut

Vial de Sant Jordi, s/n

08232 Viladecavalls - Terrassa (Barcelona)

Tel.: 93 748 56 00

Fax: 93 748 56 10

Horario: de lunes a viernes, de 8 a 20 h, excepto en Microbiología (pruebas SARS-CoV2) que es horario continuo.

### Laboratorio Hospitalario HUMT

Planta -1, edificio A, Hospital Universitario Mútua Terrassa

Pl. del Dr. Robert, 5

08221 Terrassa (Barcelona)

Tel.: 93 736 50 50 (ext. 19401, 19402 y 19406)

Fax: 93 736 50 48

Horario: 24 h, 365 días al año

### Laboratorio Hospitalario CST

Planta 0, Hospital de Terrassa

Ctra. de Torrebonica, s/n

08227 Terrassa (Barcelona)

Tel.: 93 700 36 55

Fax: 93 731 90 45

Horario: 24 h, 365 días al año

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

### **Laboratorio Hospitalario FHSJDM**

Planta 0, Hospital Sant Joan de Déu de Martorell

Av. Mancomunitats Comarcals 1-3

08760 Martorell (Barcelona)

Tel.: 650 077 365

Fax: 93 774 82 31

Horario: 24 h, 365 días al año

### **Áreas de cada laboratorio**

#### **Laboratorio de Viladecavalls: 2.000 m<sup>2</sup>**

- Recepción
- Área administrativa y secretaría
- Diferentes áreas de conocimiento (Extraanalítica, Bioquímica, Inmunología, Hematología, Citometría de flujo, Genética y Microbiología)
- Despachos
- Informática
- Comedor

#### **Laboratorio Hospitalario HUMT: 169 m<sup>2</sup>**

- Recepción de muestras
- Administración y secretaría
- Laboratorio de Urgencias (Bioquímica, Hematología, Coagulación)
- Microbiología
- Despacho
- Almacén

#### **Laboratorio Hospitalario CST: 203 m<sup>2</sup>**

- Área de obtención de muestras
- Recepción de muestras
- Administración y secretaría
- Laboratorio de Urgencias (Bioquímica, Hematología, Coagulación)
- Microbiología
- Depósito de sangre
- Despacho
- Almacén
- Sala para el personal

#### **Laboratorio Hospitalario FHSJDM: 171m2**

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

- Recepción de muestras
- Laboratorio de Urgencias (Bioquímica, Hematología, Coagulación)
- Microbiología
- Depósito de sangre
- Despacho
- Almacén

El Laboratorio de Viladecavalls dispone de una sala para reuniones y de una sala polivalente con medios audiovisuales, y dos salas para estudios.

Se pueden utilizar las bibliotecas de los tres hospitales.

El Laboratorio de Análisis Clínicos Catlab está acreditado por la Norma UNE-EN ISO 15189:2023.

### 3. Organización de los laboratorios

El equipo de trabajo de los laboratorios está formado por facultativos, enfermeros/as, técnicos de laboratorio, informáticos, administrativos y un técnico de mantenimiento.

#### Laboratorio de Viladecavalls

- Imma Caballé: directora del Laboratorio de Análisis Clínicos Catlab
- Raül Santamaria: director adjunto del Laboratorio de Análisis Clínicos Catlab.

Facultativos:

- Rodrigo Merizaldi: Extra analítica
- Eva Guillén, Catrina Colomé, Amaia Fernández, Elsa Escuder, Gemma Ferrer: Bioquímica
- Teresa Villalba, Jorge Medina i Miquel Díaz: Hematología
- Mireia Fonolleda, Mireia Pallarés: Immunología
- Pepa Pérez, Eva Cuchí, Mónica Ballester, Elena Jiménez, Sofía A Narváez, Àngels Ramos, Genoveva Santillana, Mireia Rajadell: Microbiología
- Judith Vidal, Carlos Lázaro : Citometría de Flujo
- Emma Triviño, María Jiménez, Laia Ejarque, Jordi Roigé, Carlos Lombardía, Maria Segura, Emma Borràs, M José Gamundi: Genética
- Xavi Martínez Ollé, Arturo Garijo, Esther Villén: Sistemas de Información y Calidad

#### Laboratorio Hospitalario HUMT

Facultativos:

- Ana Pardo: Laboratori d'Urgències
- Mariona Xercavins, Eva Cuchí: Microbiología

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

### Laboratorio Hospitalario Hospital de Terrassa. Consorci Sanitari de Terrassa

Facultativos:

- Paloma Salas: Laboratorio de Urgencias
- Virginia Plasencia: Microbiología

### Laboratorio Hospitalario Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (FHSJDM)

Facultativos:

- Diana Visiedo: Laboratori d'Urgències
- Rosa Rubio: Microbiologia

## 4. Actividad asistencial

La actividad asistencial del Laboratorio de Análisis Clínicos Catlab en cifras durante el año 2020 fue la siguiente:

|                                 |                            | 2024               |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Laboratorio de Viladecavalls    | Peticiones/determinaciones | 811.785/8.487.453  |
| Laboratorio Hospitalario HUMT   | Peticiones/determinaciones | 169.582 /1.121.912 |
| Laboratorio Hospitalario CST    | Peticiones/determinaciones | 126.389/1.016.702  |
| Laboratorio Hospitalario FHSJDM | Peticiones/determinaciones | 60.059/401.788     |

## 5. Actividad docente

El **Laboratorio** participa en:

- Sesiones internas: las que se hacen en cada área, dentro del Plan de Formación Interna del laboratorio, las generales del laboratorio, las de los facultativos que hacen guardias y las de los residentes.
- Sesiones conjuntas:
  - Microbiología: sesiones con el Servicio de Medicina Interna de HUMT.
  - Citometría de flujo: sesiones/reuniones en el Hospital Clínic en el grupo FlowCat (Grupo Catalán de diagnòstic oncohematològic por Citometria).
  - Extraanalítica: 1 sesión anual en cada uno de los centros de atención primaria a los que da servicio el laboratorio. Se realiza formación a demanda con los servicios clínicos de atención primaria y especializada.
  - Inmunología: asistencia y participación a las sesiones del grupo de Enfermedades

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

Autoinmunitarias Sistémicas del Hospital de Terrassa. Asistencia y participación en las sesiones clínicas impartidas en el Servicio de Reumatología del Hospital de Terrassa.

- Asistencia y participación a les sesiones del grupo de Enfermedades Autoinmunitarias Sistémicas del Hospital de Terrassa.
- Asistencia de manera fija/esporádica a algunas sesiones
  - Citometría de flujo: sesiones clínicas de Hematología y Digestología del HUMT. Sessions/casos clínicos del grup DHC (Diagnóstico Hematológico por Citometría) de la SIC (Sociedad Ibérica de Citometría).
  - Laboratorio de Urgencias: sesiones del Servicio de Urgencias
  - Genética: sesiones de Neurogenética del Hospital de Sabadell y Perinatología, Ginecología y Pediatría, sesiones de diagnóstico citogenómico del Grup català de citogenètica hematològica.
  - Immunologia: sesiones del Servei de Medicina Interna y/o Reumatología de l'HUMT.
  - Hematologia: sesiones del servei de Hematologia clínica.
  - Microbiologia: Reunió trimestral de vigilància epidemiològica con el area Metropolitana Nord. Participa epidemiologia, microbiologia, infeccioses, atenció primària, gerència i professionals del CatSalut
- Sesiones bibliográficas de Microbiología.
- Comités/Comisiones
  - Laboratorio de Urgencias y Extraanalítica: Comité de Seguridad del Paciente.
  - Laboratorio de Urgencias CST: Comisión de mejora de la práctica clínica, Comité de Adequación de la Demanda del Hospital de Terrassa. CST.
  - Bioquímica: Comitè d'Adequació de la Demanda de l'Hospital de Terrassa. CST.
  - Microbiologia: Comisión antibióticos, Comisión infecciosas, Comisión infección COT, Comisión Mortalidad perinatal HUMT, reunión diaria con el servicio de intensivos, infecciosas, farmàcia i infermeria de control de infecció.
  - Citometría de Flujo: Comité de TASP, Comité de ganglios, Comité de linfomas
  - Hematología: Comité de linfomas del HUMT
  - Genética: Comité de linfomas, Comité molecular de tumores, Comité de diagnóstico integrado en oncohematología y Comité de muerte perinatal.
- Grupos de trabajo
  - Bioquímica: Grupo de laboratorios que participen en el Programa de Diagnóstico Prenatal del Departament de Salut. Grupo de Trabajo de Contención de la Demanda de l'Hospital de Terrassa. (CST). Grupo de Trabajo Recerca activa de ERC, Hospital de Terrassa (CST)
  - Genética: reuniones del grupo catalán de Citogenética Hematológica. Grupo de Trabajo de Citogenética prenatal y postnatal, grupo español de citogenética hematológica, grupo español de biología molecular en hematología, grupo de

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

genética molecular de la ACCLC

- Inmunología: Grupo de Inmunoquímica Clínica y Grupo de Autoinmunidad de la Sociedad Española de Inmunología. Bioquímica: Grup de Treball dels Laboratoris Clínicos de la Generalitat
- Microbiología: Grupo VINCAT, Grupos PROA hospitalaria y atención primaria

### Rotación de residentes de otras especialidades en nuestro laboratorio

- Residentes de Hematología Clínica rotan en Hematología
- Residentes de Reumatología y Medicina Interna rotan en Inmunología
- Residentes de Medicina Interna rotan en Microbiología

## 6. Actividad de investigación

El **Laboratorio de Análisis Clínicos** colabora en varias líneas de investigación:

- Bioquímica
  - Estudio multicéntrico “Screening for preeclampsia in twin pregnancies (PRESC-TWIN). Observational, ambispective, multicentre, single-blinded study”. Hospital Vall d’ Hebrón.
  - - Estudio multicéntrico Management of Early-Onset fetal Growth Restriction by Angiogenic Factors versus fetomaternal Doppler to prevent adverse perinatal outcomes (Early GRAFD Trial). Hospital Vall d’ Hebrón.
  - - “Estudio de interferencia por macrocomplejos en la medición de vitamina B12”. Fundació Sanitària de Mollet. Hospital de Mollet. Codi: FSM23\_12.
  - - Estudio “Projecte de millora de la pràctica clínica per a la cerca Activa de la Malaltia Renal Crònica en l’àrea assistencial del Vallès Occidental oest”. Servei Nefrologia CST.
  - - Estudios de validación de analizadores, asignación de valores (controles i calibradores) y comparación de métodos.
- Citometría de Flujo
  - Participa con el Servicio de Digestivo del HUMTen estudios de la enfermedad celíaca y con el Servicio de Medicina Interna, Infecciosas del HUMT.
  - Participa amb el Servei de Medicina Interna del CST en la Formació Continuada de Malalties Sistèmiques.
- Extraanalítica
 

Participa en la fase preanalítica de:

  - Protocol obesitat nens CST: Estudio de relació d'obesitat amb símptomes neurològics
  - Estudio RECOHI: Determinación de IL6 i TNF alfa.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

- Proyecto RE-MEMORY: Estudio relacionado con enfermedad de Alzheimer.
- Estudio observacional perpetuo de las infecciones respiratorias agudas en los centros de atención primaria de toda Europa (POS-ARI-PC)
- Genética
  - Centro participante en el proyecto *“Millora del tractament amb fàrmacs antidepressius: desenvolupament i implementació de noves intervencions farmacogenètiques en àmbits hospitalaris”*. Beca PERIS (Pla Estratègic de Recerca i Innovació en Salut) 2018-2020.
  - Centro participante en el proyecto “BCG vaccination to reduce the impact of COVID-19 in healthcare workers following coronavirus exposure (BRACE) Trial” 2020-2022.
  - Laboratorio colaborador en el proyecto “Influencia de factores genéticos y epigenéticos en el desarrollo de trastornos autistas y en las diferencias en presentación clínica entre sexos” beca FIS P15/01295 IP.
- Hematología:
  - Estudios externos de validación de analizadores y reactivos.
  - Estudio multicéntrico Proyecto MWO: utilidad del MWO (monocytosis workflow optimisation) como Screening en la detección de monocitosis patológicas (Leucemia mieomonocítica crónica).
  -
- Inmunología
  - Paper del perfil de citocinas a la distinció entre apendicitis aguda complicada i no complicada”. Promotor: Consorci Sanitari de l’Alt Penedès-Garraf. Codi: P/20-190/NA.
  - - “Evolución de la epidemiología de la enfermedad celíaca y factores que determinan cambios en la prevalencia de la enfermedad”. Promotor: Fundació Assistencial Mútua de Terrassa. CIBER. Codi: EHD20PI01.
  - - “Diagnóstico sin biopsia en la enfermedad celíaca: definición de un umbral para cada test de anticuerpos antitransglutaminasa IgA”. Promotor: IdiPAZ. Codi: PI-5473.
  - - “Caracterización de la reactividad de anticuerpos anti-fibrilarina por diferentes técnicas y asociación con perfiles clínicos”. Promotor: Fundación Jiménez Díaz. Codi: P/24-096.
  - - “Protocolo de estudio prospectivo de pacientes pediátricos con sospecha de hipersensibilidad a AINE”. Promotor: Grupo de Trabajo de Alergia a Medicamentos de la SEICAP. Codi: 07/2022.
  - - “Definición de los puntos de corte para el cribado y para el diagnóstico de enfermedad celíaca con atrofia o enteropatía de bajo grado para los anticuerpos anti-transglutaminasa 2 IgA medidos por ensayo de quimioluminiscencia”. Promotor: Catlab. Codi: P/23-168.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

- Microbiologia

Línies de investigació:

- FISS. Anàlisis dels patrons de microbiota nasofaringe associats al risc de malaltia pneumocòccica invasora en població adulta. Estudio caso-control.
- PROYECTO GEMARA 2024. Estudi dels mecanismes de resistències de soques de *P. aeruginosa*
- FISS. Vigilancia y control de la transmisión intrahospitalaria de *K. pneumoniae* productor de beta-lactamasas de espectro extendido (Kp-BLEE). PI 23/01326. Duració: 3 anys.
- Rendimiento del VIDAS TB-IGRA en niños y adolescentes en riesgo de infección tuberculosa.

- Laboratorios hospitalarios

- Participan en los estudios que se realizan en cada uno de los hospitales en la fase preanalítica, analítica o postanalítica.

## 7. Programa/plan de rotaciones

Con el objetivo de adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para la formación de los especialistas en Análisis Clínicos, el programa de los residentes combina la actividad asistencial diaria con actividades docentes y de investigación.

El plan formativo de los especialistas en Análisis Clínicos está estructurado en diferentes rotaciones. Este plan se puede ver sujeto a modificaciones, de acuerdo con el nivel de conocimientos y habilidades adquirido.

La evaluación será continua y se valorarán las actividades del plan de formación, las actividades docentes y de investigación y la asistencia a cursos.

El residente llevará un portfolio o dossier electrónico en el que quedarán reflejados el resumen de cada rotación, las actividades docentes e investigadoras y la asistencia a cursos y congresos.

### Programa docente del Laboratorio de Análisis Clínicos

Cuando llega un residente de primer año, después de presentárselo al personal del Laboratorio, se le entregan el Itinerario Formativo, la Guía del Laboratorio de Análisis

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

Clínicos, la Guía del residente: Recomendaciones a los Residentes de las Especialidades del Laboratorio Clínico y la Guía de Acogida de Catlab.

Existen una serie de conocimientos transversales que el residente va a adquirir y desarrollar en cualquiera de las rotaciones y que incluyen una parte muy importante de la metodología del periodo de formación:

- Realizar el estudio teórico de los temas relacionados con cada rotación.
- Conocer la documentación de las distintas áreas (protocolos normalizados de trabajo, formatos de registro, etc) y su gestión.
- Conocer las normas de calidad vigentes en el laboratorio.
- Conocer los objetivo/s de calidad anuales.
- Manejar los indicadores del laboratorio.
- Gestionar incidencias, no conformidades y acciones correctivas y preventivas y de mejora.
- Participar en la elaboración de informes para la revisión del sistema de calidad.
- Conocer el funcionamiento de los analizadores.
- Conocer el mantenimiento preventivo y correctivo de los analizadores.
- Interpretar y gestionar de los datos de los controles de calidad.
- Interpretar y validar de resultados.
- Generar pruebas concurrentes para completar el diagnóstico según algoritmos.
- Conocer la trazabilidad de resultados.
- Gestionar valores críticos.
- Participar en la resolución de problemas técnicos en los analizadores.
- Conocer la gestión de reactivos y material.
- Conocer la Gestión de residuos.
- Conocer la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD).
- Conocer los sistemas informáticos del laboratorio.
- Tener conocimientos en seguridad del paciente.
- Conocer el catálogo de pruebas del laboratorio.
- Conocer los procedimientos de actuación que hay que seguir ante incidentes o riesgos relacionados con la seguridad de los trabajadores y el resto del personal del laboratorio (contacto con materiales biológicos contaminantes, piezas móviles, etc.). Saber a quién se tienen que derivar estos casos.
- Comunicarse con los clínicos.
- Asistir a las auditorías.
- Asistir y preparación de sesiones.
- Asistir a las reuniones de trabajo.
- Preparar y participar en reuniones de residentes.
- Asistir a congresos, cursos, jornadas, simposios.
- Posibilidad de realizar rotaciones en otros centros.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

### **Rotación 1: Laboratorio de Urgencias**

**Duración:** 6.5 meses

El Laboratorio de Urgencias está situado en el hospital y funciona con independencia del laboratorio en el que se analizan muestras programadas, pero está integrado en Catlab. Este laboratorio tiene un personal propio y un sistema informático y unos analizadores que funcionan las 24 horas del día los 365 días del año.

El objetivo de esta rotación es que el residente conozca el funcionamiento del Laboratorio de Urgencias y adquiera los conocimientos necesarios para las tareas que realizará cuando empiece a hacer guardias.

#### **Objetivos competenciales**

- Conocimiento adecuado de la fisiología y la fisiopatología, y de los cambios bioquímicos y hematológicos que se producen en las enfermedades más frecuentes y por las cuáles se acude a los servicios de Urgencias.
- Conocimiento sobre la obtención de las muestras necesarias para los análisis urgentes, incluyendo: tipo de contenedor primario y secundario, condiciones específicas de preparación del paciente, de obtención, identificación, conservación y transporte de la muestra, y del tratamiento preanalítico (centrifugación, alicuotado, etc.).
- Conocimiento de los diversos sistemas de medida para los análisis urgentes, incluyendo: reactivos utilizados, procedimientos de calibración, funcionamiento y mantenimiento de los analizadores y resolución de averías o problemas habituales en los instrumentos.
- Estudio bioquímico-citológico de diferentes líquidos biológicos (cefalorraquídeo, pleural, ascítico, amniótico, sinovial, orina).
- Aportación del Laboratorio a la monitorización de fármacos y drogas de abuso. Métodos de determinación.
- Conocimiento de los marcadores cardíacos. Métodos de medida.
- Estudio del embarazo y función fetal. Madurez pulmonar: estudio del líquido amniótico. Marcadores de riesgo. Biomarcadores de preeclampsia.
- Conocimiento del catálogo de prestaciones para las pruebas urgentes y de los circuitos que se deben seguir para la derivación de pruebas a otros laboratorios (propios o externos).

#### **Rotación Laboratorio Microbiología Hospitalaria**

Esta rotación tendrá lugar durante un mes. Se adquirirán conocimientos de las técnicas urgentes de microbiología y microscopía microbiológica:

- Tinción de Gram de todo tipo de muestras, urgentes y no urgentes, y principalmente en líquidos biológicos estériles (LCR, pleural y ascítico).
- Tinción de Ziehl Neelsen para diagnóstico de la tuberculosis bacilífera.
- Pruebas rápidas de inmunocromatografía, ELFA.
- Pruebas urgentes de Microbiología Molecular.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

## Metodología

- Estar capacitado para la transmisión de información semiológica o analítica relativa a análisis urgentes a otros facultativos en formación, facultativos clínicos y personal técnico de laboratorio, a través de informes de laboratorio o de la comunicación directa. Incluye, entre otras capacidades: informar adecuadamente de los resultados de alarma o críticos, solicitar o dar información adicional sobre muestras o pacientes, responder adecuadamente a las consultas realizadas por facultativos clínicos.
- Estar capacitado para la resolución de problemas administrativos o preanalíticos relacionados con las muestras urgentes.
- Estar capacitado para el apoyo o asesoramiento al personal del laboratorio en la realización de los procesos de mantenimiento preventivo de los instrumentos y equipos del Laboratorio de Urgencias; estar capacitado para resolver problemas relacionados con el mal funcionamiento de estos instrumentos.
- Conocer la organización del personal del Laboratorio de Urgencias, los turnos, las tareas de los diferentes puestos de trabajo, etc. Saber a quién se tienen que comunicar y derivar las ausencias de personal.
- Procesar las muestras de bioquímica, gases, hematología y coagulación en los analizadores.
- Proceso y gestión de los analizadores POCT (UCI, quirófano, sala de parto y hospital de día).
- Análisis microscópico de sangre periférica, semen (vitalidad).
- Análisis automatizado de semen (concentración y movilidad).
- A partir del conocimiento del control de calidad, toma de decisiones para validar resultados.
- Se realizará una "minirotación" de 1-2 semanas a l'àrea d'Hematología del laboratorio central en Viladecavalls, para facilitar la interpretación de hemogramas, identificación de tipos celulares por microscopia y indicación y valoración de pruebas de coagulación.

## Rotación 2: Extra-analítica

**Duración:** 1 meses

### Objetivos competenciales

El objetivo de esta rotación es que el residente conozca el área de Extraanalítica.

- Conocer gestión de Catlab como laboratorio y sus diferentes áreas.
- Conocer el trabajo del área de administración, introducción de peticiones manuales y control de peticiones automáticas y manuales.
- Conocer el trabajo en el área de recepción de muestras. Gestión de llegada de neveras, centrifugación, automatización de muestras, gestión de muestras sobrantes, envío de muestras a los laboratorios externos.
- Conocer la estabilidad de las muestras.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

- Conocer las normas de preparación del paciente, en el caso de que sea necesario, para la toma de muestra
- Aprender la comunicación con servicios clínicos por problemas/dudas preanalíticas.
- Conocer indicadores del Área de Extraanalítica.
- Conocer la calidad en Extraanalítica. Control de incidencias, no conformidades, quejas, reclamaciones.
- Organización y gestión en Extraanalítica.
- Planificación de circuitos (con otros laboratorios, puntos de extracción, etc.).
- Conocimiento de los diferentes laboratorios externos y pruebas que enviamos.

### Metodología

Mediante el conocimiento de las tareas de Atención al cliente y administración, recepción de muestras y garantía de calidad extraanalítica el residente adquirirá una visión completa del Área Extraanalítica.

### Rotación 3: Bioquímica Clínica

**Duración: 6.5 meses**

### Objetivos competenciales

- Conocimiento de la gestión de las muestras de suero, de orina, de semen, heces y otras muestras biológicas
- Conocimiento teórico-práctico de los métodos utilizados en Bioquímica: fluorimetría, espectroscopía de absorción atómica, espectrometría de masas, polarimetría, métodos electroquímicos, electroforesis, cromatografía, ICP-masas, gases-masas y líquidos-masas, espectrometría, turbidimetría, electroquimioluminiscencia, crioscopia y microscopia.
- Conocimiento de la fisiopatología de:
  - Bioquímica (función renal, hepática, pancreática, metabolismo de los glúcidos, lipoproteínas, metabolismo fosfocálcico, función cardíaca)
  - Proteínas plasmáticas
  - Vitaminas
  - Marcadores tumorales
  - Hormonas,
  - Drogas de abuso,
  - Examen básico de orina y sedimento urinario
  - Estudio de heces
  - Estudio de semen
  - Estudio de los trastornos del metabolismo intermediario: aminoacidopatías, acidurias orgánicas y enfermedades mitocondriales
  - Estudio de las enfermedades lisosomales y peroxisomales
  - Teoría de los valores de referencia
- Conocimiento de las pruebas funcionales.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

- Conocimiento del cálculo del riesgo de aneuploidias del primer y segundo trimestre (Cribado Prenatal) y software para la gestión del riesgo.

### Metodología

- Estudio de algoritmos de diagnóstico.
- Procesamiento de muestras de suero, orina, sangre oculta en heces y semen. Realización de técnicas de microscopía óptica (morfología espermatozoides, digestión en heces).
- Gestión y análisis del control de calidad interno y externo.
- Análisis y validación de calibraciones.
- Criterios de validación facultativa.
- Aplicación y análisis de reglas de validación.
- Conocimiento de interferencias analíticas.
- Gestión de reactivos y material.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los analizadores.
- Participación en la resolución de problemas técnicos en los analizadores.
- Revisiones bibliográficas.
- Estudio teórico de temas de la rotación.
- Preparación de sesiones, posters,

### Rotación Metabolopatías

Está establecida una rotación, de una duración de un mes, en el Laboratorio de Metabolopatías del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

### Objetivos competenciales

Estudio de los trastornos del metabolismo intermediario: aminoacidopatías, acidurias orgánicas y enfermedades mitocondriales. Estudio de las malalties lisosomales y peroxisomales.

Conocimiento de los métodos analíticos para el estudio de las magnitudes incluidas en estas rutas metabólicas.

### Rotación 4: Hematología y Hemostasia

**Duración:** 7 meses

### Objetivos competenciales

El objetivo de esta rotación es que el residente conozca el funcionamiento de la sección de Hematología y Hemostasia y adquiera los conocimientos necesarios para la evaluación del sistema hematopoyético, la repercusión en el hemograma de diversas enfermedades

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

sistémicas, la orientación y el diagnóstico de enfermedades hematológicas. En Coagulación ha de conocer los fundamentos de la hemostasia y la valoración del riesgo hemorrágico y trombótico. En Inmunoematología aprenderá los fundamentos de la tipificación de grupo sanguíneo, la orientación de las anemias hemolíticas autoinmunes y los estudios de detección y de identificación de anticuerpos irregulares y su implicación en la prevención de la enfermedad hemolítica del feto y del recién nacido. También aprenderá los métodos del estudio por HPLC aplicados en la hemoglobina. Tanto en la cuantificación d'HbA1c per control de diabetes, como en la cuantificación de HbA2 y HbF y detección de variantes en el estudio de hemoglobinopatías.

- Conocimiento adecuado de la fisiología y la fisiopatología, y de los cambios hematológicos que se producen en las enfermedades más frecuentes.
- Conocimiento sobre la obtención, conservación y procesamiento de las muestras necesarias para los análisis de hematología y hemostasia: tipo de contenedor primario y secundario, condiciones específicas de preparación del paciente, de obtención, identificación, conservación y transporte de la muestra, y del tratamiento preanalítico (centrifugación, alicuotado, etc.).
- Conocimiento de las diferentes incidencias preanalíticas que pueden alterar los resultados de las pruebas o influir en ellos.
- Conocimiento de los diversos sistemas de medida para los análisis, incluyendo: reactivos utilizados, procedimientos de calibración, funcionamiento y mantenimiento de los analizadores y resolución de averías o problemas habituales en los instrumentos.
- Práctica de frotis de sangre, tinción e identificación de los diferentes tipos celulares. Métodos manuales y automatizados.
- Interpretación de los resultados del hemograma normal y las alteraciones asociadas a diversas enfermedades sistémicas (renales, hepáticas, digestivas, infecciosas, etc.).
- Criterios de validación y de revisión microscópica de las muestras de sangre.
- Orientación y diagnóstico de síndromes anémicos.
- Cribado y estudio de hemoglobinopatías.
- Orientación y diagnóstico de enfermedades oncohematológicas. Diagnóstico integral de estas enfermedades con el departamento de Citometría de Flujo y Citogenética.
- Orientación y estudio de alteraciones del sistema plaquetario.
- Conocimiento de la utilización e interpretación de los documentos que recogen los procedimientos analíticos: protocolos normalizados de trabajo, instrucciones de trabajo de análisis, instrumentos y procesos, registros de incidencias, registros de reactivos, controles y calibradores, comunicación de resultados a los solicitantes, etc.
- Conocimiento de la significación de la determinación de la HbA1c para el diagnóstico y control de la diabetes, metodología de análisis, validación.
- Valoración e interpretación de las pruebas de coagulación.
- Conocimiento de las alteraciones secundarias en diversas situaciones y enfermedades.
- Conocimiento de las diferentes técnicas para el estudio de los riesgos hemorrágico y trombótico.
- Conocimiento del concepto de anticoagulación, los diversos anticoagulantes y los métodos de control.
- Conocimientos de inmunoematología: tipaje de grupo sanguíneo, test de Coombs

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

directo e indirecto, identificación y titulación de anticuerpos irregulares.

- Diseño, ejecución y valoración de estudios de intercambiabilidad de resultados.

### Metodología

- Estudio teórico de temas relacionados con la rotación.
- Aprendizaje del funcionamiento de los analizadores y realización de las técnicas.
- Trabajo en equipo con los técnicos de la sección y de manera tutelada con los facultativos.
- Estudio, crítica y aplicación de los criterios de validación, de revisión de fórmulas y de alerta. Aplicación progresiva, con aumento gradual de responsabilidad en la validación de los resultados.
- Revisión al microscopio (óptico o digital) de múltiples frotis sanguíneos para reconocer los diferentes tipos celulares normales y patológicos (de las patologías más frecuentes).
- Estar capacitado para la transmisión de información semiológica o analítica relativa a análisis de hematología y hemostasia a otros facultativos en formación, facultativos clínicos y personal técnico de laboratorio. Incluye, entre otras capacidades: informar adecuadamente de los resultados de alarma, solicitar o dar información adicional sobre muestras o pacientes, responder adecuadamente a las consultas realizadas por facultativos clínicos.
- Estar capacitado para la resolución de problemas administrativos o preanalíticos relacionados con las muestras.
- Estar capacitado para el apoyo o asesoramiento al personal del laboratorio en la realización de los procesos de mantenimiento preventivo de los instrumentos y equipos del laboratorio; estar capacitado para resolver problemas relacionados con el mal funcionamiento de estos instrumentos.
- Estar capacitado para la resolución de problemas derivados de la falta o mal funcionamiento de los reactivos o materiales utilizados para la realización de los análisis.

### Rotación Banc de Sang i Teixits

Rotación durante una semana para conocer la obtención y tratamiento de hemoderivados.

### **Rotación 5: Citometría de Flujo**

**Duración:** 4 meses

### **Objetivos competenciales**

El objetivo de esta rotación es que el residente conozca el área de Citometría de Flujo a través de:

- Conocimiento de los diferentes protocolos de estudio y su aplicación en la orientación y diagnóstico de enfermedades oncohematológicas: leucemia aguda, leucemia linfática

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

crónica, linfoma no Hodgkin B y T, síndromes mielodisplásicos, gammapatías monoclonales, mieloma múltiple. Diagnóstico integrado de estas enfermedades entre las diferentes áreas implicadas: Citometría de Flujo, Hematología, Genética y Anatomía Patológica.

- Tipaje de los diferentes anticuerpos (clústeres de diferenciación: CD) utilizados en cada protocolo según las recomendaciones de Euroflow.
- Clasificación y tipología de las leucemias y los linfomas por inmunofenotipo y las posibles mutaciones asociadas siguiendo los criterios de la Organización Mundial de la Salud.
- Epidemiología del VIH+ y el papel de la citometría y del laboratorio en su control y evolución.
- Protocolo y aplicación de la cuantificación de las subpoblaciones linfocitarias T en linfocitos intraepiteliales duodenales para el diagnóstico de la celiaquía y de la celiaquía refractaria.
- Conocimiento e interpretación clínica de la determinación de células progenitoras CD34+ en los procesos de aféresis para TASP (trasplante autólogo de sangre periférica).
- Interpretación de los resultados de las diferentes pruebas que se hacen en Citometría de Flujo.
- Análisis celular por el software Infinicyt.
- Criterios para ampliar estudios en función de los resultados obtenidos.
- Conocimiento de los diferentes circuitos de las muestras según la prueba, la urgencia de los resultados y su procedencia.
- Tratamiento de los diferentes tipos de muestras según los protocolos.
- Introducción manual de resultados, valoración y realización de informes en el SIL.

## Metodología

- Estar capacitado para la transmisión de información semiológica o analítica relativa al inmunofenotipo a otros facultativos en formación, facultativos clínicos y personal técnico de laboratorio, a través de informes de laboratorio o de la comunicación directa. Incluye, entre otras capacidades: informar adecuadamente de los resultados de alarma, solicitar o dar información adicional sobre muestras o pacientes, responder adecuadamente a las consultas realizadas por facultativos clínicos.
- Estancia con los técnicos encargados de llevar a cabo los procedimientos y con los facultativos encargados de interpretarlos y supervisarlos para la adquisición progresiva de responsabilidad profesional.
- Asistencia con el facultativo responsable al comité clínico de TASP y al comité de médula ósea, comité de ganglio y comité de linfoma.
- Asistencia a sesiones, charlas o foros externos.
- Asistencia al Banc de Sang i Teixits para ver el proceso de recogida de progenitores en las aféresis del TASP.
- Rotación por el Servicio de Anatomía Patológica de HUMT durante un período de 2 semanas para el diagnóstico integrado de linfomas en biopsias y PAAF de ganglio.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

## **Rotación 6: Inmunología**

**Duración:** 6 meses

### **Objetivos competenciales**

El objetivo principal de esta rotación es la formación de especialistas en Análisis Clínicos con conocimientos teóricos y prácticos sobre la fisiopatología de la inmunidad humana, su diagnóstico y la aplicación terapéutica en el entorno de un laboratorio hospitalario y, a la vez, de áreas básicas de salud y de medicina preventiva, siempre dentro de las competencias que corresponden a su licenciatura, incluyendo conocimientos de investigación.

Para alcanzar este objetivo, el residente deberá adquirir conocimientos teóricos sobre los principios básicos de la inmunología y la patología de base inmunológica y conocimientos prácticos para la evaluación de la inmunidad y su aplicación diagnóstica y terapéutica en el laboratorio.

- Lectura bibliografía relacionada con la rotación.
- Asistencia a sesiones/reuniones con los facultativos
- Impartición de una sesión interna i/o general relacionada con la rotación (durante el período de la rotación).
- En caso de que sea posible, elaboración de un poster para la presentación a algún congreso de laboratorio y/o de Inmunología.
- Asistencia a las jornadas técnicas y al congreso de la Sociedad Catalana de Inmunología .

### Rotación autoinmunidad

### **Objetivos competenciales y metodología**

- Conceptos básicos de autoinmunidad y tolerancia.
- Técnicas básicas del laboratorio de autoinmunidad (inmunofluorescencia indirecta, inmunoblot, ELISAs, quimioluminiscencia).
- Anticuerpos anti-nucleares (ANAs) y Ac anti-antígenos nucleares extraíbles (ENAs). Identificación de los patrones de ANAs en el microscopio de fluorescencia. Titulaciones de ANAs. Especificidades de ENAs asociadas a los diferentes patrones. Algoritmos de ampliación de pruebas.
- Patologías autoinmunitarias sistémicas (Síndrome de Sjögren, Lupus Eritematoso Sistémico, Enfermedad Mixta del Tejido Conectivo (EMTC), Esclerosis Sistémica, Miopatías Inflamatorias).
- Vasculitis autoinmunitarias asociadas a Ac anti-citoplasma de neutrófilo (ANCA) y síndrome de Goodpasture. Lectura al microscopio e identificación de patrones P, C i X-ANCA. Ac anti-MPO, PR3 i MBG. Otras especificidades de ANCA.
- Anticuerpos anti-tisulares: Ac anti-mitocondriales (AMA), anti-músculo liso (ASMA),

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

anti-célula parietal (CEP) i anti-LKM. Lectura al microscopio de fluorescencia de los portas de triple tejido de rata. Identificación y titulación de patrones. Algoritmos de ampliación de pruebas.

- Gastritis atrófica y anemia perniciosa (Ac anti-célula parietal i anti-factor intrínseco).
- Enfermedades autoinmunitarias endocrinológicas (tiroiditis autoinmunes, diabetes tipo 1 y otras). Ac anti-GAD/IA2, anti-TPO/Tg, anti-TSHR. Síndromes poliglandulares autoinmunitarios. Valoración e interpretación de resultados.
- Enfermedad celíaca (Ac anti-transglutaminasa, anti-endomisio y antigliadina). Algoritmos de laboratorio. Anticuerpos anti-enterocitos.
- Enfermedades ampollas autoinmunitarias, conceptos básicos. Lectura al microscopio e interpretación de patrones. Algoritmos de laboratorio.
- Enfermedades neurológicas causadas por anticuerpos contra antígenos intracelulares y de la superficie neuronal. Lectura al microscopio de fluorescencia. Interpretación de los resultados del inmunoblot. Anticuerpos anti-NMO/MOG.
- Anticuerpos anti-gangliósidos y autoinmunidad del sistema nervioso periférico.

### Rotación Inmunoquímica

#### **Objetivos competenciales y metodología**

Conocer las técnicas inmunoquímicas de aplicación clínica, de su utilidad diagnóstica y de la su correcta interpretación y valoración. Al final de la rotación, el residente debe estar en condiciones de controlar la realización de las técnicas inmunoquímicas, de valorar su significación clínica, de supervisar los resultados y de realizar los informes con los resultados de estas pruebas.

- Análisis de paraproteínas en suero y orina. Cuantificar y tipificar componentes monoclonales en suero y orina. Conocimiento teórico de las moléculas implicadas en las funciones de la inmunidad natural y adaptativa. Manejo de analizadores utilizados para el análisis de proteínas en el estudio de gammapatías monoclonales y amiloidosis.
- Caracterización y cuantificación de crioglobulinas.
- Cuantificación de proteínas del complemento y otros sistemas efectores de la inmunidad.
- Cuantificación e interpretación de proteínas implicadas en diferentes patologías relacionadas con el sistema inmune.
- Cuantificación de calprotectina en heces y la interpretación en el diagnóstico y monitorización de la enfermedad inflamatoria intestinal (EII).
- Cuantificación e interpretación de diferentes marcadores en LCR relacionados con la Enfermedad de Alzheimer.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

## Rotación Alergia

### **Objetivos competenciales y metodología**

Conocer las bases teóricas de la alergia, así como la patogenia y características clínicas de las enfermedades alérgicas.

- Conocer el significado de los anticuerpos involucrados en las reacciones alérgicas, de las técnicas utilizadas para su detección, y la su interpretación y valoración.  
Al final de la rotación, el residente ha de determinar la presencia y especificidad de anticuerpos involucrados en las reacciones alérgicas, así como poder asesorar sobre su significado e interés clínico.
- Principios teóricos a nivel celular molecular del proceso de Hipersensibilidad tipo I o IgE mediada. Respuesta TH1/TH2. Alergenos. Tipos.
- Técnica y fundamento Elia de ImmunoCap y manejo del analizador. Determinación de IgE específica, IgG específica y Tryptasa.
- Alergia molecular y tecnología Multiplex ISAC/ALEX.

## **Rotación 7: Microbiología**

**Duración:** 5 meses

### **Objetivos competenciales**

- Rotación en el laboratorio de Viladecavalls: 4 meses
  - Procesamiento de muestras: transporte, medios de cultivo y siembra. Una semana.
  - Diagnóstico de la infección en el ámbito de la Medicina Primaria: 15 días.
  - Urocultivos.
  - Exudados, heridas, abscesos.
  - Sistemas automáticos de identificación. 15 días.
  - Sensibilidad a los antimicrobianos y detección de mecanismos de resistencia. 15 días.
  - Diagnóstico microbiológico de las infecciones de transmisión sexual. 15 días.
  - Diagnóstico microbiológico de la infección de la vía respiratoria alta y baja. Una semana.
  - Diagnóstico molecular y serológico de la infección por SARS-CoV2. Una semana.
  - Diagnóstico microbiológico de la infección relacionada con la infección congénita y neonatal. 15 días.
  - Estudio microbiológico de las heces: coprocultivo, estudio de virus y de parásitos. 15 días.
  - Micobacterias. Una semana.
  - Micosis. Una semana.
- Rotación hospitalaria. Dos meses

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

Diagnóstico microbiológico de la infección del paciente hospitalizado.

- Urocultivos
- Exudados, heridas, abscesos
- Hemocultivos
- Líquidos estériles
- Infección COT
- Vía respiratoria baja
- Infección nosocomial
  - Detección microbiológica
  - Rotación por el servicio clínico de control de la infección nosocomial

### Metodología

- Estancia con los técnicos encargados de llevar a cabo los procedimientos y con los facultativos encargados de interpretarlos y supervisarlos, con adquisición progresiva de responsabilidad profesional.
- Asistencia con participación en las diferentes sesiones del Servicio de Microbiología.
- Preparación de una sesión sobre un tema de microbiología clínica (revisión bibliográfica, evaluación de una técnica...).

### **Rotación 8: Rotación Externa/Libre**

**Duración:** 3 meses

Esta rotación se incluye en el plan de formación. Es una rotación libre, en la que el residente decide el tema y el centro de destino.

### **Rotación 9: Genética**

**Duración:** 5 meses

### **Objetivos competenciales**

El objetivo de esta rotación es que el residente conozca el funcionamiento de la sección de Genética, desde los puntos de vista técnico y analítico, y alcance la capacidad de valorar la indicación y utilidad de las diferentes técnicas empleadas.

- Conocimiento sobre la obtención, conservación y procesamiento de las muestras necesarias para cada análisis: tipo de contenedor primario y secundario, condiciones específicas de los pacientes, de obtención, identificación, conservación y transporte de la muestra, y del tratamiento preanalítico.
- Conocimiento de las diferentes incidencias preanalíticas que pueden alterar los resultados de las pruebas o influir en ellos.
- Conocimiento de los diferentes sistemas de establecimiento, mantenimiento y sacrificio de cultivos celulares.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

- Adquisición de criterios en la valoración de la calidad de las preparaciones.
- Capacidad de realización e interpretación del cariotipo humano; detección e interpretación de anomalías numéricas y estructurales constitucionales y adquiridas:
  - Citogenética prenatal.
  - Citogenética posnatal en infertilidad.
  - Citogenética en oncohematología. Diagnóstico integral de estas enfermedades con el área de Citometría de Flujo y Citogenética.
- Conocimiento de las técnicas de citogenética molecular: utilidad, indicción, interpretación de resultados:
  - FISH en oncohematología y patología molecular, aplicación en muestras líquidas y en tumores sólidos.
  - CGH-array y su aplicación en pediatría para el diagnóstico de los trastornos del espectro autista, retrasos globales de desarrollo y dismorfología.
  - CGH array en diagnóstico prenatal en gestaciones con anomala ecográfica.
- Conocimiento de las técnicas de genética molecular: utilidad, indicación, interpretación de resultados:
- Extracción de ácidos nucleicos (según el tipo de muestra y/o la técnica que se usará para la determinación de la prueba).
  - Extracción de ADN en diferentes tipos de muestras orgánicas para la determinación de enfermedades genéticas.
- PCR a tiempo real enfocada a diferentes aplicaciones:
  - Detección de variantes genéticas frecuentes asociadas a enfermedades hereditarias o con riesgo genético establecido.
  - Detección dirigida de variantes genéticas en muestras tumorales.
  - Detección de variantes genéticas conocidas asociadas a variabilidad en el metabolismo de fármacos (farmacogenética).
- Otras PCR. Amplificación del ADN y detección del producto amplificado mediante hibridación reversa para la detección de variantes genéticas frecuentes asociadas a enfermedades hereditarias o con riesgo genético establecido.
- Otras PCR. Amplificación del ADN y detección de los fragmentos amplificados mediante electroforesis capilar en un secuenciador automático, enfocada en las siguientes aplicaciones:
  - Detección de variants genètiques freqüents associades a malalties hereditàries o amb risc genètic establert.
  - Detección de alteraciones genéticas características de muestras tumorales.
  - Detección de variantes genéticas conocidas asociadas a variabilidad en el metabolismo de fármacos (farmacogenética).
- Secuenciación Sanger en secuenciador automático de tipo ABI, para el estudio de variantes genéticas causantes de enfermedades hereditarias.
- Análisis de datos procedentes de secuenciación de nueva generación (NGS) en el diagnóstico de enfermedades neurológicas, estudio de variantes germinales en cáncer hereditario, y de variantes somáticas en tumores sólidos.
- Conocimiento de las herramientas de consulta para profesionales de la genética disponibles en la Red.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

- Iniciación en el consejo genético: cálculo de riesgo, comunicación de resultados, consecuencias de resultados, mecanismos para evitar o disminuir estas consecuencias en familias o individuos con desórdenes hereditarios.

### Metodología

- Estudio bibliográfico específico en temas básicos de genética.
- Conocimiento de la utilización e interpretación de los documentos que recogen los procedimientos analíticos: protocolos normalizados de trabajo, instrucciones de trabajo y registros.
- Trabajo en equipo con los técnicos de la sección, para conocer en profundidad el fundamento de las técnicas empleadas: adquisición de habilidad en la resolución de incidencias analíticas.
- Trabajo en equipo con los facultativos de la sección para conocer la metodología:
  - de interpretación de resultados,
  - de elaboración de informes,
  - de comunicación de resultados a los facultativos clínicos, así como la obtención de criterio en el consejo de pruebas adicionales.
- Práctica en el intercambio de información con los facultativos clínicos, para consensuar en ocasiones el contenido de la prueba, y la aplicabilidad en determinados pacientes si procede.
- Práctica en la resolución de problemas administrativos o preanalíticos relacionados con las muestras.
- Práctica en la resolución de problemas informáticos relacionados con las muestras.

### Guardias

Los residentes de Análisis Clínicos harán las guardias de presencia física en el Laboratorio de Urgencias del HUMT.

Número de guardias: 3-4 al mes.

Inicio de las guardias: una vez que el residente haya acabado de hacer las rotaciones 1.

Horario de las guardias: Las de lunes a viernes, de 17:00 a 08:00 h; las de sábados, domingos y festivos, de 24 h.

Equipos de guardia en Catlab: hay 3 equipos de facultativos de guardia localizable en horario de 17:00 a 08:00 h; las de sábados, domingos y festivos, de 24 h. Equipo de Hematología, equipo de Bioquímica/Análisis Clínicos y equipo de Microbiología, que atienden a los tres laboratorios hospitalarios. El residente hará la guardia siempre en el laboratorio de Urgencias del Hospital Universitario Mútua Terrassa con tres facultativos especialistas localizables.

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

**Los objetivos de las guardias son:**

- Atender las incidencias que se produzcan
- Revisar/Validar el control de calidad y calibraciones
- Apoyar a los técnicos del laboratorio
- Atender dudas de los clínicos que llamen al laboratorio
- Análisis de líquidos biológicos
- Validar alertas y valores críticos
- Supervisar los mantenimientos de los analizadores
- Controlar las cargas de trabajo

**Actividades docentes**

- Hay que presentar como mínimo una sesión en cada rotación.
- Escribir algún boletín Catlab informa.
- Hay que hacer docencia a los estudiantes de prácticas de técnico especialista de laboratorio (TEL).

**Cursos**

Todos los residentes harán los cursos siguientes durante su residencia:

- Curso de citología en sangre periférica
- Curso de líquidos biológicos

Se aconseja hacer algún curso de estadística y de garantía de la calidad.

Se debe participar en el Programa de Formación Continuada y/o a los cursos de Casos Clínicos de alguna de las sociedades científicas relacionadas con el laboratorio (SEQC, AEFA, AEBM).

Cursos organizados por el Comité de Docencia (asistencia obligatoria):

- Curso de acogida al residente
- Curso de bioética
- Curso básico de Introducción a la investigación biomédica
- Curso de habilidades comunicativas
- Curso de radioprotección
- Curso de gestión

| Laboratorio Análisis Clínicos |      |
|-------------------------------|------|
| Guía Unidad Docente           | 2025 |

### **Comunicaciones y asistencia a congresos**

Para la asistencia a congresos es recomendable presentar un póster o un trabajo.

Se debe asistir al congreso anual del Laboratorio Clínico.